

<<康熙的人生谋略>>

图书基本信息

书名：<<康熙的人生谋略>>

13位ISBN编号：9787508059594

10位ISBN编号：750805959X

出版时间：2010-11

出版时间：华夏

作者：东雄

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康熙的人生谋略>>

内容概要

作为清朝入关之后的第二代君主，康熙幼年即位，内有权臣，外有悍将，但凡有一点行差踏错，就有可能帝位不保。

他不仅要君临天下，还要守成治国，不过，一切困难都没有难倒他。

他除权臣，平叛逆，锐意改革，一言一行无不体现出高超的智慧。

可以说，他深谙修身、齐家、治国、平天下的奥妙之处，是一个天才的谋略家。

<<康熙的人生谋略>>

书籍目录

第一策 大器可成 出身帝王之家，自幼备受皇太后宠爱，他成了一个幸运儿。

耳濡目染，童年便有大志向，康熙的成长经历非常人所能比，他最终成了真龙天子，那么他亲政前后所面临的问题是什么？其亲政之初的谋略表现在哪里？ 一、圣母训教与自我养成 二、志量恢宏效法父皇 三、不动声色除巨慝 四、处事持重息争端 第二策 不拘旧制 君临天下，守成治国之道并无定法。

法制、教化都是治国之本。

康熙不是开国皇帝，但他上台后，天下仍不太平，满汉民族矛盾尖锐。先祖留下的安邦治国体制已经过时。

面对时势，谋求高招，锐意改革，打破旧制，其治国之术无不体现出超人的智慧…… 一、满汉一体而天下归心 二、与辅臣巧妙周旋 三、关心农事重创新 四、大举恤商之措 五、以教化为先导 六、依俗而治的民族政策 七、远见卓识办教育 八、修德安民以固边 九、崇达赖稳定西藏 第三策 仁者无敌 康熙主张以王道治天下。

他认为，王道之实，乃是以天下为己任之豪气，视百姓如赤子之仁德。

为人君者当施宽仁利民之政，而一味宽仁则易成放纵。

因此，宽严应有度。

他励精图治，以民心为本，大力提倡勤政务实的为官作风。其施政之道，为世人所称道…… 一、御门听政的理政之法 二、躬行节俭积德义 三、最是痛恨浮夸风 四、帝王亲问农桑事 五、不拒民众告御状 六、宽仁恤民的策略 七、施政重宽仁 第四策 用贤任能 历代帝王治国安邦，以人才为本，只有用人方针对头，方可大展宏图。

康熙深知人才之于国家的重要性，故能求贤若渴、礼贤下士。

他用人不分南北，满汉之人并用，唯贤是举。

其用人的原则是：求之以诚，待之以礼，任之以信，约之以严，对人才不求全责备，但求人尽其能，才习其用，扬其长而避其短…… 一、用人以德为本 二、选武将在智勇 三、权衡利弊轻太监 四、敢将军权赋忠勇 五、不肖太子犹可废 六、不拘一格聚贤才 七、委重任用专长 八、用人得法 治河道 第五策 恩威并举 从古至今，君臣关系极难处理。

俗话说：伴君如伴虎。

宽厚仁爱，以礼待臣，循名责实，赏罚有当，宽严相济，恩威并举，这正是康熙皇帝驾驭群臣的手段，这些手段看似平常，却蕴藏着奥妙…… 一、威严以震慑 二、诚敬有加待侍读 三、除议政之弊保大权独揽 四、御门听政和票拟制度 五、皇权不容挑衅 六、除祸患于未然 七、苦心孤诣治朋党 八、莫测密折慑大臣 九、君臣一体显盛德 十、大权不许诸王公 第六策 经世济民 得民心则昌，失民心则亡。

一国之君抚民有道，方能天下太平。

康熙认为，古今兴衰之际、国家之兴亡，并非定于天命，而是系于人事，民心印为天意，若要社稷久远、江山永固，只有经世济民，才是上策。

康熙一生为民着想，情真意切，为老百姓办了许多好事、实事…… 一、以民为念 二、富民强国垦荒策 三、调整税制利贫民 四、五台驾到民得惠 五、治淮芟以造功 六、赈灾防灾乃治国要务 七、重农爱民不懈怠 第七策 严肃官场 自古以来，有民就有官，有官就会滋生腐败。

官吏腐败，危及国家稳定。

康熙倡导清廉、为民请命的为之道。

他惩处贪官绝不手软，深受百姓尊敬。

他树立正气，率先垂范，在当时为净化社会风气起到了很大的推动作用…… 一、列数官场八弊端 二、正本清源树新风 三、政在得人不在官多 四、风闻言事又何妨 五、雷厉风行惩贪官 六、难容阳奉阴违者 七、杀一以儆百 第八策 相机制宜 偃武习文、四夷自服，这是以文治天下之道。

康熙执政期间，虽说已无大的战事，但边界之争，少数民族叛乱时有发生。

御驾亲征，剿抚并用，寸土必争，稳扎稳打，出奇制胜，无不体现出康熙高超的军事谋略 一、组建

<<康熙的人生谋略>>

抗俄根据地 二、虚己以视机宜 三、十七军规整军纪 四、相机制宜终得胜 五、决胜千里之豪气
六、调兵遣将以相机 七、战前周密备战 八、攻心为上 九、宜将剩勇追穷寇 十、君之过不诿
人 十一、安不忘危练八旗 十二、极妙兵法乃王道第九策 勤学慎思 一、拒虚名而图实务 二、
笃行孝道 三、“重道轻艺”不可继 四、读书穷理求治道 五、谦虚戒骄的修养 六、节欲以修德
七、德才兼备的教子方略 八、不信仙道信科学 九、以德行恤群臣 十、修文编典重文治 十一
、固皇权两废太子

