

<<怎样使孩子更聪明>>

图书基本信息

书名：<<怎样使孩子更聪明>>

13位ISBN编号：9787508250816

10位ISBN编号：7508250818

出版时间：2008-6

出版时间：金盾出版社

作者：刘国柱,刘姝倩

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样使孩子更聪明>>

内容概要

本书简要介绍大脑的结构和功能。

详细介绍怎样开发运用孩子的大脑智力和营养大脑的方法，内容包括全脑学习法、高速大容量记忆能力、抽象思维能力、综合运用能力、大脑与营养、生活方式与健脑、健脑益智食谱等。

全书内容丰富，科学性强，为孩子提高学习成绩，造就天才科学家打开了方便之门，是家庭早期教育，中、小学生全脑学习的必读书。

<<怎样使孩子更聪明>>

作者简介

刘国柱，健康教育专家、主任医师、教授。

曾任中国健康教育协会理事，香港科学院顾问，中华名医协会副会长，《健康》杂志主编，《健康咨询报》总编辑，《健康百话》总编辑，《健康少年画报》主编，《北京卫生志》总纂。

入编《中外名人词典》、《世界科技咨询专家》（中国卷）

<<怎样使孩子更聪明>>

书籍目录

一、造就聪明才智的基础 (一) 大脑与功能 1.人的起源 2.大脑的起源 3.大脑的结构 4.大脑左右半球的功能 5.大脑的潜力 (二) 大脑与感觉 1.什么是感觉 2.视觉是怎样产生的 3.听觉是怎样产生的 4.皮肤感觉是怎样产生的 5.嗅觉是怎样产生的 6.味觉是怎样产生的 (三) 大脑与思维 1.什么是思维 2.思维与创造 3.思维与分析 (四) 大脑与智力 1.大脑是智力的源泉 2.大脑是智力发展的物质基础 3.大脑与智力的发展 4.父母对智力提高的责任 5.智力的超常 6.智力的落后 (五) 大脑与记忆 1.什么是记忆 2.感觉记忆 3.短时记忆 4.长时记忆 5.记忆的定位 6.记忆的转移 7.记忆与视觉、听觉的关系 8.记忆与学习的数量 9.记忆与年龄、性别的关系 10.记忆与睡眠的关系 11.记忆与休息的关系 12.记忆与学习目的的关系 13.记忆与注意力的关系 14.记忆与观察的关系 15.记忆与复习的关系 16.记忆与遗忘的关系 17.记忆与药物的关系 18.记忆与干扰的关系 19.记忆与电击、缺氧、温度的关系二、怎样才能聪明 (一) 聪明必须具备的智能 1.聪明的定义 2.什么是天才 3.天才来源于八种能力三、大脑与营养四、生活方式与健脑五、青少年健脑益智食谱

<<怎样使孩子更聪明>>

章节摘录

一、造就聪明才智的基础 (一) 大脑与功能 1.人的起源 全世界几十亿人口，到底是从哪里来的呢？

当然是父母一代一代生下来的。

那么，父母的父母，或者说最初的父母到底又是谁呢？

世界各国都有各式各样的传说，我国就有女娲氏抟土造人的传说。

说的是古代有一个女神叫女娲，因为她独自一人非常寂寞，就用黄泥土照着自己的形象捏成小人，用气一吹，这小人就活了起来，而且都称女娲为妈妈。

女娲又令男人和女人结婚，繁殖后代，而产生了人类。

古埃及也有哈奴姆用泥土塑造人的神话（图1—1）。

《圣经》里说是上帝创造的人。

上帝用尘土创造了第一个男人，取名亚当，让他生活在伊甸的乐园里。

不久，上帝发现亚当在那里生活得不够愉快。

为了使他更快活，上帝在亚当熟睡的时候，从他身体里取下一根肋骨，用这根肋骨创造了一个女人，名叫夏娃，作为亚当的妻子，以解除他孤独的生活。

由于亚当和夏娃生活美满，生儿育女，人类就成为他们的子孙了。

不管是泥捏造人，还是上帝造人，这只是神话传说。

世界上根本没有神和上帝，所谓神创造人，不如说人创造神更确切。

当然，古代也有不信神的人。

古希腊阿那克西曼德认为人是由鱼变来的。

传说：人类的祖先最初是披着甲壳，生活在水里。

后来到了陆地上，逐渐变成陆地上的动物，最后变成了人。

我国2000多年以前的庄子，认为是马生人。

这种说法虽然还缺乏科学的论据，但它表达了动物变成人的朴素唯物主义观点。

……

<<怎样使孩子更聪明>>

编辑推荐

《怎样使孩子更聪明》内容丰富，科学性强，为孩子提高学习成绩，造就天才科学家打开了方便之门，是家庭早期教育，中、小学生全脑学习的必读书。

《怎样使孩子更聪明》既是一本家庭早期教育的崭新教材，又是一本学生全脑学习、记忆的工具书。

<<怎样使孩子更聪明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>