# <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 图书基本信息

书名: <<怎样读新型汽车电路图2>>

13位ISBN编号:9787508370675

10位ISBN编号:7508370678

出版时间:2008-9

出版时间:中国电力出版社

作者:吴文琳编

页数:330

字数:584000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 前言

随着电子控制技术在汽车电气系统中的运用,使得汽车电路日趋复杂;再加上各国汽车电路图图 形符号、标注差异较大,画法也不相同,给读懂并使用好汽车电路图增加了很大的难度。 当今,汽车电路图已成为汽车使用维修人员必备的基本资料。

能否准确、快速地识读各种电路图,看懂电路图,弄清其内在联系,找出其特点和规律,是快速、准确判断汽车故障点和进行故障排除的关键。

为了满足广大读者的迫切需要,尽快读懂和使用好电路图,在出版了《怎样读新型汽车电路图》一书 ,并广受读者好评后,我们续编了《怎样读新型汽车电路图2(亚洲车系)》和《怎样读新型汽车电路 图3(欧洲车系)》两本书。

本书主要介绍了汽车电路图的基本知识,汽车各系统电路图和典型汽车车系电路图的识读方法和技巧,并介绍了一汽集团、东风集团、奇瑞集团、东南集团等多款新型亚洲汽车的电路图,便于读者查阅。

本书内容新颖、实用,所选车型新。

通过阅读本书,能帮助读者快速掌握汽车电路图的知识、识读电路图的方法和技巧。

本书可供广大汽车修理人员,驾驶员及汽车爱好者使用,也可作为培训班的参考教材之用。

本书由吴文琳主编,李玉新副主编,参加编写的人员还有林瑞玉、王金星、沈祥开、刘一洪、王 伟、常洪、王涛、贺明、林红、李明、肖建忠、王一平、刘三红、孙梅、刘荣等。

在编写过程中,本书参考了大量的文献资料,在此谨向这些文献资料的作者表示诚挚的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有不妥或错误之处,恳请广大读者批评指正。

## <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 内容概要

本书从汽车电路图的基本知识和识读方法讲起,以典型汽车电路图的识读为实例,向初学者讲述了汽车电路图的识读方法。

同时,本书还根据汽车维修人员的需要,精选了亚洲车系最新和常用车型的电路图,包括发动机 、自动变速器、ABs、空调系统、电动车窗、防盗系统、安全气囊、定速巡航和网络通信系统等。

本书的识读技巧部分,语言通俗易懂,从基础讲起,十分便于初学者掌握。

电路图部分收集的车型新、资料全,且全书电路图按照汽车品牌进行分类,层次清晰,易于查找,具有很强的实用性和资料性。

本书资料新、实用性强、内容准确,可供汽车修理、维护和检测人员使用,亦可供私家车主及相关院校师生参考。

## <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 书籍目录

前言第一章 汽车电路图识读方法 第一节 汽车电路图的类型、组成与特点 一、汽车电路图的类 型 二、汽车电路图的组成与特点 第二节 汽车电路图图形符号、标志及导线颜色 一、汽车电 二、导线的颜色代号与标志 三、我国汽车电路接线柱的标志 路图图形符号 四、汽车英文 一、识读汽车电路图应注意的问题 缩略语及其含义 第三节 汽车电路图的识读方法 电路图识读要领 三、汽车电路图识读的基本方法第二章 一汽集团轿车电路图 第一节 一汽丰田 锐志轿车 一、发动机电路图 二、底盘电路图 三、电气系统电路图 第二节 一汽丰田皇冠 发动机电路图 、底盘电路图 三、电气系统电路图 第三节 一汽丰田普锐斯轿 轿车 一、发动机电路图 三、电气系统电路图 第四节 一汽丰田特锐轿车 、底盘电路图 一、发动机电路图 二、底盘电路图 三、电气系统电路图 第五节 一汽奔腾轿车 一、发 二、电气系统电路图 第六节 一汽丰田卡罗拉轿车第三章 东风集团轿车电路图 第 动机电路图 一节 东风本田CIVIC轿车 第二节 东风日产轩逸轿车 一、发动机电路图 二、底盘电路图 第 三节 东风本田新CR-V轿车 一、底盘电路图 二、电气系统电路图 第四节 东风日产颐达轿车 一、发动机电路图 二、底盘电路图 三、电气系统电路图 第五节 东风日产骐达轿车 一、发动机电路图 二、底盘电路图 三、电气系统电路图第四章 奇瑞集团轿车电路图 第一节 路图

# <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 编辑推荐

《怎样读新型汽车电路图2:亚洲车系》资料新、实用性强、内容准确,可供汽车修理、维护和 检测人员使用,亦可供私家车主及相关院校师生参考。

# <<怎样读新型汽车电路图2>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com