

<<儿童智能开发百科>>

图书基本信息

书名：<<儿童智能开发百科>>

13位ISBN编号：9787508068022

10位ISBN编号：7508068025

出版时间：2012-4

出版时间：华夏

作者：药志胜

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童智能开发百科>>

前言

你的宝宝就是天才 蒙台梭利告诉我们，宝宝出生伊始就拥有强大吸收力的心灵，是一个天生的学习者；老卡尔则用小卡尔的经历提醒我们，每个宝宝的潜能都无穷大，家长的任务是让他发挥自己的天生禀赋。

那么，我们的宝宝拥有哪些潜能呢？

哈佛大学教授霍华德·加德纳给了我们提示。

上世纪80年代初霍华德·加德纳提出多元智能理念，认为人类拥有八大智能模块，分别是语言智能、数学智能、视觉空间智能、运动智能、音乐智能、人际交往智能、内省智能、自然感知智能。

语言智能是指有效地运用口头语言或书写文字的能力；数学逻辑智能是“数学和逻辑推理的能力以及科学分析的能力”；空间智能是“在脑中形成一个外部空间世界的模式并能够运用和操作这一模式的能力”；音乐智能，是指“察觉、辨别、改变、表述音乐的能力”；身体运动智能，是指“善于运用整个身体来表达想法和感觉的能力”；人际关系智能，是指察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉的能力；内省智能，是指“建立准确而真实的自我模式并在实际生活中有效地运用的能力”；自然感知智能是认识自然环境的能力。

在加德纳看来，每个宝宝都有不同的智能形态，都有不同的智能强项和弱项。

他说：“我们应当关注的不是一个孩子有多聪明，而是这个孩子在那些方面更聪明。

每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是表现为不同的方式。

”我多年的工作经验无疑是多元智能理论的最好印证。

有的宝宝对音乐有很强的辨别能力，只要听过一遍的乐曲就能够记住它部分的旋律和节奏；有的宝宝则特别善于跟人打交道，很快就发现他人的意图；还有一些宝宝身体异常敏捷，喜欢走在狭窄的地方，喜欢攀爬、跑跳……如何避免“伤仲永”的悲剧，如何引导这些天才儿童健康成长？

加德纳说：“对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是——尽早帮助他寻找到一个使他才可以尽情施展的地方。

”这也是我编写本书的初衷。

6岁前是宝宝大脑发育的关键期，也是其运动、语言、感知觉发育的关键期。

这个时期对宝宝进行有针对性的智能开发训练，无疑是最佳时段。

加德纳的主要观察对象为4~8岁的儿童，考虑到中国儿童的现实，我将0~3岁宝宝的智能分为大动作、手的技巧、认知、语言、人际交往五大项，3岁以后则沿用加德纳的八大智能模块分类。

书中，对宝宝各个年龄段的各项智能标准予以了说明，并将重点放在了可行的智能提升方案上。

为了让家长能够随时随地的训练宝宝，书中介绍的智能提升训练方法都取材于日常生活，无须特别准备。

希望籍由此书，每个孩子都能显现其自有的天赋。

<<儿童智能开发百科>>

内容概要

5大特色板块 情景故事 特点须知 智能开发关键 开发指南 发展测评

13年龄段详细划分 即查即用 早教轻松又快乐 新手父母必备

8大智能提升 让孩子领跑未来不留遗憾

6岁前是宝宝大脑发育的关键期，也是其运动、语言、感知觉发育的关键期，因此是对宝宝进行有针对性的智能开发训练的最佳时段。

本书中对宝宝各个年龄段的各项智能标准予以了说明，并将重点放在了可行的智能提升方案上，希望使家长们尽早帮助孩子可以尽情施展才能的领域。

书中介绍的智能提升训练方法都取材于日常生活，家长能够随时随地地训练宝宝。

<<儿童智能开发百科>>

作者简介

药志胜

资深早教专家、北京某幼儿教育集团培训部主任、中国未来研究会教育分会理事，从事幼教培训工作多年，有着丰富的带班及教学管理经验，擅长幼教团队打造及幼儿双语教学，曾赴江苏、山东、贵州、内蒙古等主讲培训近千场，其先进的教学理念惠及幼儿园近千家，教师上万人。

