

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

图书基本信息

书名：<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

13位ISBN编号：9787508065069

10位ISBN编号：7508065069

出版时间：2011-9

出版时间：华夏

作者：榎藤子

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

内容概要

一个人有什么样的思考方式，将会决定他有什么样的人生。
本书为青少年量身定做，深刻精辟阐释了爱因斯坦有别于常人的思考术，其中有思维上的，有学习上的，也有为人做事上的，阅读它可以轻松领悟天才思考术。

纵观古今中外所有的成功人士，他们的成功虽各有方法和特点，但都有一个共同点：不拘泥，不刻板照搬。

关于逆境，大多数人认为它是人生的不幸，天才却从另一个角度看到了希望和成功。

天才思考术可以让青少年勇于创新，不迷信权威，不受环境的限制，在未来的道路上劈荆斩棘，创造人生辉煌。

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

作者简介

榭藤子，北京某高校教育学专业毕业，对青少年教育方式和方法有着深入独特的见解。作者离校后一直从事文字编写工作，曾为青少年教育类报刊杂志撰写上百篇文章，后致力于图书出版工作，打造的畅销书籍多达十余种。

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

书籍目录

第一章

想象力比知识更重要

张开想象的翅膀

天才的世界里没有“唯一”

别让思维定式束缚了想象力

联想，成功不走寻常路

激发灵感，并随时记录

不是所有的事情都需等到完美时

智慧与思索

第二章

思考、思考、再思考，天才的学习法

思考有多远，成就就跟多远

别人的成功路不能复制

独立思考，不做他人的精神附庸

培养发现问题的能力

多问几个为什么，利用好纵向思维

一切从怀疑开始

盲从权威是缺乏创新的根源

专注的思考让力量更集中

坚持自己，不从众

智慧与思索

第三章

打破固定模式，不拘泥于一种思维方式

敢于尝试，在冒险中求胜

求学犹植树，春天开花，秋天结果

无法正面解决的问题，不妨从侧面找突破口

逆向思维，转机就此出现

跳出点线面的限制，立起来思考

要成功就不能做独行侠

培养重点思维，解决问题要对症下药

没有共赢思维，就不会有真正的进步

智慧与思索

第四章

别人不是你的镜子，每天超越自己

除了自己，没人能打败你

给自己一个梦想，并努力去实现

心灵规划可以转化为现实的能量

思维更新是成长的最佳方式

别人的言论不应成为前进的阻挡

打破旧格局，开放自我

及时补救正在发生的小毛病

在每一次磨难中，寻找成功的萌芽

多给自己做积极的暗示

智慧与思索

第五章

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

人可以不优秀，但不能不独特
怀大志向，做小事情
即使只有万分之一的希望，也要试一试
明智是治疗各种愚行的万灵药
积极主动，培养超前意识
人生没有问题，想错想偏了就会有问题
越是敢担当，越可能有好运
让你的想法有价值起来
带着一颗诚敬的心去生活
智慧与思索

第六章

观念决定命运，想法影响成败
创新不是天才的专利
你的想法改变命运
信念的力量
想到与得到之间的奇妙感应
以理性的思想来迎接所有变化
问题出现，不逃避
在自我更新中求发展
把不幸当作机遇
悲观的时候，不要对任何事情做决断
在事情能补救之前不必绝望
智慧与思索

第七章

永葆激情，人生需要不停往前走
对想要的事物保持渴望
好奇是走近成功的第一步
人生需要不停往前走
只用一分力气，不能取得好成绩
永远比别人多做一步
投入，培养自己对事物的兴趣
设置明确清晰的目标，然后坚定去践行
没有穷困的世界，只有贫瘠的心灵
心存希望，永葆热忱
智慧与思索

第八章

成功就是X+Y+Z
舞动飞翔的翅膀，不要停止追求
你的潜能可以改变一切
好运眷顾的是那些主动寻找它的人
机运一时，行动宜速
不断丰富自己的学识
放下烦心事，简单纯朴地生活
劳逸结合，让事情更有效率
在休憩中攫取宇宙的能量
少说空话，多做实事
智慧与思索

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

第九章

善用生命中的每一分钟

重视时间的价值

做好计划，从整体上把握事情的进展

在精力最旺盛的时候做重要的事

舍掉一些无谓的忙碌

高效的秘诀：一次只做一件事情

挖掘隐藏的时间

回避那些消耗你时间的人

给自己一点安静的时间

智慧与思索

第十章

努力做一个有价值的人

为他人而活的生命才是值得的

一念善起，万事花开

感恩是笔能双赢的“生意”

保持高贵的品质

“上帝是狡猾的，但他并无恶意”

