

<<黄冈精要与题解>>

图书基本信息

书名：<<黄冈精要与题解>>

13位ISBN编号：9787508236186

10位ISBN编号：7508236181

出版时间：2005-6

出版时间：金盾出版社

作者：曾祥红 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄冈精要与题解>>

内容概要

根据教育部制定的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》和升学考试的实际需要，我们精心组织黄冈理科一代名师编写了“黄冈精要与题解”这套丛书。

本套丛书包括《初中数学》、《初中物理》、《初中化学》、《高中数学》、《高中物理》、《高中化学》共六册，各册按单元编写，每个单元下设[知识要点]与[精选题解]两个栏目。

[知识要点]栏目以《课程标准》为依据并参照多种实验教科书而编写，它呈现建立学科知识结构所需的基础知识和基本规律，即“保证知识得以展开的主要构架”，是教学中必须透彻地理解同时又能独立完备地辐射出众多结果的基础知识。

栏目透视各要点的内涵和外延。

[精选题解]栏目依据《课程标准》的课程为目标，设置“基本题、探究题、开放题、设计题、应用题、综合题”，精选题解析则揭示题型特征、功能、思维过程和解题方法、规律。

基本题：基本题即强化基础知识和基本规律题，用以检测主干知识。

“思维之心只能寓于知识之体”，学生是在掌握知识的过程中发展能力的。因此，无论进行何种教学检测必须设置基本题。

探究题：《课程标准》将探究性学习活动作为新课程的一个重要内容，让学生经历与科学工作者进行科学探究时的相似过程，它既能作为学习目标，又能作为学习方法，旨在培养学生的探究能力。注重科学探究是本次课程改革的子课题，需要研究型的教师进行创造性的工作来完成。在此项子课题中，这套丛书编者呕心沥血设计了各种形式探究题，最具特色的是三种形式：一是变换角度检测基本探究过程和探究方法，二是通过探究题检测主干知识的侧枝和旁枝，三是定性规律探究题予以量化。

开放题：《课程标准》强调课题资源的“开发性”。

课程内容是开放的，开放题便应运而生。

开放题既有利于检测发散思维能力，又有利于检测知识网络。

设计题：《课程标准》强调培养学生的“创新精神”。

竞争需要创新，创新是人的灵魂。

设计题有利于检测所创新精神和设计能力。

应用题：《课程标准》强调“知识的应用”。

学习的目的在于应用。

应用题有利于检测解决实际问题应用问题的能力。

综合题：《课程标准》强调“综合性”。

科学集合性和经济一体化需要综合素质人才。

综合题有利于检测综合能力。

综合上所述，这套丛书准确把握《课程标准》知识内容精髓和教学检测导向，实用价值高，既可作为“教参”（供教师进行“单元检测、期中期末检测、总复习检测”用），又可作为“学参”（供学生进行“单元复习、期中期末复习、总复习备考”用）。

作者简介

曾祥红系数学高级教师，黄冈市数学学会理事，湖北省教育学会会员，中国数学学会会员，国家级骨干教师。

长期担任高三数学课教学，教学成绩优异，多次被评为省、市优秀教师。

辅导的学生在全国奥林匹克联赛中多次获得国家一、二等奖。

在《中学生数理化》、《中学理科》、《中学生理科月报》，《数理化学习》、《考试报》等多种国家级、省级报刊杂志上发表了四十多篇文章。

对高考试题有很深的研究，出题命中率极高，多次被邀请参加大型考试的命题。

编写了《新高考直通车》、《高分突破》、《黄冈兵法》等多种专著。

书籍目录

第一章 集合与简易逻辑第一单元 集合第二单元 含绝对值的不等式 一元二次不等式第三单元 简易逻辑
第二章 函数第一单元 映射与函数及反函数第二单元 函数的图象 函数的单调性与奇偶性第三单元 二次函数 指数函数 对数函数第四单元 函数的应用第三章 数列第一单元 数列及其通项公式第二单元 等差数列 等比数列 数列求和第三单元 数列的综合应用第四章 三角函数第一单元 任意角的三角函数第二单元 和角、差角、倍角、半角公式及三角恒等变形第三单元 三角函数的图象、性质及其应用第五章 平面向量第一单元 向量的概念与向量运算第二单元 平面向量有关知识的应用第六章 不等式第一单元 不等式的性质与证明第二单元 不等式的解法第三单元 不等式的综合应用第七章 直线和圆的方程第一单元 直线方程和位置关系 线性规则第二单元 圆的方程 直线和圆的位置关系 圆和圆的位置关系第八章 圆锥曲线第一单元 椭圆第二单元 双曲线第三单元 抛物线第四单元 解要几何与其他知识的交汇第九章 直线平面 简单的几何体.....第十章 排列、组合与概率第十一章 概率与统计第十二章 极限第十三章 导数及其应用第十四章 复数

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>