<<儿童智能开发百科>>

书籍目录

第一章：0~3个月宝宝

大运动：

手足运动/俯卧抬头/学习翻身/抚触

1. 训练宝宝俯卧抬头

2. 留意宝宝的翻身信号

3. 婴儿被动操训练宝宝大动作

手的技巧：

能抓握玩具/伸开手掌/手足蹬物

1. 手足运动是宝宝最喜欢的交流方式

2. 4个宝宝手足运动小游戏

3. 3种方法训练宝宝抓握

4. 给宝宝选一些抓握玩具

认知：

原始反射/视线集中/知道来人就停止哭/听声转头

1. 认识新生宝宝的18种原始反射

2. 抚触有利于宝宝的认知发展

语言：

能发音/能动嘴回应

1. 要懂宝宝哭的不同意思

2. 认识语言发展的先决条件

人际交往：

有社交欲望/会微笑/喜欢周遭的人与事

1. 认真体察宝宝的社交欲望

2. 多逗引宝宝，满足他的社交欲望

第二章：4~6个月宝宝

大运动：

翻身/从拉坐到独坐

1. 翻身训练要留意宝宝的翻身信号

2. 坐立训练要依月龄而行

3. 坐立有意，久坐不宜

4. 直立跳跃训练当循序渐进

5. 不做高难度训练游戏

手的技巧：

自己喂吃东西/看手玩手

1. 小方法训练宝宝手眼协调性

2. 宝宝吃指头要分析原因

认知：

追视大人和物体/自由转动头部/有了最初记忆

1. 三步培养宝宝的观察能力

2. 培养宝宝的观察能力的4个细节

3. 重复法是开发宝宝记忆潜力的有效方法

语言：

听话/咿呀学语

1. 拿出点时间和宝宝对话

2. 听童谣能促进宝宝语言能力发展

<<儿童智能开发百科>>

3. 玩游戏帮助宝宝发展语言能力

4. 说笑与哭闹都是最家常的语言训练

人际交往：

认人/见熟人笑

1. 消除宝宝认生的5个细节

2. 不要逼宝宝融入陌生环境

第三章：7~9个月宝宝

大运动：

会坐与扶站/开始爬行

1. 宝宝坐立有三大好处

2. 3种方法训练宝宝扶站

3. 婴儿爬行有四大好处

4. 如何对宝宝进行爬行训练

手的技巧：

拇指与四指配合抓物/手指捅洞/具有初步“对指”能力

1. 手指动作可见智力发展

2. 宝宝手指动作的两类训练

3. 拾物训练和找物训练锻炼手部动作

4. 婴儿被动操为爬行、站立、行走打基础

认知：

初现自我意识/“我”的东西不容侵犯/喜欢模仿/能注意远处活动的东西

1. 积极教养能增强宝宝自我意识

2. 两步帮助小宝宝发展模仿能力

3. 用新鲜感来发展宝宝观察力

语言：

能听懂简单语言/喊出“爸”“妈”

1. 多和孩子沟通，以促进语言发展

2. 宝宝语言能力开发三原则

人际交往：

能在交流中表现自己的情感

1. 用体贴应对宝宝的不满

2. 重视宝宝的情感需求

第四章：10~12个月宝宝

大运动：

能扶走/学会站立

1. 训练宝宝扶走四原则

2. 宝宝站立、行走训练四步骤

手的技巧：

会乱写乱涂/能用拇指与食指捏住体积很小的物品/能推开较轻的门/能两手拿玩具自由切换着玩

1. 两个游戏训练宝宝手的技巧

2. 通过“杯中分豆”游戏训练宝宝眼手协调

认知：

有了回忆/自我意识进一步发展/认识到物体的客观存在/好奇心增强

1. 培养宝宝记忆力的5个方法

2. 开发记忆力要重视宝宝的兴趣

3. 尊重宝宝的自我意识利于情商发展

4. 用游戏锻炼认知能力

<<儿童智能开发百科>>

5. 创设良好环境, 满足宝宝好奇心

6. 在游戏中正确诱导宝宝的好奇心

语言:

