

<<初二上>>

图书基本信息

书名：<<初二上>>

13位ISBN编号：9787508356341

10位ISBN编号：7508356349

出版时间：2007-6

出版时间：中国电力

作者：杜明环

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在使用外语教学与研究出版社出版的初中英语教材“New standard English”时，我们遇到了一个很大的困难：缺少真正与教材配套使用的同步阅读练习。

为此，我们组织多位优秀一线教师编写了这套“初中英语同步阅读”丛书。

本丛书严格与教材配套，共5册，是按照单元编写的。

初三阶段，为了帮助学生准备“中考”，还设计了10套“模拟阅读试题”。

每个单元设计了4个阅读篇章，内容与教材单元话题相关，并且难度适当，尽量使用单元中出现的词汇、语法，帮助学生巩固学习重点；在体裁上，每个单元都尽量包括了“新课标”重点要求初中阶段学生需要掌握的记叙文、说明文、应用文、议论文。

阅读材料语言地道、信息量大、具有时代气息，符合这个年龄段学生们的兴趣。

在编写过程中，我们注重学生阅读学习过程，每个单元的四篇文章难度逐渐递增，有利于不同层次的学生阅读能力的拓展。

另外，为了便于学生阅读，每篇文章标明了生词的中文释义，并用注释的形式标注出短语、句型及语法。

在活动设计方面，我们注意与各地“中考”的发展趋势相结合，既有常用的“正误判断”“多项选择”，也有“任务型”阅读练习，如“根据文章内容填写表格”。

另外，我们还采用了“读”“写”结合的题型，如根据文章内容“回答问题”等。

我们的设计意图是：体现用语言做事的理念，启发学生积极思维，调动学生学习的积极性，使学生在知识、能力等方面都能得到提高和发展。

内容概要

《初中英语同步阅读：初2上（外研版·新标准）》严格与教材配套，共5册，是按照单元编写的。初三阶段，为了帮助学生准备“中考”，还设计了10套“模拟阅读试题”。每个单元设计了4个阅读篇章，内容与教材单元话题相关，并且难度适当，尽量使用单元中出现的词汇、语法，帮助学生巩固学习重点；在体裁上，每个单元都尽量包括了“新课标”重点要求初中阶段学生需要掌握的记叙文、说明文、应用文、议论文。阅读材料语言地道、信息量大、具有时代气息，符合这个年龄段学生们的兴趣。

在编写过程中，我们注重学生阅读学习过程，每个单元的四篇文章难度逐渐递增，有利于不同层次的学生阅读能力的拓展。

另外，为了便于学生阅读，每篇文章标明了生词的中文释义，并用注释的形式标注出短语、句型及语法。

书籍目录

Module 1How to learn EnglishModule 2ExperiencesModule 3Journey to spaceModule 4EducationModule
5Western musicModule 6A famous storyModule 7Feelings and impressionsModule 8Around townModule
9Animals in dangerModule 10Lao She ' S TeahouseModule 11The weatherModule 12Traditional life参考答案

章节摘录

I began my high school life at a very good school , especially in math and physics. However, because my math score wasn't satisfactory, I was asked to leave the school. Then I went to another high school that focused on English studies. I still remember the day I walked into the classroom and saw my English teacher ; she was so beautiful that her eyes brought me great warmth and comfort, although I didn't understand her first words to me , which were " good morning " .We began with the alphabet (字母表) .Slowly did I learn how to make the correct sounds , I was still not interested in English. So I didn't practice very often. The exam finally came ! I hadn't studied and I knew I couldn't pass. So I cheated (欺骗) on the exam. When I got my exam paper back , I found that I had received a high grade. But I knew the grade wasn't my real score. I decided to tell the truth and told my teacher that I wasn't the good student she had thought me to be. Instead of being mad , she was patient and nice to me. She helped me learn to read very simple English and encouraged (鼓励) me to do things on my own so as to improve my English.

编辑推荐

依据《英语课程标准》编写，完全与教材同步
体裁全面，语言地道，信息量大，具有时代气息

内容与教材单元话题相关，难度适当

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>