

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

图书基本信息

书名：<<应用行为分析与儿童行为管理>>

13位ISBN编号：9787508058092

10位ISBN编号：7508058097

出版时间：2012-3

出版时间：华夏

作者：郭延庆

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

内容概要

应用行为分析是近年来广泛应用于儿童行为干预的一种方法，受到诸多家长、教师、专业人士以及教育机构、学校的认可。

作者郭延庆医生，长期在临床一线从事儿童行为问题管理与咨询、家长教育和培训，根据多年来在应用行为分析领域的学习和思考，结合实践经验和临床体会，在《应用行为分析与儿童行为管理》一书中系统地介绍了应用行为分析的理论及应用。

本书原理篇对应用行为分析的基本原理进行了系统、通俗的解释，并配以临床案例说明每个原理的具体应用；管理篇则涵盖从预防行为问题到出现行为问题后的管理，说理明白，举例生动。

另外，还收录了作者的部分杂文，以行为管理和儿童教育训练为主题，作为全书的补充和点缀。

《应用行为分析与儿童行为管理》特别适合家长、教师学习在实际生活中解决儿童出现的各种行为问题，更适合心理、教育和儿童精神卫生等相关专业人士深入了解应用行为分析的原理及应用。

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

作者简介

郭延庆，副主任医师、副教授，北京大学第六医院教育处处长，北京市孤独症儿童康复协会培训部主任，国际应用行为分析协会中国分会主席。

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

书籍目录

读而思，则有趣

我所了解的作者和他的作品

自序

原理篇

第一章 应用行为分析总论

第一节 概念、根源与流派

第二节 新行为主义基本观点

第三节 应用行为分析基本行为原理

第二章 强化原理及应用

第一节 强化原理

第二节 强化物及影响因素

第三节 强化程序

第四节 应用强化原理注意事项

第三章 消退原理及应用

第一节 消退原理和消退法

第二节 消退法注意事项

第四章 惩罚原理及应用

第一节 与惩罚相关的概念

第二节 惩罚原理和消退原理在应用上的区别

第三节 罚时出局原理及应用

第五章 区分强化原理及应用

第一节 区分强化原理简介

第二节 替代行为区分强化

第三节 相互抵制行为区分强化

第四节 其他行为区分强化

第五节 行为塑造及临床意义

第六节 孤独症儿童社会与沟通能力训练

第六章 分化训练原理及应用

第一节 分化训练原理

第二节 分化训练临床应用

第三节 特殊分化训练：辅助

第四节 等级辅助教学技术

第七章 泛化训练原理及应用

第一节 泛化现象与泛化训练

第二节 促进泛化的一般策略

第三节 孤独症儿童教学中泛化训练策略

管理篇

第一章 问题、问题行为与管理

第一节 问题、问题行为与管理辨析

第二节 问题行为定义

第二章 如何预防问题行为发生

第一节 不管是管

第二节 主动满足

第三节 信言为美

第四节 顺坡下驴

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

第五节 力建常规

第六节 抓小搁大

第七节 提供选择

第八节 亲历亲为

第三章 问题行为功能分析

第一节 功能分析概述

第二节 功能分析之间接方法

第三节 功能分析之直接观察法

第四节 功能分析之实验观察法

第四章 问题行为干预

第一节 问题行为干预总论

第二节 寻求注意行为的干预

第三节 逃避 / 拖延任务的问题行为干预

第四节 获得具体实物 / 机会的问题行为干预

第五节 自我刺激行为的干预

第五章 问题行为及临床咨询个案

附录

附录1 管理者的反思

附录2 强化物的别样理解

附录3 凡战者，以正合，以奇胜

附录4 ALSO理念：从孤独症到社会人

附录5 ALSO理念初探

寄言

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

章节摘录

版权页:原理篇第一章 应用行为分析总论第二章 强化原理及应用第三章 消退原理及应用第四章 惩罚原理及应用第五章 区分强化原理及应用第六章 分化训练原理及应用第七章 泛化训练原理及应用第一章 应用行为分析总论第一节 概念、根源与流派应用行为分析 (Applied Behavior Analysis) 属于心理学范畴中的一门应用科学, 它借助于行为科学发展、总结并得到验证的基本原理 (比如强化、消退等), 在生产、生活、医疗、教育等领域对群体或个体有意义的焦点行为进行因果分析, 并以特定的干预技术或模式去改变这些目标行为 (增加或者减少)。

本书仅探讨应用行为分析在临床医学和教育领域中。

针对儿童个体的行为改变, 尤其是问题行为的矫正和缺陷行为的塑造。

数典不能忘祖, 提到行为主义、行为科学, 就不能不提到两个耳熟能详的代表人物, 华生 (J.B. Watson, 1878-1958) 和斯金纳 (B.F. Skinner, 1904-1990)。

前者开行为主义先河, 后者是新行为学派 (radical behaviorism) 之集大成者。

华生是行为主义学说的创立者, 古典行为主义的旗帜性人物。

他主张描述并研究客观可见的行为。

否认和否定一切主观的现象及其作用: 强调环境对行为的决定性影响, 否认遗传因素的作用: 坚持刺激-反应理论假说, 并提出, “给我一打健全的婴儿, 把他们带到我独特的世界中, 我可以保证, 在其中随机选出一个, 不用考虑他的天赋、倾向、能力。”

<<应用行为分析与儿童行为管理>>

编辑推荐

《应用行为分析与儿童行为管理》特别适合家长、教师学习在实际生活中解决儿童出现的各种行为问题，更适合心理、教育和儿童精神卫生等相关专业人士深入了解应用行为分析的原理及应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>