有意识地喊爸妈/能听懂更多的话

1. 给宝宝提供一个美好的语言环境

2. 丰富宝宝的生活经验

3. 给宝宝创造丰富多彩的倾听环境

人际交往:

个性开始显现

1. 家长在宝宝个性发展中的重要作用

2. 细心揣摩宝宝的内心, 引导孩子管理情绪

第五章: 1岁~1.5岁宝宝

大运动:

能走会跑/步态

1. 给宝宝提供安全的运动环境

2. 观察宝宝的步态很重要

3. 爬楼梯训练好处多

4. 增强宝宝体能, 多做幼儿辅助操

手的技巧:

开始用杯子

1. 让宝宝开始用杯子

2. 做练手游戏让手指更灵活

认知:

开始学数数/注意力达5~8分钟/直觉行动性思维诞生/自我意识增强

1. 在日常生活中帮助宝宝认识自我

2. 不要挫伤孩子探索的积极性

3. 别让“爱”扼杀了孩子的探索欲

语言:

单字句/对周围人的对话感兴趣

1. 宝宝倾听时, 不要打扰他

2. 五招帮助宝宝学语言

人际交往:

独立并依恋/想交往却怕生

1. 如何对待宝宝的依恋

2. 父母在宝宝交往中有三大重要作用

3. 两招让宝宝胆子大起来

第六章 1.5岁~2岁宝宝

大运动:

自如地起步、停步、转弯、蹲下、站起来、向前走甚至后退/上下楼梯/双脚并跳

1. 动作发展个体差异有两个原因

2. 如何帮宝宝做适宜的动作训练

3. 幼儿模仿操提升宝宝运动智能

手的技巧:

穿小珠/画直线/一页一页地翻书/手的力量增强

1. 让宝宝多拍球大有好处

2. 利用纸张锻炼宝宝的手

认知:

<<儿童智能开发百科>>

独立生活能力增强/安全感很重要/形象化、短暂的注意/形象记忆/想象力萌芽/给宝宝定规矩

1. 要给宝宝定三大类规矩
2. 培养宝宝独立性的两大原则
3. 训练是提高宝宝记忆力的有效途径
4. 培养宝宝的注意力要符合发展特点
5. 看看你的宝宝是否缺乏安全感

