

<<怎样提高大白菜种植效益>>

图书基本信息

书名：<<怎样提高大白菜种植效益>>

13位ISBN编号：9787508242750

10位ISBN编号：7508242750

出版时间：2006-12

出版时间：金盾出版社

作者：刘卫红 等著

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样提高大白菜种植效益>>

内容概要

《怎样提高大白菜种植效益》为“农作物种植技术管理丛书”的一个分册，由河南省郑州市蔬菜研究所蔬菜专家编著。

内容包括大白菜生产概况及发展趋势，大白菜品种的选择，大白菜栽培技术，大白菜贮藏保鲜技术，大白菜病虫害的发生与防治技术以及经济效益分析和市场营销。

《怎样提高大白菜种植效益》综合介绍当前制约大白菜种植效益的关键问题，并提出解决问题的方法，文字通俗易懂，技术先进实用，适合广大菜农学习使用，也可供基层农业技术人员和农业院校相关专业师生阅读参考。

<<怎样提高大白菜种植效益>>

书籍目录

第一章 大白菜生产概况及发展趋势一、我国大白菜生产概况二、大白菜生产发展趋势（一）生产方式的发展趋势（二）市场对大白菜产品的需求趋势（三）市场对大白菜品种的需求趋势三、当前制约大白菜种植效益的关键问题第二章 大白菜品种的选择一、大白菜品种选择的误区二、大白菜品种选择的原则三、大白菜新优品种介绍（一）春大白菜品种（二）夏大白菜品种（三）早秋大白菜品种（四）秋大白菜品种（五）特色大白菜品种第三章 大白菜栽培技术一、大白菜高效栽培模式二、大白菜栽培中应注意的问题（一）温度（二）光照（三）水分（四）矿质营养（五）土壤条件三、灾害性天气的影响及防范措施（一）灾害性天气的影响（二）灾害性天气的防范措施四、秋季大白菜的栽培技术（一）秋季大白菜栽培的误区（二）秋季大白菜栽培技术要点五、春季大白菜的栽培技术（一）春季大白菜栽培的误区（二）春季大白菜栽培技术要点六、夏季大白菜的栽培技术（一）夏季大白菜栽培的误区（二）夏季大白菜栽培技术要点七、早秋大白菜的栽培技术（一）早秋大白菜栽培的误区（三）早秋大白菜栽培技术要点八、特色大白菜的栽培技术（一）特色大白菜的栽培技术（二）彩色大白菜栽培的误区（三）娃娃菜栽培技术要点九、我国大白菜主产区间作套种栽培技术（一）大白菜间作套种的误区（二）大白菜主要间作套种模式第四章 大白菜贮藏保鲜技术一、对大白菜贮藏保鲜认识的误区二、影响大白菜耐贮性的有关因素三、贮藏条件四、贮藏方法（一）露地贮藏（二）堆藏（三）埋藏（四）窖藏第五章 大白菜病虫害的发生与防治技术一、大白菜病虫害综合防治原则与方法（一）农业栽培技术防治原则（二）农药使用的原则（三）病虫害防治的药剂选用原则二、大白菜病害（一）大白菜病害防治的误区（二）大白菜真菌性病害及防治技术（三）大白菜细菌性病害及防治技术（四）大白菜病毒病及防治技术（五）大白菜干烧心病及防治技术三、大白菜虫害（一）大白菜虫害防治的误区（二）大白菜虫害综合防治措施（三）大白菜主要虫害及防治技术第六章 经济效益分析和市场营销一、大白菜在生产销售和经营管理中存在的问题二、以市场和利润为中心的经营管理（一）以市场为取向的经营理念（二）强化资本运营（三）密切注意经营环境的变化三、加强以产品质量和成本核算为中心的生产管理（一）加强产品质量管理（二）加强成本核算参考文献

<<怎样提高大白菜种植效益>>

章节摘录

第一章 大白菜生产概况及发展趋势 一、我国大白菜生产概况 白菜原产于我国，属十字花科芸薹属植物。

白菜又可分为结球白菜和不结球白菜两大类。

结球白菜俗称大白菜、白菜、黄芽菜，是白菜类蔬菜的一种，同时也是栽培面积最广的一种。

大白菜在我国劳动人民的长期驯化传承下，形成了叠抱、合抱、拧抱、花心等多种类型，目前已成为我国分布最广、栽培面积最大的蔬菜作物。

在生产上已培育出春、夏、秋各种生态型，早、中、晚熟配套，可供四季栽培的大量优良品种。

我国北方地区，大白菜素有“当家菜”之称，在黄河以北的大、中城市郊区，大白菜占秋菜播种面积的50%以上，东北地区约占60%，长江流域占15%~20%。

新中国成立以前，我国大白菜种植面积较小，主要分布在黄河中下游、东北及东南沿海一带。

20世纪50年代，我国科研及推广工作者在大白菜品种资源调查整理的基础上，对当地的优良品种进行了提纯复壮和示范推广，生产面积不断扩大，但因地方品种抗病性差，加之栽培技术较为简单，病害逐年加重，大白菜产量低而且不稳定，因而栽培面积受到一定的限制。

.....

<<怎样提高大白菜种植效益>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>