

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

图书基本信息

书名：<<在图书馆遇见南怀瑾>>

13位ISBN编号：9787508065083

10位ISBN编号：7508065085

出版时间：2011-9

出版时间：榎藤子 华夏出版社 (2011-09出版)

作者：榎藤子

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

前言

中华民族具有五千年博大精深、生生不息的文化积淀，近些年，国学作为炎黄子孙共有的精神家园，历久弥新，重又走向了兴盛。

然而，很多人只是简单了解了国学常识，对国学的精髓并不清楚。

实际上，国学文化是最含蓄实用的，几千年经久不衰流传下来的国学经典中，有太多指导现实的人生哲理和经世哲学，青少年若能细细品味与实践，必能成就卓越人生。

对青少年来说，国学典籍艰深晦涩，如何汲取国学的人生真谛，获得为人处世的智慧？

当代著名国学大师南怀瑾在本书中进行了深入浅出、生动有趣的解读，用通俗浅显、幽默风趣的小故事阐释了复杂深奥的智慧和哲理，让青少年在轻松阅读中领略生活艺术、人生真谛。

做人准则、为人心态、说话技巧、交友态度……都可以从中找到答案，修身、齐家、治国、平天下，家国之道同一情理，揭示了亘古不变的永恒准则。

本书汇集了南怀瑾大师对于《论语》《孟子》《道德经》《庄子》《周易》以及禅理的讲解，涵盖了国学的思想精粹。

大师之言，字字珠玑，读来含英咀华，口舌留香。

书中的智慧值得青少年受用一生！

人的成功，起决定作用的往往不是智商，而是人们常忽视的非智力因素——情商：心态、性格、习惯。

在大师的精心指引下，青少年必能通晓人生真谛，创造人生辉煌！

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

内容概要

上下五千年博大精深、经久不衰的国学经典中，有太多指导现实的人生哲理和经世哲学，青少年如何从中汲取为人处世的智慧，了悟人生真谛？

当代著名国学大师南怀瑾在《大师引领卓越人生系列：在图书馆遇见南怀瑾》中进行了深入浅出、生动有趣的解读。

用通俗浅显、幽默风趣的小故事阐释了复杂深奥的智慧和哲理，让青少年在轻松阅读中领略生活艺术、人生真谛。

做人准则、为人心态、说话技巧、交友态度……都可以从中找到答案。

修身、齐家、治国、平天下，家国之道理同一情理，揭示了亘古不变的永恒准则。

《在图书馆遇见南怀瑾》汇集了南怀瑾大师对于《论语》《孟子》《道德经》《庄子》《周易》以及禅理的讲解，涵盖了国学的思想精粹。

书中的智慧值得青少年受用一生！

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

书籍目录

第一部分 论语敬重自己最好的方式是敬重他人应该缓行的“特立独行”远离他人不满的良方真正的行善不留痕迹宽容并不是纵容好的开始是成功的一半不患无位，患无以立依靠自己去成功最可靠匹夫不可夺志求人更要求自己只有成熟的稻穗才会往下弯腰要自信，但不要自傲谦虚与自信的二重唱“刺猬哲学”：友谊应保持安全的距离四海之内皆兄弟人生得一知己，足矣道不同，不相为谋益者三友，损者三友君子讷于言，而敏于行失言与失人谣言止于智者工欲善其事，必先利其器你的身份由你自己决定安贫乐道为真君子看得破，忍不过欲速则不达做好人，但不做滥好人 第二部分 孟子凡圣只在一念间富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈道不同，不与之谋，或谋之有道坐而论道，不如起而行之自私与无私之辩君子之义乃人生大利为人之道，在修心养性迷信权威，就是在否定自己自省：明心见性之道自强不息以笑傲人生量小怎堪容大物大勇定天下，莫逞匹夫勇青山绿水，留予子孙风物长宜放眼量成功需要两件宝乐由心生，何须附丽投桃报李，源于分享之心知其所恶，投其所好己欲立而立人，己欲达而达人得意失意皆从容人生如梦，且行且珍惜 第三部分 道德经道，妙不可言无为之中的大有所为拈花微笑的不言之教时时长拂拭，莫使惹尘埃一水三面镜，观水学做人莫让身边的幸福悄悄溜走如何保住人生宝剑的锋刃，真诚做人聪明反被聪明误“见素抱朴”的人生至境图难于易的成功要诀低头便见水中天独善其身，兼济天下大地讲授的一堂课莫以身轻失天下老子对于人生价值的解答人生不过是路过，用心享受沿途风景生命中不可言说的“道”志在利他的寂寞者 第四部分 庄子成功就在一刹那成败两重天：动如脱兔，静若处子人生境界大不同目标，即是人生的方向好风凭借力，送我上青云前途：一次有计划的人生旅行以出世的心做人世的事不如意事常八九，可与人言无二三自然：生命的一种方式抛却心中的“妄”内心深处善恶的交战“言”的风波与“行”的结果正人君子的“戒”与“慎”专注于心的人生原则无知：学问的最高境界永远保持一颗“初心”顺其自然，活在当下一只自由游走的野鸡鼯鼠的幸福哲学生命各有各的快乐惊鸿一瞥，生如夏花天地一指，万物一马自在，若有若无的把握 第五部分 周易优美的旋律需要不同的音符否极泰来，生命就是不断地更新握紧“乐观”与“忧患”的两只船桨太阳越升越亮，人生越走越明硬币两面：防微杜渐与水滴石穿心灵泅渡苦难接受遗憾的美最喜如兰平常心宠辱不惊，从容淡定心，唯本色为美尊重的力量在内心播种高贵控制你的情绪君子谦逊不谦卑骄傲自大，只会自折肱股墙角的花孤芳自赏时，天地就小了卸掉懒惰的包袱 第六部分 禅理放下得难，难得放下一个真正伟大的人“贪”为人生三毒之首入世出世平等人生没有圆满随时随地，随遇而安光明磊落真性情各守本分，个性天然快乐无忧才是佛当下即是佛境人生需要真正的信仰修行从心开始生命的最高道德