语言：

两三个的句子/发音不够准

1. 培养宝宝语言能力的两个细节
2. 宝宝发音不准是正常现象

人际交往：

需要小伙伴/显现出道德行为的最初形态

1. 创造机会让宝宝交朋友
2. 对待孩子间的冲突要注意5个方面

第七章 2岁~2.5岁宝宝

大运动：

出现了真正意义上的“跑”/能跳远/攀爬技巧也在加强

1. 示范训练跳的技能
2. 幼儿摇铃操增强动作协调性

手的技巧：

用手指拿笔/自己洗手后会擦干/有的宝宝能用筷子

1. 宝宝在劳动中成长
2. 宝宝劳动四原则

认知：

注意时间变长、范围变大/记忆中出现联想/喜欢大自然

1. 注意力培养需要好的环境
2. 促进宝宝自我意识的良性发展
3. 合理引导宝宝的“占有欲”
4. 正确对待宝宝的反抗

语言：

进入口语发展关键

1. 培养宝宝口语的三个原则
2. 培养宝宝口语的四个方法

人际交往：

出现最初的道德行为/道德判断萌芽

1. 家长对宝宝道德行为及判断有重要影响
2. 良好的亲子关系有利于道德建设

第八章 2.5岁~3岁宝宝

大运动：

跑跳、攀爬的技巧性更强/双脚能并拢同时跳起和同时落地/能独自跳

1. 骑三轮车练习感觉系统
2. 游泳进行综合性锻炼

手的技巧：

喜欢涂鸦/会剪开纸张/能搭三四级的积木

1. 宝宝涂鸦的4个阶段
2. 涂鸦有哪些好处
3. 6招搞定涂鸦宝宝

<<儿童智能开发百科>>

认知：

有较长时间的注意力/记忆力有所提高/爱上提问/开始识字/创造力显现

1. 7招应对宝宝注意力分散
2. 开始进行识字教育
3. 在生活中培养孩子的创造性思维
4. 如何让宝宝戒掉电视瘾

语言：

口吃/能说完整的句子/喜欢听故事

1. 宝宝口吃怎么办
2. 什么情况下宝宝口吃要就医
3. 家长不要用短语跟孩子交流
4. 让宝宝完整地表达自己的意愿
5. 给宝宝讲故事的三个注意要点
6. 如何正确对待宝宝的提问

人际交往：

个性显现/喜欢帮助人/爱发脾气

1. 父母要做好宝宝的社交老师
2. 让宝宝做爸爸妈妈的小帮手
3. 打造宝宝的良好个性

第九章 3~3.5岁半宝宝

身体运动智能：

能摆弄衣服拉链/能做一些简单的粘贴画/能用筷子夹起大枣

1. 帮助宝宝掌握平衡很重要
2. 在日常生活中开发宝宝运动智能
3. 调整宝宝的运动强度
4. 宝宝喜欢的3个户外活动

语言智能：

喜欢用第一人称的句子/喜欢重复/自我对话

1. 多重复帮助宝宝深入的了解世界
2. 训练中的小技巧：绕口令
3. 多与宝宝进行谈话
4. 鼓励宝宝讲述身边的新鲜事
5. 从生活中帮助宝宝丰富语言
6. 和宝宝一起阅读

