

<<孟子中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

图书基本信息

书名：<<孟子中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

13位ISBN编号：9787508056876

10位ISBN编号：7508056876

出版时间：2011-10

出版时间：华夏出版社

作者：龚勋

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孟子中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

内容概要

龚勋主编的《孟子中的大智慧》选取了国学经典《孟子》中最易被青少年所接受和理解的内容，通过精心的版块设计、名家的精彩解读，将其中的精深思想深入浅出地展现在了青少年读者的眼前。

《孟子中的大智慧》在版块设计上着重考虑了中学生身心发展的特点，设置了大量与国学品读相关的感悟、联想和启示，与市场同类产品有较大的差异性。

作者简介

龚勋，中国人民大学历史系毕业，现任北京创世卓越文化有限公司总编辑，多年从事少儿图书策划和编写工作，对儿童心理学有很深的研究，在少儿图书策划和编写方面有着丰富的经验。

曾执行主编过《中国学生成长必读书》、《中国少年儿童百科全书》、《小小故事王》、《儿童成长第1书》等畅销少儿读物。

书籍目录

为人修养

何必日利

树立正确的名利观

五十步笑百步

手指不要总指着别人

仁者无敌

拥有一颗爱人之心

权，然后知轻重

审视自己

可以仕则仕，可以止则止

打破固有思维

出于其类，拔乎其萃

每个人都能创造奇迹

古之君子，过则改之

不为失败找借口

不怨天，不尤人

每丛刺上都有花

彼一时，此一时

始终保持一颗向上的心

当今之世，舍我其谁

人人有责

枉己者，未有能直人者也

打铁先得自身硬

富贵不能淫，贫贱不能移

自尊是生命的衣裳

欲为君，尽君道

把自己的事情做好

夫人必自侮，然后人侮之

学会尊重别人

自作孽，不可活

种豆得豆，种瓜得瓜

自暴者，不可与有言也

不抛弃，不放弃

诚者，天之道也

真诚是一笔财富

事亲为大

大孝终身慕父母

声闻过情，君子耻之

不要做外强中干的纸老虎

仰而思之，夜以继日

勤奋是每个人的天分

爱人者，人恒爱之

送人玫瑰，手有余香

人皆可以为尧舜

态度决定一切

<<孟子中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

人不可以无耻

知耻而后勇

仰不愧于天，俯不忤于人

心无愧乃安

往者不追，来者不拒

不要为打翻的牛奶哭泣

处世智慧

君子远庖厨

善待他人就是善待自己

老吾老，以及人之老

要有一颗博爱之心

缘木而求鱼

做事要讲究方法

独乐乐，与人乐乐，孰乐

与人分享是一种快乐

虽有智慧，不如乘势

机会总是垂青有准备的人

天下之不助苗长者寡矣

学会等待时机成熟

以德服人

不妨以德报怨，以德服人

与人为善

上善若水

天时不如地利，地利不如人和

一个人的坚持笑不到最后

不以规矩，不能成方圆

做事少不了“规矩”

徒善不足以为政，徒法不能以自行

做事之道，莫失偏颇

道在迩而求诸远，事在易而求诸难

身边的就是最好的

嫂溺，援之以手者，权也

变则通，通则久

有不虞之誉，有求全之毁

去留无意，宠辱不惊

人有不为也，而后可以有为

审时度势，言出必行

友也者，友其德也

真正的友谊

一日暴之，十日寒之

走出生命的沙海

舍鱼而取熊掌

学会取舍

无以小害大，无以贱害贵

小不忍则乱大谋

仁之胜不仁也，犹水胜火

只要我们努力付出

<<孟子中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

生于忧患而死于安乐

没有危机感是最大的危机

穷则独善其身，达则兼善天下

“我应该先改变自己”

