

<<婚庆实用手册>>

图书基本信息

书名：<<婚庆实用手册>>

13位ISBN编号：9787508253640

10位ISBN编号：7508253647

出版时间：2009-1

出版时间：金盾出版社

作者：袁涛

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婚庆实用手册>>

前言

结婚，是人生中的一件大喜事，但也是一件“难事”、“麻烦事”！

从装饰新房、购买各种结婚用品、拍婚纱照，到结婚仪式的策划、婚宴的安排，事无巨细，均需周密考虑，件件落实，稍有不慎，便会搞得你手忙脚乱，甚至当众出洋相，真是既费心，又费时。

说筹备婚礼是一项复杂的系统工程，丝毫不夸张。

怎么办呢？

面对这些烦琐的事，现在有越来越多的新人都选择请专业的婚庆服务公司帮忙。

但是，婚庆公司并不能包办一切，主意还得你自己拿，就算有人帮忙策划组织婚礼，你也总得了解婚礼的流程和注意事项吧。

新人就像男主角和女主角，有导演在后面指导，可演戏还得自己来！

据国家和地方有关部门统计显示，中国每年有近1000万对新人登记结婚。

像北京、天津、上海这些大城市，每年就有10多万对青年步入婚礼的殿堂。

2006年北京市就有171299对新人登记结婚。

北京奥运会开幕（2008年8月8日）当日，仅全国县区级以上民政部门婚姻登记机关就一共办理结婚登记314224对（不含部分设在交通不便的山区、边远牧区等地的乡镇人民政府登记点），其中北京当日办理结婚登记的就有15646对。

为了帮助全国各地的新人们办好温馨、浪漫、隆重、终生难忘而又尽量节省的婚礼，我们特地编写了这本《婚庆实用手册》。

<<婚庆实用手册>>

内容概要

本书是一本专门介绍怎样筹办婚庆活动的大众通俗读物。

书中详尽介绍了整个婚庆活动的常规程序及具体内容，包括婚礼前的各项准备工作，婚礼中的一系列礼仪礼节，婚礼后的一些后续事务，以及需要注意的各种细节问题和相关科学知识。

本书内容充实，面向实际，可操作性强，不仅非常适合即将成婚的新人及其亲朋好友学习、了解与使用，对于从事婚庆服务行业的人员来说，也是一本非常具有参考价值的实用工具书。

<<婚庆实用手册>>

书籍目录

第一章 婚礼常识 婚礼的产生和发展 趣谈传统婚礼习俗的由来 定情信物的由来 红盖头的由来 花轿的由来 “喜”字的由来 “秦晋之好”的由来 “新郎”、“新娘”的由来 “宾相”的由来 “三书六礼”的由来 哭嫁的由来 拜堂的由来 交杯酒的由来 “宴席”的由来 闹洞房的由来 回门的由来 参加婚礼的注意事项 参加婚礼挑选什么礼物第二章 婚礼筹备 如何选定结婚的好日子 婚前检查 婚前检查的程序与内容 婚检需要注意的细节 结婚登记 新房的装饰与布置 如何选择婚纱 看款式 看颜色 看质地 看版型 婚纱的搭配 新娘礼服 新郎礼服 新郎礼服的基本款式 新郎如何选择礼服 搭配细节 如何挑选结婚戒指 去哪儿拍婚纱照 外景拍摄注意事项 选择婚庆公司和婚礼策划人 选择婚礼策划人 确定邀请宾客名单 写请柬、送请柬第三章 婚礼上重要角色的确定第四章 婚礼主持与各方致辞范例第五章 不同婚礼方式的选择第六章 婚礼之前的各项准备第七章 婚礼当天的一般流程第八章 如何让婚礼既完美又有创意第九章 婚礼之后的妥善安排

章节摘录

第一章 婚礼常识 婚礼的产生和发展 婚礼“是男女双方确立婚姻关系时所举行的仪式。婚礼的产生，使得原始社会简单随意的两性结合被规范化，它是人类走向文明的重要体现。原始社会生产力低下，人类聚群而居，人们的性关系是长期处于混乱的状态。后来这种状态逐步得到限制。

《大戴礼记·盛世篇》载：“凡淫乱生于男女无别，夫妻无义，婚礼享聘者，所以别男女、明夫妻之道也，故有淫乱之欲，则饰婚礼享聘也。

”在中国传统的民俗文化中，婚礼的重要意义是“别男女”。

按照儒家的观点，夫妇是家庭的基础，而夫妻关系的确立，其标志就是婚礼。

自汉武帝后，婚礼变得越来越重视礼节，为防止男女关系发生混乱，当时社会上逐渐形成了一些成文和不成文的规定——只有举行正式仪式的婚姻才能得到社会和家庭的认可。

婚礼作为一种礼节性的存在，进一步得到发展。

在传统社会里，婚礼的作用如同现代社会领取结婚证，同取得法律和社会的承认是一样的。

如今，随着社会的变化，婚礼的许多作用已被各种组织和法律机构的注册、登记所取代。

<<婚庆实用手册>>

编辑推荐

《婚庆实用手册》对婚礼的流程作了详尽的说明，让你充分了解婚礼的程序以及各个环节的注意事项，从容面对婚礼中的种种“考虑”。

<<婚庆实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>