数学逻辑智能：

数10以内的数字/能够认识简单图形/会加5以内的加法/能对同一类事物进行归类

1. 生活中巧妙建立宝宝的数字概念
2. 利用教具锻炼宝宝的数字感知能力
3. 儿歌让宝宝与数字成为好朋友

视觉空间智能：

知道上下左右、前面和后面/能够理解物体的轻重、声音的强弱大小

1. 看图识物培养宝宝空间认知能力
2. 注意生活细节，帮宝宝树立时间观念

音乐智能：

喜欢有节奏的声音/随音乐而活动

1. 培养音乐智能从三个方面入手
2. 渐渐让宝宝感知音乐

<<儿童智能开发百科>>

人际交往智能：

交友靠随机/友伴数量与对友伴的需求成反比

1. 玩过家家能提升人际交往智能
2. 陪宝宝玩角色扮演游戏的两个原则
3. 培养宝宝自控力四要素

自我内省智能：

希望被关注/有了比较复杂的情感体验

1. 宝宝哭闹怎么办？

2. 四步解决初入园宝宝的分离焦虑

自然观察智能：

“粗枝大叶”的观察/喜新厌旧/喜爱鲜艳的颜色

1. 给孩子一个五彩缤纷的世界
2. 不把自己的审美观点强加于宝宝
3. 激发宝宝的观察兴趣
4. 培养宝宝观察力的七个步骤

第十章 3.5~4岁宝宝

身体运动智能：

甩动双臂，手脚协调大步走/扣纽扣/拉拉锁/折纸/印画

1. 让宝宝快乐地运动
2. 两个方法教宝宝负重行走

语言智能：

可以清楚明白地回答问题/可以清楚地表达自己的意愿/模仿

1. 为宝宝创造良好的语言环境
2. 教宝宝学会倾听
3. 给宝宝当榜样，做善于倾听的好父母
4. 亲自读故事给宝宝听
5. 给宝宝读故事三原则

数学逻辑智能：

有了简明的数理概念/从口头数数到按物点数/初识大小、多少、长短

1. 带宝宝从数数到点数的过度
2. 用游戏帮宝宝学加法

视觉空间智能：

有了观察对象/空间认知能力大幅度提高/向有意注意过渡

1. 让观察成为一种习惯
2. 两个方法发挥宝宝观察的主动性

音乐智能：

对声音有了更高的敏感性/喜欢反复听一首歌/能发现生活中不同的声响

1. 培养宝宝唱歌兴趣三原则
2. 三个方法让宝宝在唱歌中掌握节拍
3. 两步教育宝宝审美

人际交往智能：

情绪化/出现复杂情感/依恋情绪转向幼儿园的老师 and 小朋友

1. 不要把宝宝变成扯线木偶
2. 别以爱的名义伤害宝宝
3. 情商教育的黄金法则之一身教重于言传

自我内省智能：

<<儿童智能开发百科>>

抽象记忆开始发展/对好与坏、真与假、对和错等有了一定的认知

1. 不放纵宝宝的物质欲望
2. 不能粗暴压制宝宝的物欲

自然观察智能：

开始注意天气变化/认识基础颜色/开始探索自然现象

1. 给宝宝足够的色彩刺激
2. 告诉宝宝哪里危险——培养宝宝的安全认知能力

第十一章 4~5岁宝宝

身体运动智能：

快跑/能够画出人的肢体/走直线/轮滑

1. 宝宝肢体协调性训练是基础
2. 羽毛球，让宝宝反应更灵敏
3. 弹跳运动——健身又健脑
4. 轮滑——平衡能力大作战

语言智能：

表达习惯初步养成/能够进行无障碍交流/能够对喜欢的故事进行改编和续编/会在动词之后加“了”

1. 口腔定型期是学习语言的关键期
2. 宝宝学外语其实很简单
3. 别让宝宝学成“木偶英语”
4. 让宝宝用感官学英语
5. 宝宝学习英语的4个小游戏
6. 看物识字，培养宝宝理解力
7. 六个妙招教宝宝识字

数学逻辑智能：

熟练掌握10以内的加减法/能熟练地进行图形拼合

1. 加强宝宝的抽象逻辑思维很必要
2. 培养宝宝抽象逻辑思维的五个要点

视觉空间智能：

能理解刚过去的时间/不理解日历上的时间

1. 让宝宝用画画发展空间智能
2. 玩游戏发展宝宝方位智能

音乐智能：

唱歌会走调/不能跟上快节奏/能随歌而舞

1. 学习乐器只为了丰富宝宝的生活
2. 单一的练习会让宝宝厌烦
3. 给宝宝明确的时间观念
4. 宝宝唱歌走调的原因和纠正方法
5. 舞蹈可以发泄宝宝的好动因子
6. 跳舞可以训练宝宝的节奏感

人际交往智能：

懂得关心他人/表现欲强/能够表达自己的观点/掌握了一定的交往原则/开始有嫉妒心/喜欢吹牛

1. 宝宝太过羞怯，怎么办
2. 发脾气是宝宝不明确的情感表达
3. 引导宝宝的攻击性
4. 宝宝性格软弱怎么办
5. 亲密的玩伴提高宝宝的社交智能
6. 情商教育的黄金法则之一——科学惩罚

<<儿童智能开发百科>>

自我内省智能：

能够正确认知到自己的情感/能够明确地判断自己能做什么，不能做什么/会隐藏自己的喜好

1. 让宝宝正视自己的情感
2. 了解宝宝的情感需求
3. 宝宝不健康的自我评价体来自成人
4. 六个细节帮助宝宝建构健康的自我评价体系
5. 四个原则帮助宝宝树立正确的是非观
6. 用故事帮助宝宝树立是非观
7. 孩子出现“两面派”现象不用担心

自然观察智能：

认识四季/知道天气变化的特点

1. 引导宝宝注意自然变化
2. 4个游戏培养宝宝的自然观察智能

第十二章 5~6岁宝宝

身体运动智能：

单脚站立保持平衡5~10秒/会使用刀叉/会踮着脚尖跑/会跳绳/下楼梯时不用扶栏杆自如换脚/会系鞋带/会熟练使用剪刀

1. 在游戏中运动是最好的锻炼方式
2. 多进行竞赛性质的游戏和运动

语言智能：

会使用含5~8个词的句子/常用“因为”/能理解“更多”和“相同”

