

<<解读中学英语语法>>

图书基本信息

书名：<<解读中学英语语法>>

13位ISBN编号：9787508254708

10位ISBN编号：7508254708

出版时间：1970-1

出版时间：金盾出版社

作者：魏明礼 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<解读中学英语语法>>

### 前言

中学英语课程总目标是培养学生综合语言运用能力。

众所周知，综合语言运用能力的形成是建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等诸多素质整合发展基础上。

语言技能与语言知识是综合语言运用能力的基础，也是学好英语的关键。

为了配合新课标的全面实施，进一步深入贯彻新一轮课改精神，并帮助中学生更易、更快地学习、掌握英语学习的基本知识与技能，我们特邀请了一批经验丰富且多年奋战在重点中学教学一线的高级、特级英语教师和教育专家，历时数载，精心打造了这部英语语法，期望本书能成为广大中学生学习英语的良师益友。

英语语法对于中国学生来说是最头疼最难学的部分。

由于东西方文化差异和思维方式差异使东西方语言在表达方式上产生了较大差异，而这种差异造成东西方语言在语法结构上相去甚远。

又由于中学生是在汉语习得之后才正式开始学习英语，所以在学习英语时常常会受母语干扰而造出很多不符合语言表达习惯的中式英语。

我们编写这部英语语法，旨在为中学生朋友打开通向英语语法学习的成功之门，引领中学生朋友畅游英语知识海洋，体验其中奥秘，破解英语语法学习的各个重点难点，迅速掌握英语语法精髓，从而在英语运用中做到游刃有余。

## <<解读中学英语语法>>

### 内容概要

《解读中学英语语法》以大量图表和结构图形式展现英语语法知识，结构脉络清晰，层次清楚；语法点分析精要明了；语言精练，例句典型。

《解读中学英语语法》适合初、高中学生使用，也可供从事初、高中英语教学的教师及广大英语爱好者参考。

<<解读中学英语语法>>

书籍目录

第一章 英语语法概述第二章 名词第三章 冠词第四章 代词第五章 数词第六章 介词第七章 形容词第八章 副词第九章 连词第十章 动词第十一章 助动词和情态动词第十二章 动词的时态第十三章 被动语态第十四章 非谓语动词第十五章 虚拟语气第十六章 句子的分类第十七章 名词性从句第十八章 定语从句第十九章 状语从句第二十章 直接引语和间接引语第二十一章 主谓一致第二十二章 倒装第二十三章 强调与省略第二十四章 构词法附录：不规则动词表

## &lt;&lt;解读中学英语语法&gt;&gt;

## 章节摘录

(1) 现在分词的一般式表示动作与谓语动词表示的动作同时发生, 或几乎同时发生。而现在分词的完成式表示的动作发生在谓语动词表示的动作之前, 通常只作状语, 表示时间或原因。如, He hurried home, looking behind from time to time. 他匆忙向家赶, 还不时地向后看一看。Having finished her homework, the little girl began to watch TV. 做完作业后, 小女孩开始看电视了。

(2) 现在分词一般式的被动语态表示一个动作正在进行, 或与谓语动词表示的动作同时进行。而完成式的被动语态则表示在一个被动动作的谓语动词表示的动作之前已经完成了。如, The building being repaired is our dormitory. 正在维修的那幢大楼是我们的宿舍。Having been asked to stay, I couldn't very well leave. 人家请我留下, 我就不好离开了。

14.4.4 现在分词和动名词在用法上的比较 (1) 作定语时的比较现在分词作定语表示它所修饰的名词的动作, 被修饰名词与现在分词的逻辑上是主谓关系, 相当于定语从句, 说明所修饰的词、所代表的人或物所做的动作或特征。

现在分词表示的动作与谓语所表示的动作同时发生或现在正在发生的动作。

动名词做定语时往往表示被修饰名词的作用、用途、目的等。

它和所修饰词之间没有逻辑上的主谓关系。

这个定语相当于一个for-phrase, 作“供...”解。

如, flying fish=fish which can fly 飞鱼 (现在分词) flying suit=suit for flying 飞行服 (动名词)

(2) 作表语时的比较动名词作表语是用来说明主语本身的, 主语和表语的位置可以互换, 不影响意义的表达。

但这种结构不能受very, quite等副词的修饰。

分词作表语着重说明主语的性质和特征, 主语和表语的位置上固定的, 不能互换, 但可用very, quite等副词来修饰。

如, My job is teaching English.=Teaching English is my job. 我的工作就是教英语。

(动名词) The movie is quite moving. 那部电影很感人。

## <<解读中学英语语法>>

### 编辑推荐

为了配合新课标的全面实施,进一步深入贯彻新一轮课改精神,并帮助中学生更易、更快地学习、掌握英语学习的基本知识与技能,我们特邀请了一批经验丰富且多年奋战在重点中学教学一线的高级、特级英语教师和教育专家,历时数载,精心打造了这部英语语法,期望《解读中学英语语法》能成为广大中学生学习英语的良师益友。

<<解读中学英语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>