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

章节摘录

敬重自己最好的方式是敬重他人 如何获得他人的尊重？

如何树立自己的威信？

许多人会这样认为：只有更高的地位、更多的钱、更硬的拳头，才能提高自己的威信，使自己获得别人的尊重和敬畏。

这样的说法有道理吗？

对于青少年来说，到底可以通过什么方式为自己赢得别人的尊敬？

让我们来看看南怀瑾老师是怎么理解的。

“君子不重则不威”看起来似乎是说你自己不庄重，那么你在别人面前也就没有了权威、威信。

如果这样理解，那么我们仿佛看到了这样的一群“伪君子”：几个“老夫子”式的人物在谈天说地，忽然走进来一个晚辈。

为了维护自己的威信，“老夫子”们赶紧收敛了笑容，正襟危坐。

这就是受到朱熹影响的“君子不重则不威”，如果孔子知道了后世他的学问是这样被注解，肯定要着急坏了。

之所以会有如此的错解，南怀瑾老师认为这是我们受了朱熹的影响。

南怀瑾老师认为这是孔子在告诉世人关于自重与尊重他人的处世哲学。

“君子不重则不威”就是说一个不知道自重、没有自尊心的人是做不好事情的。

不仅“不重”则“不威”，而且做学问也不牢靠。

而“无友不如己者”的解读就更有特点了，从前的宿儒们告诉我们：“不要和不如自己的人交往。

”如果这样理解那就错了，孔子也就太势利了，我们的祖先又何以称之为“圣人”呢？

根据南怀瑾老师的解释，我们得以窥见孔子的真意，每个人都有自己的长处和短处，所以要学会敬重他人。

如此说来，我们看到的是一个连贯的意思，做人既要尊重自己也要尊重他人。

别总是认为自己有多么了不起，轻视他人的人也会被他人轻视。

人与人之间的一切交往都是互相映照的，你敬我一分，我还你三分。

希望得到别人的尊重，那么最好的方式便是尊重你身边的每一个人。

三国名将关羽，过五关，斩六将，温酒斩华雄，匹马斩颜良，偏师擒于禁，擂鼓三通斩蔡阳，“百万军中取上将之首，如探囊取物耳”。

然而，这位叱咤风云、威震三军的一世之雄，下场却很悲惨，居然被吕蒙一个奇袭，兵败地失，被人割了脑袋。

关羽兵败被斩的最根本原因是蜀吴联盟破裂，吴主兴兵奇袭荆州。

吴蜀联盟的破裂，原因很复杂，但与关羽其人的骄傲，不懂得尊重他人有着密切的关系。

诸葛亮离开荆州之前，曾反复叮嘱关羽，要东联孙吴，北拒曹操。

但关羽对这一战略方针的重要性认识不足，他瞧不起东吴，也瞧不起孙权，致使吴蜀关系紧张起来。

关羽驻守荆州期间，孙权派诸葛瑾到他那里，替孙权的儿子向关羽的女儿求婚，“求结两家之好”，“并力破曹”。

这本来是件好事，以婚姻关系维系补充政治联盟，历史上多有先例。

如果放下高傲的架子，认真考虑一番，利用这一良机，进一步巩固蜀吴的联盟，将是很有益处的。

但是，关羽竟然狂傲地说：“吾虎女安肯嫁犬子乎？”

”不嫁就不嫁嘛，又何如此出口伤人？

试想这话传到孙权那里，孙权的面子如何挂得住？

又怎能木使双方关系破裂？

关羽的骄傲，使自己吃了一个大大的苦果，被自己的盟友结束了生命。

俗话说：蚊虫遭扇打，只为嘴伤人。

以尖酸刻薄之言讽刺别人，只图自己嘴巴一时痛快，殊不知会引来意想不到的灾祸。

人与人之间原本没有那么多的矛盾纠葛，往往只是因为有人逞一时之快，说话不加考虑，只言片语

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

伤害了别人的自尊，让人下不来台，别人心中怎能不燃起一股邪火？

有了机会，反咬一口，也是情理之中的事。

孔子的大弟子子贡曾形容他的老师“温、良、恭、俭、让”，这五字真经值得我们用一生去修行。其中的“恭”就是恭敬，对任何人都怀有恭敬之心，自然别人也就对你敬让，更少有被人记恨在心的事情发生。

对于年轻气盛的青少年来说，学会敬人，才是敬己的最好方式。

P12-14

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

编辑推荐

《在图书馆遇见南怀瑾》汇集了南怀瑾大师对于《论语》《孟子》《道德经》《庄子》《周易》以及禅理的讲解，涵盖了国学的思想精粹。

大师之言，字字珠玑，读来含英咀华，口舌留香。

书中的智慧值得青少年受用一生！

人的成功，起决定作用的往往不是智商，而是人们常忽视的非智力因素——情商：心态、性格、习惯。

在大师的精心指引下，青少年必能通晓人生真谛，创造人生辉煌！

<<在图书馆遇见南怀瑾>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>