1. 具有良好的口头表达能力的两个条件
2. 三步引导宝宝自由交谈
3. 让宝宝自由的编故事

数学逻辑智能：

对线条、数字更加敏感/对序数有了一定的理解/对物理量有精确的感觉

1. 观察力是数学智能的基础
2. 用游戏培养宝宝的序数概念
3. 教会孩子精确感知物体量的差异

视觉空间智能：

能把物品从低到高摆放/理解左右之间的差异/理解时间和一周中每一天/会把倒的字母转过来

1. 宝宝观察力要达到的七个标准
2. 培养宝宝观察力的3个小游戏

音乐智能：

能够完整地唱较复杂的歌曲/能够在有效的指导下识五线谱

1. 艺术的敏感给宝宝更多的视角
2. 引导宝宝进行模仿性唱歌三原则
3. 不要逼孩子成为比赛大王

人际交往智能：

喜欢规则和仪式/女孩和女孩玩，男孩和男孩玩/开始从他人角度看待事情/喜欢照顾比自己小的孩子/有一个最好的朋友和一个死对头

1. 四步锻炼宝宝的社交能力
2. 让宝宝学会疼人
3. 你的宝宝能接纳别人吗
4. 四个方法让宝宝学会接纳
5. 四步教会孩子慷慨待人
6. 家长对宝宝交际能力认识的四个误区

