

<<2009注册咨询工程师>>

图书基本信息

书名：<<2009注册咨询工程师>>

13位ISBN编号：9787508379227

10位ISBN编号：7508379225

出版时间：2009-1

出版时间：中国电力出版社

作者：陈宪 主编

页数：305

字数：493000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009注册咨询工程师>>

内容概要

本书按照人力资源和社会保障部人事考试中心《关于做好2009年度注册咨询工程师（投资）执业资格考试考务工作的通知》的要求，以讲义的方式指出了每章各个知识点的复习方法，并且点出了考试可能的选项所在，穿插真题、例题进行讲解，旨在帮助考生掌握考试出题方式和应对之复习方法。

针对5个考试科目，本套书包括5册，本书为第四册，针对考试的第四科目《项目决策分析与评价》。本书包括学习方法及考试技巧（复习方法、考题类型及解题方法、考试注意事项）；知识点同步辅导（本章框架、大纲要求、考情分析、考点精讲）。

适用于对照考试教材同步复习，符合考生的复习习惯，有助于提高复习效率和复习质量。

如果配合《2009注册咨询工程师（投资）执业资格考试辅导用书》考点·题库·精解系列使用，效果会更好。

书籍目录

前言第一部分 学习方法及考试技巧 一、复习方法 二、考题类型及解题方法 三、考试注意事项第二部分 知识点同步辅导 第一章 概论 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 项目目标与决策 第二节 项目决策分析与评价的任务与基本要求 第三节 项目决策分析与评价的工作程序与主要内容 第四节 项目决策分析与评价结论 第五节 项目申请报告通用文本 第六节 关于《项目申请报告通用文本》的说明 第二章 市场分析与市场战略 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 市场调查 第二节 市场预测 第三节 市场战略 第三章 建设方案研究 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 产品方案和建设规模 第三节 生产工艺技术方案研究 第四节 场(厂)址选择 第五节 原材料和燃料供应 第六节 总图运输 第七节 土建工程方案及配套工程方案 第八节 环境保护 第九节 职业安全卫生健康与消防 第四章 资源利用分析与评价 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 土地资源优化配置与合理性分析 第二节 矿产资源优化配置与合理性分析 第三节 能源资源优化配置与合理性分析 第四节 水资源优化配置与合理性分析 第五章 环境影响评价与安全预评价 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 环境影响评价 第二节 安全预评价 第六章 投资估算 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 建设投资估算 第三节 建设期利息估算 第四节 流动资金估算 第五节 项目总投资与分年投资计划 第七章 融资方案研究 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 资本金筹措 第三节 债务资金筹措 第四节 基础设施项目融资的新兴方式 第五节 融资方案设计与优化 第八章 资金时间价值与方案经济比选 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 资金时间价值与等值换算 第二节 现金流量分析方法 第三节 方案经济比选方法 第九章 财务分析 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 财务分析的价格体系 第三节 财务效益与费用的估算 第四节 财务盈利能力分析 第五节 偿债能力分析和财务生存能力分析 第六节 非经营性项目财务分析的特点 第十章 经济分析 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 经济效益与费用的识别 第三节 经济效益与费用的估算 第四节 经济费用效益分析指标和报表 第五节 经济分析中的费用效果分析 第六节 经济分析参数 第十一章 经济影响分析 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 经济影响分析方法 第十二章 社会评价 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 社会评价信息的收集 第三节 社会评价的主要方法 第四节 社会评价中的公众参与 第五节 社会评价报告的编写 第十三章 不确定性分析与风险分析 [本章框架] [大纲要求] [考情分析] [考点精讲] 第一节 概述 第二节 敏感性分析 第三节 盈亏平衡分析 第四节 风险分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>