民为贵，社稷次之，君为轻

牵牛要牵牛鼻子

治学指导

事半古之人，功必倍之

一把钥匙开一把锁

一齐人傅之，众楚人咻之

近朱者赤，近墨者黑

人之患在好为人师

我们有多少自以为是

资之深，则取之左右逢其原

学贵自得

博学而详说之，将以反说约也

学习要由博返约

不以文害辞，不以辞害志

知其然，知其所以然

求则得之，舍则失之

阳光总在风雨后

非天之降才尔殊也

把困难当做垫脚石

学问之道无他，求其放心而已矣

学会心无旁骛

尽信书，则不如无书

生活因善思而不同

章节摘录

此话为孟子拜见梁惠王（即魏惠王。

魏国都城原在安邑，后因受秦威胁而迁都大梁，所以魏惠王又被称为梁惠王）时所说。

此次孟子拜见梁惠王，正值魏国屡遭败绩、国势日渐衰微之际，梁惠王急于使自己的国家重新强大起来，急于洗雪国耻。

所以梁惠王一见到孟子，开口便问：“老先生不远千里而来，一定有什么对我的国家有利的高见吧？”孟子也没有拐弯抹角，直截了当地回答：“大王只要讲仁义就行了，何必开口闭口就讲利呢？”梁惠王此时这么问，本无可厚非，但他所追求的富国强兵、攻城略地在孟子看来只是政治上的小利。

而孟子在这里也并不是否定“利”，他只是告诉梁惠王，不要只顾贪图眼前的小利，如果讲求“仁义”，积极推行仁政，最终将会有利于天下、有利于百姓，这才是根本上的大利。

说者有心，听者未必有意。

梁惠王在急功近利的思想支配下，还是没能听进孟子的话。

他被眼前的小利蒙蔽了双眼，而忘记了“仁义”这个大利。

对此，我们也可以这样认为，孟子的这一番“义利之辨”，其实也代表了一种价值观的取向。

梁惠王选择了“利”，便也选择了一种利己的狭隘的价值观；孟子强调“义”，便也强调了一种泽被苍生的和谐的价值观念。

人的生命只有一次，选择什么样的价值观，选择什么样的方式走人生之路，对每个人而言都是一件十分严肃的事情。

那么，在“义”和“利”之间，你会选择哪一个呢？[闲话人生]……第一名毕业典礼上，校长宣布获得全年级考试第一名的同学上台领奖，但是等了一会儿，台下却无人应声。

……

媒体关注与评论

品读经典，受益一生 今天的人们在近百年内所接受的新事物比过去上千年积累的全部还要多，信息的更新速度已经超过了人们的学习速度。

一些新知识、新思想还来不及仔细看一眼就已经开始衰败，迅速成为历史的尘埃。

然而，那些在中国历史上辉煌过的传统文化却成为中华民族悠久文明的见证，成为民族的印记和符号。

怎样让今天的孩子在这个一日千里、瞬息万变的信息时代里继承我们民族文化璀璨夺目的精华部分呢？

这是留给今天的教育工作者的重大课题，也是本套丛书的初衷。

首先，不了解中华古典文化，尤其是不掌握其中的精华，将无从体会中华上下五千年一脉相承的精深大义。

其次，《论语》《孟子》《庄子》《史记》《资治通鉴》《孙子兵法》《三十六计》，都是经典中的经典，每一部都能撑起一片广阔的文化天空。

而在讲述方式上，娓娓道来的“品读”拂去了学术的长袍，回归经典本身，还原一个个真实亲切的智者，找寻亘古不变的真理，阅读变成一场与智慧大师的心灵对话。

就让这些映照过繁华盛世的民族文化穿越千年时空，带给当今青少年受益终身的人生智慧。

这就是国学的力量。

——青少年发展基金会 林春雷 古为今用，学以致用 中华国学源远流长，千年文明积淀了“诸子百家”的思想精粹，成就了“经史子集”的文化大观，孕育了具有独特魅力的民族气质。

这是我们中华子孙所能继承的最为珍贵的文化遗产。

共享祖先的智慧结晶，研读中华传统国学精华，品悟经世流传的至上真理，含英咀华，对现代人尤其是青少年学生来说称得上一次精神的洗礼。

在成书过程中，编撰者在精读原典的基础上，将每部著作按照内容重点重新划分篇章，为青少年朋友提取最经典的原著精粹，奉献最精辟的解说注脚，提供最直接的生活指引，给予最贴心的心灵辅导。

书中妙语如珠，处处闪现古圣先贤的大智大慧，结合现代人的生存现状，更有睿智独到的见解让人心生感慨，如沐化雨春风。

读一段《论语》，领略“万世师表”诲人不倦；念一念《孟子》，体会一代亚圣的微言大义；诵一番《庄子》，品味千年圣者的才智思辨；品一出《孙子兵法》，喟叹兵家决胜千里的气度与韬略……这套国学品悟大讲堂系列，一方面提高学生对国学经典的兴趣，了解中华优秀传统文化，更重要的是从中体会为人处世的道理和哲学，古为今用，学以致用，为自己积淀成功的人生。

——国家一级语文教师 董平

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>