

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

图书基本信息

书名：<<美国1787年《宪法》讲疏>>

13位ISBN编号：9787508067360

10位ISBN编号：7508067363

出版时间：2012-3

出版时间：华夏出版社

作者：(美)阿纳斯塔普罗

页数：354

译者：赵雪纲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

内容概要

美国的立国和兴起，是世界现代史的中心事件之一。
美国的兴起与其宪政的相关度问题，更是身处现代化漩涡中竭力保全自身文明政教制度的中国知识界的核心关切。
如今，离开这一事件、这一问题，中国知识界几近无法“正常”思维——吊诡的是，美国宪政对中国知识界来说迄今仍是未解之谜。

长期以来，我们思考美国宪政的一般路径是：将之拆解为一系列据说可放诸四海皆准而中国自不能不准的宪政“要件”，寻觅这些要件在中国的蛛丝马迹，嗣后有则再接再厉，无则奋起直追。
然而，正如循此路径而进的宪法大家张君勱所示：这种路径最终只会得出如下结论：中国人因所谓“民族劣根性”而缺少宪政习惯——这无异于说，除非彻底抛弃中国文明传统，否则永无“宪政”之日。

。

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

作者简介

作者：(美国)阿纳斯塔普罗(George Anastaplo) 译者：赵雪纲 编者：邱立波

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

书籍目录

中译本说明

前言

- 第一讲 美国人的宪法
- 第二讲 《宪法》“序言”
- 第三讲 第一条, 第一至六款
- 第四讲 第一条, 第七款
- 第五讲 第一条, 第八款
- 第六讲 第一条, 第九、十款
- 第七讲 英美宪政
- 第八讲 第二条, 第一款
- 第九讲 第二条, 第二、三、四款
- 第十讲 第三条, 第一、二款
- 第十一讲 第三条, 第二、三款
- 第十二讲 1787年时的各州宪法
- 第十三讲 第四条
- 第十四讲 第五条
- 第十五讲 第六条
- 第十六讲 第七条
- 第十七讲 《合众国宪法》治下的美国人
- 附录 和原始文献
- 附录一 独立宣言(1776)
- 附录二 邦联和永久联合条例(1776—1781)
- 附录三 国会召集联邦制宪会议决议案
- 附录四 西北法令(1787)
- 附录五 合众国宪法(1787)
- 附录六 第一条第八款图表(第五讲)
- 附录七 联邦制宪会议准备将所提宪法送达邦联国会决议案(1787)
- 附录八 所提宪法自联邦制宪会议转呈邦联国会函(1787)
- 附录九 邦联国会将所提宪法送达各州决议案(1787)
- 附录十 国会为实施宪法而制定之法案(1788)
- 附录十一 《合众国宪法》各修正案(1791—1971)
- 附录十二 提出而未经各州批准的宪法修正案(1789—1978)
- 附录十三 葛底斯堡演说(1863)
- 附录十四 对《美国1787年(宪法)讲疏》的两篇评论

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

章节摘录

版权页：第二讲《宪法》“序言”一[13]我要回到该系列讲座第一讲中所提到的几点内容，以便开始我对1787年《宪法》“序言”的讨论。

考虑到我在此要做的论证，详细解释上述几点内容会颇有助益。

我已指出，美国人民的第一部宪法，是他们与大不列颠和其他地方的许多人共享的一部宪法。

而且，我还论及了英语民族的语言——莎士比亚和钦定本《圣经》，出于道德和政治目的，已经决定性地塑造了这种语言。

我这样讲的目的，就是要在最宽泛的意义上使用宪法这一术语，而语言则意味着一个共同体的种种传统或累积的智慧。

我也已经指出，美国人民意识到了一种植根于自然或“最佳政制”的不朽的原则和标准体系，这种意识，两个多世纪以来一直蕴于美国人民在完善、修正以及运用其宪制安排时所做的各种努力之中。如果没有这样一个原则和标准的体系，则政治家们、道德家们以及教师们的作为，都不会有多大意义。

这不是说人民总能清楚解释他们实际上意识到的东西和他们所依赖的东西。

不过，这样的指引就在那里，而我们的那些最伟大的导师们(莎士比亚当位列其中)，帮助我们理解和升华我们所竭力追求的那些目标。

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

媒体关注与评论

我常以无言的喜悦和崇敬留意通行于整个合众国的下述原理之力量：最高权力置于人民之手，并且人民从来没有放弃它……因而，对于政府的每一次动荡，如果人民还算称职，就有方可解；如果人民已不再堪称为人民，那将无药可医。

——威尔逊

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

编辑推荐

《美国1787讲疏》是西方传统:经典与解释之一。

<<美国1787年《宪法》讲疏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>