心无芥蒂，天地自宽

伟大的代价，即是责任

为普遍的利益做些你力所能及的

对所有人而言，谦卑即安全

智慧与思索

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

章节摘录

版权页：几乎从启蒙那天开始，社会、家庭和学校便开始向我们灌输这样的思想：每个问题只有一个最标准的答案。

不要标新立异。

这是规矩，那是白日做梦，等等。

当然，就做人的行为准则而言，遵循一定的道德规范是对的，正所谓没有规矩，不成方圆。

然而，对于思维方法的培养，制定唯一的准则是万万要不得的。

如果对思维进行约束，则只能看到事物或现象的一个或少数几个方面。

在思考问题时，我们也往往认为找到一个答案就万事大吉了，不愿意或根本想不到去寻找第二种，乃至更多的解决方案，因而难以产生创新的想法。

一位老师要为一个学生答的一道物理题打零分，而他的学生则声称他应得满分，双方争执不下，便请校长来做仲裁人。

试题是：“试证明怎么能够利用一个气压计测定一栋楼的高度。

”学生的答案是：“把气压计拿到高楼顶部，用一根长绳子系住气压计，然后把气压计从楼顶向楼下坠，直到坠到街面为止。

然后把气压计拉上楼顶，测量绳子放下的长度，这长度即为楼的高度。

”这是一个有趣的答案，但是这学生应该获得称赞吗？

校长知道，这位学生应该得到高度评价，因为他的答案完全正确。

但是，如果高度评价这个学生，就可以为他的物理课程打高分；而高分就证明这个学生知道一些物理知识，但他的回答又不能证明这一点……于是，校长让这个学生用6分钟回答同一个问题，但必须在回答中表现出他懂一些物理知识……在最后一分钟里，他赶忙写出他的答案，它们是：把气压计拿到楼顶，让它斜靠在屋顶边缘，让气压计从屋顶落下；用秒表记下它落下的时间，用落下时间中经过的距离等于重力加速度乘下落时间平方的一半算出建筑高度。

看了这个答案之后，校长问那位老师是否让步。

老师让步了，于是校长给了这个学生几乎是最高的评价。

正当校长准备离开办公室时，他记得那位学生说他还有另一个答案，于是校长问他是什么样的答案。

学生回答说：“啊，利用气压计测出一个建筑物的高度有许多办法，例如，你可以在有太阳的日子记下楼顶上气压表的高度及影子的长度，再测出建筑物影子的长度，就可以利用简单的比例关系，算出建筑物的高度。

”“很好，”校长说，“还有什么答案？

”“有啊，”那个学生说，“还有一个你会喜欢的最基本的测量方法。

你拿那气压表，从一楼登梯而上，当你登梯时，用符号标出气压表上的水银高度，这样你可利用气压表的单位得到这栋楼的高度。

这个办法最直接。

“当然，如果你还想得到更精确的答案，你可以用一根弦的一段系住气压表，把它像一个摆那样摆动，然后测出地面和楼顶的g值。

从两个g值之差，在原则上就可以算出楼顶高度。

”最后他又说：“如果不限制我用物理方法回答这个问题，还有许多其他方法。

例如，你拿上气压表走到楼底层，敲管理员的门。

当管理员应声时，你对他说下面一句话：'亲爱的管理员先生，我有一个很漂亮的气压表。

如果您告诉我这栋楼的高度，我将我的这个气压表送给您……'”一个问题究竟有多少种答案，你能说出几种？

十种？

几十种？

还是几百种？

也许你会说一个问题不可能有这么多的答案，那么，这只能说明你的思维不够开阔、不够发散。

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

思维发散是创意的温床，它要求我们不要固化自己的思维和评判标准，从多个角度观察同一问题的做法，要敢于探寻所有可能的答案。

正所谓“不管白猫黑猫，抓到老鼠就是好猫”，只要实现目标，采取何种方法都无所谓。

锻炼发散思维，最主要是在你平日的生活中，不断拓展思维的深度与广度。

你的思维触角延伸多远，你的人生舞台就展开有多大。

像天才一样思考几个人一同看天上的云，有人看到的只是一片云，有人看到了一只绵羊，有人则看到了一个小丑等。

花点时间，慢慢来，创造你自己的视觉，创造你形成独特意象的能力。

这里提出一些建议，来帮助你形成天才的思维。

1.尽量具体化。

爱因斯坦解决问题时，总是使用尽可能多的不同方法来展示问题，包括使用多种图表。

他坚信在他的思考过程中，一万句话或一万个数字所起的作用远不如一张图表给他的启发。

2.亲自动手。

天才们最大的特点是高生产率。

汤姆斯·爱迪生拥有1093种发明创造，为了保证工作效率，他给自己以及助手们规定必须达到的新点子配额量。

加州戴维斯州立大学的校长凯斯·辛姆敦通过研究历史上的2036名科学家发现：最受人尊敬的科学家们不仅有非常伟大的创新，同时也有许多“不佳”的想法。

但是，这些科学家们从不怕失败，也不怕平庸，通过坚持不懈的努力，最终取得胜利。

3.做新组合。

不怕与别人不一样或不合常理，将所有的看法、想法和想象以不同的方式重新组合。

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

编辑推荐

《在公交车上遇见爱因斯坦》：一个人有什么样的思考方式，将会决定他有什么样的人生。

榭藤子主编的《在公交车上遇见爱因斯坦》为青少年量身定做，深刻精辟阐释了爱因斯坦有别于常人的思考术，其中有思维上的，有学习上的，也有为人做事上的，阅读它可以轻松领悟天才思考术。

领悟天才思考术，创造不平凡人生，大师帮青少年领悟天才思考术。

人世间，最大的敌人不是不利的境遇，也不是强劲的对手，而是我们的内心。

想象力是一种创造性的力量，人类所有的成就都与它密切相关。

人生就像骑自行车，想保持平衡就得往前走。

什么是不简单？
就是做好每一件简单的事情。

什么是不平凡？
就是做好每一件平凡的事情。

你改变不了环境，但可以改变自己；你改变不了过去，但可以改变现在；你不能控制他人，但可以掌握自己；你不能样样顺利，但可以事事尽心；你不能左右天气，但可以改变心情；你不能选择容貌，但可以展现笑容。

常识就是人到十八岁为止，积累的所有偏见。

大师帮青少年领悟天才思考术。

人不是命运的奴隶，而是观念的奴隶。

一个人的思考方式将会决定他的人生。

<<在公交车上遇见爱因斯坦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>