<<儿童智能开发百科>>

7. 情商教育的黄金法则之——用鼓励代替指责

自我内省智能：

当自己被疏忽时会不安/看待事情两极化，缺少中间地带/发觉批评和错误难以对待

1. 用尊重接纳树立宝宝的自尊
2. 保护宝宝的自信心
3. 引导宝宝进行自我反省
4. 帮助宝宝学会接纳自己

自然观察智能：

对四季变化敏感/会通过周围事物的变化感知季节的变化

1. 培养宝宝良好的作息习惯
2. 画得好不一定画得像

第十三章 幼小衔接的家庭教育

宝宝上学的成熟条件：

人际交往能力/自控能力/基本的自理能力/求知欲

1. 你的宝宝准备好上小学了吗
2. 宝宝上学的3个条件

幼小衔接三个原则：

知识衔接不是重头戏/培养宝宝的自理能力/教宝宝学会遵守规则

1. 知识衔接不是重头戏
2. 培养宝宝的自理能力
3. 教宝宝学会遵守规则

幼小衔接四个习惯：

良好的坐姿和书写习惯/良好的读书习惯/社交习惯/良好的作业习惯

1. 帮宝宝养成良好的坐姿和书写习惯
2. 帮助宝宝养成良好的读书习惯
3. 培养宝宝的社交习惯
4. 培养宝宝良好的作业习惯

家长的引导：

激发宝宝对小学的向往和热情/消除对学校的恐惧感/激发宝宝的好奇和期待/关注宝宝的情绪变化

1. 引导宝宝对小学的向往
2. 消除宝宝对学校的恐惧感
3. 激发宝宝的好奇和期待
4. 不要用学校作为恐吓

宝宝入学后：

关注宝宝的情绪/培养宝宝的学习兴趣

1. 学会与宝宝的内心沟通
2. 4招促进宝宝的学习兴趣

章节摘录

版权页：插图：大运动 1.训练宝宝俯卧抬头 婴儿自出生后几天就可以俯卧，但1个月内的婴儿俯卧还不能自己抬起头，只能本能地挣扎，使面部转向一侧。

到第2个月时，宝宝会把头和前胸稍稍抬起，持续时间不会很长。

第3个月时，大多数宝宝已能将头和前胸抬得很稳，而且能坚持较长时间。

当然，也有少数宝宝由于体质和发育的原因，还不能实现真正意义上的抬头。

宝宝俯卧抬头的训练是建立在第2个月时俯卧训练的基础上的。

在俯卧抬头训练之前，很有必要训练宝宝的竖抱抬头。

妈妈喂奶后竖抱孩子使宝宝头部靠在自己肩上，轻轻地拍几下背部，使宝宝打个嗝（这样还可以防止溢乳），然后不要扶住头部，让头部自然立直片刻。

每天可进行4~5次，以促进颈部肌肉力量的发展。

准备工作？

妈妈先让宝宝俯卧在稍有硬度的床上，防止物品堵住鼻子，影响呼吸，再帮助宝宝将两手臂朝前放，不要压在身下。

引导方法。

父母可抚摸宝宝背部，用玩具吸引等方法鼓励其抬头。

最好拿色彩鲜艳有响声的玩具在前面逗引，可以用“宝宝，漂亮的玩具在这里”等类似的话来诱使宝宝努力抬头。

迁移训练。

家长可将玩具从宝宝的眼前慢慢移动到头部的两侧，让孩子的头随着玩具的方向转，这个方法不仅锻炼了宝宝俯卧抬头的持久力，而且也锻炼了宝宝颈部转动的灵活性。

父母也可以对孩子进行俯腹抬头训练。

方法是：小儿空腹时，将宝宝放在家长胸腹前，并使小儿自然地俯在家长的腹部，用双手放在孩子的背部按摩，逗引小儿抬头，宝宝有时会抬头。

训练成果。

不断的训练后，宝宝抬头的动作会从最初抬起头与床面成45度开始到3个月时能稳定地抬起90度。

这个过程中，宝宝的运动发育是连续性的，颈部肌肉和双臂的力量都在增强，最后，宝宝可以实现高抬头，父母会由衷地高兴。

俯卧抬头训练时间，可以根据宝宝的能力灵活安排。

开始时，只练10~30秒钟，逐渐延长时间。

不要让宝宝感到疲劳，每天2~3次即可。

以后可根据宝宝的实际情况，逐步增加训练次数。

2.留意宝宝的翻身信号 帮助或训练宝宝要选准时机，切不可揠苗助长，家长一定要细心观察，留意宝宝发出的各种想要翻身的信号，适时地帮宝宝一把，会让他更容易掌握翻身的要领。

宝宝仰卧时，脚向上扬，或者总是抬起脚摇晃。

这是宝宝已经有了翻身意愿的信号。

要想让宝宝体验能翻过去的过程和乐趣，这时还需要成人的一臂之力。

大人不妨轻轻地推一下宝宝的屁股，宝宝就能够翻过去。

之后，要帮他把手抽出来。

宝宝俯卧时，能自觉自如地抬起头，并且能将胸部抬起，离开水平面。

这是宝宝即将要翻身的重要信号，因为这时宝宝的颈部和背部肌肉都已经具有了翻身的力量。

媒体关注与评论

每个孩子都是潜在的天才，只是表现为不同的方式。

对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是——尽早帮助他寻找到一个使他才能可以尽情施展的地方。

——加德纳 儿童的任何才能都不是与生俱来、生而有之的。

后天的积极培养和科学指导才是挖掘儿童才能潜能的最有力的方式。

——蒙台梭利 根据儿童潜能递减法则，一个人在成长过程中，是有某种智力发展最佳时期的。这个最佳期非常关键，它对人一生的智力发展都起着决定性作用，千万不要错过。

对儿童早期智力开发的关键,就是抓住最佳期。

——卡尔·威特

编辑推荐

《贝博士冠军宝贝成长书架:儿童智能开发百科(0-6岁)》由药志胜主编。

如何避免“伤仲永”的悲剧，如何引导这些天才儿童健康成长？

加德纳说：“对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是——尽早帮助他寻找到一个使他才能可以尽情施展的地方。

”这也是《贝博士冠军宝贝成长书架:儿童智能开发百科(0-6岁)》编写的初衷。

书中，对宝宝各个年龄段的各项智能标准予以了说明，并将重点放在了可行的智能提升方案上。

为了让家长能够随时随地的训练宝宝，书中介绍的智能提升训练方法都取材于日常生活，无须特别准备。

<<儿童智能开发百科>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>