

<<变电运行>>

图书基本信息

书名：<<变电运行>>

13位ISBN编号：9787508378800

10位ISBN编号：7508378806

出版时间：2008-10

出版时间：中国电力出版社

作者：武汉供电公司 编

页数：50

字数：76000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<变电运行>>

前言

企业发展，人才为本，教育培训是关键。

人才资源是增强企业竞争力的核心因素，抓住人才的教育培训，提高队伍的整体素质，对企业长远发展和可持续发展起到关键作用。

为贯彻落实《国家电网公司“十一五”教育培训规划》，实施“人才强企”战略，培养和造就一支结构合理、素质优秀、能力突出的高素质员工队伍，武汉供电公司人力资源部和培训中心，在广泛调研的基础上，根据各生产岗位工种员工队伍的年龄结构、知识结构、专业结构等现状，结合供电企业生产和经营实际，组织编写了《供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书》。

《变电运行》分册采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资要求、培训设施要求三部分内容。

共分为基本知识与技能、专业知识与技能、安全管理、班组管理与企业文化四大模块单元，含有40个培训子模块，主要针对从事变电运行岗位的监控中心值班人员或操巡队操巡人员、监控中心值班长或操巡队工作负责人、监控中心主任或操巡队队长（含技术负责人）等三个层次的岗位人员提出必备的知识要求、技能要求、综合素质要求与培训考核要求。

本书层次分明、目标明确、内容具体，具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书具有五大特点：其一是按照“知识够用、技能必备”的原则，实现培训工作由重证书、重指标向重水平、重能力、重效果转变；其二是让每位受训员工从本书提供的“选单”中选择培训模块，结合工作实际，采取面授和自学的方式培训；其三是化整为零，将本岗位工种的培训内容分成若干个单元模块，让每个单元模块培训时间可根据“工学矛盾”进行调整；其四是紧扣岗位能力要求，使员工具备变电运行工种多岗位转换，甚至岗位工作内涵变化、发展所需要的知识和能力；其五是通过模块化培训使变电运行岗位人员具有知识内化、迁移和继续学习的能力。

本书的编写是在武汉供电公司变电运行专业方面的技术骨干和培训教师的共同努力下完成的。在编写的过程中，武汉供电公司人力资源部、生技部、安监部、配电部、江北变电运行公司、江南变电运行公司、变电检修公司等给予了很大的支持，在此表示诚挚的谢意。

衷心希望《变电运行》分册的推出，能为规范供电企业变电运行岗位及有关人员的业务技能培训、提高综合素质提供有益的帮助，能为供电企业基层班组加强“学习型组织”建设发挥积极作用。

尽管编者在收集资料、讨论提纲、材料取舍、文章结构及编写方面付出了很大的努力，但限于专业水平，加之时间仓促，文中不足之处在所难免。

编者真诚希望使用本书的人员以及有关专家不吝批评指正。

<<变电运行>>

内容概要

本书是供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书的《变电运行》分册。

本书采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资要求、培训设施要求三部分内容，共分为基本知识与技能、专业知识与技能、安全管理、班组管理与企业文化四大模块单元，含有40个培训子模块。本书层次分明、目标明确、内容具体，具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书主要作为变电运行岗位人员的现场培训用书，还可作为从事相关专业人员以及高等院校相关专业师生的参考书。

<<变电运行>>

书籍目录

前言1 培训方案 1.1 培训目的 1.2 培训对象 1.3 培训方式和方法 1.4 考核方式 1.5 培训计划表 1.6 培训模块表2 培训师资要求3 培训设施要求附件1 培训学员个人信息登记表附件2 培训模块考试考核成绩登记表附件3 培训信息反馈问卷表

<<变电运行>>

章节摘录

1 培训方案 1.1 培训目的 按照知识、能力和态度的职业要求,使从事变电运行工作的各层次工作人员,达到岗位所要求的基本技能、专业技能和综合管理水平。

1.2 培训对象 1.2.1 从事变电运行岗位监控中心值班、变电站操作巡视的下列人员: (1) 变电监控中心值班人员和操巡队工作人员。

(2) 变电监控中心值班长和操巡队工作负责人。

(3) 变电监控中心主任和操巡队队长(含技术负责人); 1.2.2 文化程度要求: (1) 高中、电专业技校及中专以上学历。

(2) 相关专业大专、大学本科及以上学历。

1.3 培训方式和方法 1.3.1 培训方式:采用理论授课、仿真操作训练与实际设备操作训练相结合、集中授课与分散自学相结合的培训方式。

(1) 集中授课:由专(兼)职培训教师对参加培训人员进行脱产集中培训,包括理论授课、专题讲座、仿真操作训练、现场实操技能训练。

(2) 分散自学:按培训模块表中规定的自学内容、目标要求,参训人员利用业余时间,通过教材、资料、媒体等其他方式进行自学。

1.3.2 培训方法:针对参训人员实际情况,采取灵活多样的培训方法,如边讲边练的互动式培训法、启发式培训法、重点项目培训法、案例讨论分析培训法等。

提倡专(兼)职培训教师采用现代化手段进行培训教学,以提升培训质量和培训效果。

1.4 考核方式 1.4.1 原则上每个模块作为一个考核单位,也可将某培训模块细化为更小的单位进行考核,以总评成绩作为培训的考核成绩。

1.4.2 根据培训模块的特点和实际情况,考核方式可采用闭卷笔试、开卷笔试、实操、口试、答辩、编制报告、提交学习心得等灵活多样的形式,按权重进行综合考评。

<<变电运行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>