

<<现代工程制图基础>>

图书基本信息

书名：<<现代工程制图基础>>

13位ISBN编号：9787508372846

10位ISBN编号：7508372840

出版时间：2008-7

出版时间：中国电力出版社

作者：潘白桦，张彦娥 主编

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代工程制图基础>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”规划教材，是《普通高等教育“十一五”规划教材现代工程制图基础〔3D版〕》的配套习题集。

本书在内容的编排上，力求符合学生的认知规律，由易到难，由浅入深，前后衔接，逐步提高。本书以三维设计为主线，题目设计较为新颖，注重提高学生分析和解决实际问题的能力。

本书可作为高等学校本科近机类、非机类各专业工程制图课程的配套习题集。也可供其他院校相关专业学生和工程技术人员参考。

<<现代工程制图基础>>

书籍目录

前言第一章 三维实体造型软件基础 1-1 Solidworks操作基础 1-2 轴承座三维建模第二章 制图基本知识 2-1 数字及字母练习 2-2 仿宋字练习 2-3 标注尺寸基本练习 2-4 指出图中所注尺寸的错误,并在空白图形上完成正确的尺寸标注 2-5 给下列平面图形标注尺寸 2-6 参考所给绘图步骤,在给定的位置完成相应平面图形 2-7 根据所给尺寸,分析几何约束关系并按1:1比例绘制平面图形 2-8 按照给出步骤,绘制草图,认识几何约束与参数驱动的关系 2-9 根据尺寸关系,分析草图的几何约束关系,完成草图绘制并完全定义 2-10 平面图形构型设计第三章 投影基础 3-1 根据立体图找出对应的三视图 3-2 点的投影 3-3 直线的投影 3-4 平面的投影 3-5 几何元素的相对位置 3-6 平面立体投影、表面取点及平面立体截交线 3-7 根据给出的立体图和尺寸建立其三维实体模型 3-8 常见回转体的投影及表面取点 3-9 平面与常见回转体相交 3-10 立体与立体相交第四章 组合体的构形与表达 4-1 立体的构成分析 4-2 组合体构形设计 4-3 参照立体图,改正视图中的错误 4-4 根据立体图画形体的三视图 4-5 根据立体图画形体的三视图并标注尺寸 4-6 根据给出的已知投影,构思三个不同的物体并画出其三视图 4-7 根据三视图给形体标注尺寸,并建立其三维模型 4-8 根据形体的两个投影补画出第三投影,并建立其三维模型 4-9 根据形体的两个已知投影补画第三投影第五章 图样画法 5-1 基本视图、向视图、局部视图和斜视图 5-2 全剖视图练习 5-3 半剖视图练习 5-4 局部剖视图练习 5-5 改正下列剖视图中的错误 5-6 按要求作不同的剖切平面剖视练习 5-7 断面图和其他表示法 5-8 利用计算机三维实体模型生成工程视图第六章 轴测图 6-1 根据已知视图画正等轴测图 6-2 根据已知视图画正等轴测图和斜二轴测图第七章 零件图与零件的建模 7-1 根据零件的立体图画出其视图,并标注尺寸 7-2 零件图的技术要求 7-3 零件上常见结构的尺寸注法 7-4 根据给出的模型及尺寸,建立三维模型并生成零件工程图 7-5 读零件图并回答问题 7-6 零件图的尺寸标注 7-7 根据零件图建立其三维模型第八章 常用零、部件表达 8-1 按照螺纹的标注方法,标注下列各个螺纹 8-2 圈出下列螺纹在画法上的错误,并在右面画出正确的图形 8-3 螺纹与螺纹连接的画法 8-4 查表标注下列螺纹紧固件的尺寸并画出正确的连接图 8-5 指出下列螺纹固定连接图中的各种错误,并画出正确的连接图 8-6 补画完整齿轮和轴的视图并画出它们用普通平键连接的装配图 8-7 选择适当长度的圆锥销,画出销连接的装配图,并写出规定标记 8-8 齿轮与齿轮啮合的画法第九章 装配体三维建模与装配图 9-1 创建安全阀的三维装配并生成爆炸视图 9-2 读截止阀装配图,拆画零件图并做三维装配 9-3 创建球阀的三维装配并生成爆炸视图 9-4 装配体构形设计

编辑推荐

第一章三维实体造型软件基础 1-1Solidworks操作基础 1.在Solidworks是中绘制给定草图轮廓，并按要求完成构型。

2.选择不同的显示方式观察上面所建立的几个三维模型，以第1题〔3〕为例，分别以消隐，隐藏线以虚红显示，带边线上色和剖切图方式显示模型。

1-2轴承座三维建模〔一〕 1.要求 〔1〕了解草图及特征的含义。

〔2〕能够建立简单草图，并生成相应特征。

〔3〕能够熟练操纵并观察模型。

<<现代工程制图基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>