<<康熙的人生谋略>>

章节摘录

插图：七、施政重宽仁治天下当行王道，而王道之本在乎宽仁，此为康熙施政所依之信条，也是其成功之关键。

康熙皇帝幼失怙恃，未曾像常人一样得到足够的父母亲情之爱，而是在祖母孝庄太后和嫡母孝惠章皇后的精心抚育下长大成人。

康熙皇帝认为，祖母和嫡母对自己无微不至的关怀和照顾是一种超逾常格的赐予。

对此，他不但应该终生不忘，而且应该加倍地予以补偿。

因而，从幼年时起，他就深深地爱着自己的祖母和嫡母。

正是幼年时期的这种独特的经历，使康熙皇帝养成了仁爱宽容的性格。

康熙皇帝成人之后，处理政务的实际需要和儒家经典的长期熏陶，使得康熙这种最初的仁爱之心进一步得到发展，进而形成了仁慈宽厚的性格。

明清之际，是一个动荡而混乱的时代，如从清太祖努尔哈赤以七大恨告天起兵伐明开始，至三藩叛乱平定为止，前后约有六十多年。

在这半个多世纪的时间里，不只阶级矛盾和民族矛盾异常尖锐，大规模的战争也连绵不绝；而且统治集团内部矛盾也十分尖锐，统治集团内部先后酿成了一次又一次互相残杀的悲剧。

如早在清朝政权兴起之初，努尔哈赤即先后杀死自己的弟弟舒尔哈齐和长子褚英。

努尔哈赤刚刚去世，皇太极就和诸贝勒联合起来逼其继母殉葬，而后又杀死了自己的姐姐和弟弟。

多尔袞专权时期，死于非命的宗室更多，粗略估计，自肃亲王豪格以下不下十人。

顺治皇帝亲政，又有阿济格等不少宗室成了刀下鬼。

康熙即位之初，四辅政大臣为圈地之争彼此反目，辅政大臣苏克萨哈及其以下许多大臣也身首异处。

与此同时，各个阶层之间的人际关系也空前紧张。

如果听任这种情况继续发展下去，势必会影响清朝统治的巩固。

因而，在这个时代出生的康熙皇帝由衷地盼望着“天下为安”局面的出现。

为此，康熙皇帝如饥似渴地学习儒家经典、历史知识，企图从中学习到传统治国理念，吸取历史经验教训。

通过学习，康熙皇帝认识到，“政治之本在宽仁”，“物刚则折，弦急则绝，政苛则国危，法峻则民乱。

反是者，有安而无危，有治而无乱”。

因此，他总结道：“古之帝王以宽得之多矣，未闻之以宽失也。

”在这种思想的指导下，无论是在统治集团内部，还是对于普通的百姓，康熙皇帝都采取了颇为宽仁的政策。

一、圣母训教与自我养成康熙，本名爱新觉罗·玄烨（1654-1722），生于顺治十一年三月十八日，顺治帝的第三子。

康熙为其纪年。

以纪年称皇帝是一种习惯，明朝时几乎都以纪年称皇帝，清朝沿用这一习惯，所以玄烨又称为“康熙”。

康熙母亲佟妃乃辽东汉人佟养真的孙女。

玄烨出世时，他的父亲顺治皇帝福临才十七岁，母亲更小，年仅十五岁。

皇子出生，按宫中规矩，亲生母子不得同居一室，玄烨一离母腹，便被人抱走，由乳母哺育，另外还配备有保姆。

为使皇子健康成长，皇子的保姆、乳母有多人，要照顾皇子生活的各个方面，诸如饮食、衣着等等。

保姆、乳母这些女性在宫中虽然地位低下，但几乎人人都有很好的教养，因为她们还担负着教育皇子的责任。

在这些女人中，与玄烨相处时间最长的是乳母孙氏，她是玄烨的启蒙教师，此女美丽、善良、聪明、贤惠，她教玄烨初知语言、礼节、饮食。

不仅如此，其良好的品性言行，耳濡目染，同样也影响着后来作为皇帝的康熙。

<<康熙的人生谋略>>

当然，对玄烨人生影响最大的人，是他的祖母孝庄皇太后。

皇太后博尔齐吉特氏，为皇太极的妃子，顺治帝的生母。

在君主时代，女人地位低下，无才便是德，但博尔齐吉特氏却深具远见卓识，很有政治头脑，品性十分贤良。

在中国历史上进入政治圈子的几个女人中，可与之相比肩的大概只有汉高祖的吕后、中国唯一的女皇武则天及清末的慈禧太后。

但这三人都心狠手辣，贪婪成性，唯博尔齐吉特氏孝庄皇太后，美丽、贤惠且善良。

后宫有这样一位女人主政，真是一个王朝的福气，甚至是天下人的幸运。

皇太极去世后，清王朝强权林立，在孔武强壮的男人堆里，博尔齐吉特氏挺身而出，力挽狂澜，帮年仅六岁的儿子福临夺得帝位，又辅佐他统一天下，成为清入关后的第一个皇帝。

当顺治帝英年早逝，少年天子康熙登位时，又是这位难得的女人做了少年皇帝的后盾。

其实这位祖母当时也不过才到知命之年而已。

<<康熙的人生谋略>>

编辑推荐

《康熙的人生谋略》：从垂髫少年到白发老者，爱新觉罗·玄烨将自己的一生都献给了刚刚定鼎中原不久的大清帝国，他用血与泪铸就了一个鼎盛时代，用权与谋让后人永远记住了一个震古烁今的帝号——康熙。

<<康熙的人生谋略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>