

<<孝经通鉴>>

图书基本信息

书名：<<孝经通鉴>>

13位ISBN编号：9787508052410

10位ISBN编号：7508052412

出版时间：2009-6

出版时间：华夏

作者：薛菁 主编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孝经通鉴&gt;&gt;

## 前言

《孝经（外八种）通鉴》，是“华夏文史名著正点文库”今年推出的一个新品种，是包含了《孝经》、《朱子家训》、《二十四孝》、《小儿语》、《续小儿语》、《女儿经》、《朱子治家格言》、《弟子规》、《老学究语》九部作品的文白对照本。

把多部作品汇为一册，是希望展现出统领了中国古代文化两千多年的儒家思想，在“教育下一代”（不是指“识文断字”）这一领域的“思想教育”方面，有意无意地形成的如此清晰的发展脉络。

当然，为了今人，尤其是青少年读者，我们所选的主要是适合“蒙童”的初学之作，但恰恰，这是感悟、感知宏大儒文化的基础。

《孝经》的作者，历来众说不一，有孔子、曾子、曾子的弟子们整理等多种说法。

据说孔子有言，他的治国理想在《春秋》，教化的理想在《孝经》。

这是否为后人附会，不得而知。

但确凿无疑的是，在后人甄选的集中体现了儒学精神的“十三经”里，《孝经》赫然在列。

其篇幅屑小却能比肩诸经，绝非等闲！

无论上述孔子之说是否属实，《孝经》确实比较完整全面地体现了孔子一向看重的“孝道”。

《孝经》把“孝道”提到千古人伦之本的高度，不遗余力不厌其烦地循循善诱娓娓道来，不温不火，深入浅出，正是这种春风化雨润物无声的讲说，使这部旨在教化民心的作品，具有了儒家文化特有的温柔、宽良与中和的质彩，引人深思，促人回味，进而深刻体悟它的博大精深与庄严伟岸。

《朱子家训》，是宋代儒学大师朱熹（1130-1200年）所作。

朱子于经学、史学、文学、佛学、道教以及自然科学都有涉猎，著作广博宏富。

## &lt;&lt;孝经通鉴&gt;&gt;

## 内容概要

儒家思想统领中国社会两千多年的历史，可以说就是“孝道”逐渐规范、发展、完备的历史，就是华夏子民从自发到自觉地接受“孝道”教化并循环往复地成为一代代新人的教化者的历史；甚至可以说，孝道，在中华民族民族性格的演进、长成、确立的历史上，具有难于替代的决定性意义。放眼那些接受、弘扬了儒文化的不同文化体系下的国度、国民及其历史，都毫无例外地高张着同样一面大旗——“孝道”。

本书包含了《孝经》、《朱子家训》、《二十四孝》、《小儿语》、《续小儿语》、《女儿经》、《朱子治家格言》、《弟子规》、《老学究语》九部作品的文白对照本。

为了今人尤其是青少年读者，我们所选的主要是适合“蒙童”的初学之作，但恰恰，这是感悟、感知宏大儒文化的基础。

这些作品大多是教导孩子学习生活规范（比如“孝顺双亲”、“尊长敬老”等），学会合乎“规矩”地待人接物、立身行事，且大多采用了琅琅上口便于背诵的韵文；不是空泛地“传道”，而是多从日常生活细节入手，小到举手投足、一颦一笑。

苦心提倡，是希图经由生活细节规范的熏陶，让孩子由日常的琐屑动作养成行为习惯，由习惯建立起准则，由执行准则培养思想意识，达成由习惯动作日渐化为思想意识的升华。

古人为了孩子的成长，可谓用心良苦！

<<孝经通鉴>>

书籍目录

孝经序开宗明义章第天子章第二诸侯章第三卿大夫章第四士章第五庶人章第六三才章第七孝治章第八圣治章第九纪孝行章第十五刑章第十广要道章第十二广至德章第十三广扬名章第十四谏诤章第十五感应章第十六事君章第十七丧亲章第十八朱子家训二十四孝一、孝感动天二、戏彩娱亲三、鹿乳奉亲四、为亲负米五、啮指心痛六、单衣顺母七、亲尝汤药八、拾葚供亲九、郭巨埋儿十、卖身葬父十一、刻木事亲十二、涌泉跃鲤十三、怀橘遗母十四、扇枕温衾十五、行佣供母十六、闻雷泣母十七、哭竹生笋十八、卧冰求鲤十九、扼虎救父二十、恣蚊饱血二十一、尝粪心忧二十二、乳姑不怠二十三、亲涤溺器二十四、弃官寻母小儿语四言六言杂言续小儿语四言六言杂言女儿经朱子治家格言弟子规一 总叙二人则孝，出则弟三 谨而信四 泛爱众而亲仁五行有余力，则以学文老学究语四言六言杂言

## &lt;&lt;孝经通鉴&gt;&gt;

## 章节摘录

孝经 开宗明义章第一 仲尼居，曾子侍。

子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。

汝知之乎？”

” 曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”

” 子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。

复坐，吾语汝。

身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。

立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。

夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。

《大雅》云：‘无念尔祖，常修厥德。

’ ” 解译 孔子在家中闲坐，曾参在一旁陪坐。

孔子说：“先代的圣帝贤王，确一种至为高尚的品行，至为重要的道德，用它可以使得天下人心归顺，百姓和睦融洽，上上下下没有怨恨和不满。

你知道这是什么吗？”

” 曾子连忙起身离开席位回答说：“我生性愚钝，哪儿能知道那究竟是什么呢？”

” 孔子说：“孝，是道德的根本，对百姓的一切教化都是从孝道中产生的。

你还是坐下，我讲给你听！

人的身躯、四肢、毛发和皮肤，都是父母给予的，作为孝子就千万不敢使其有所亏损、毁坏和伤害，这是孝道的起点。

而修立自身的崇高道德，身为平民时要独善己身，做官时要施惠于社会，留给后世一个非常好的名声，从而使父母在天之灵也得到荣耀，这是孝道的终结。

孝的实行，从侍奉自己的父母开始。

中年做官，在侍奉君主时以忠诚体现出自己具有的孝道。

最终在于扬名显亲，实现修身立世的宏伟志向。

《诗·大雅·文王》中说：‘任何时候都要想着你的祖先，遵循他的榜样，去修养你的德行。

”

## &lt;&lt;孝经通鉴&gt;&gt;

## 编辑推荐

儒家思想统领中国社会两千多年的历史，可以说就是“孝道”逐渐规范、发展、完备的历史，就是华夏子民从自发到自觉地接受“孝道”教化并循环往复地成为一代代新人的教化者的历史；甚至可以说，孝道，在中华民族民族性格的演进、长成、确立的历史上，具有难于替代的决定性意义。放眼那些接受、弘扬了儒文化的不同文化体系下的国度、国民及其历史，都毫无例外地高张着同样一面大旗——“孝道”。

这些作品大多是教导孩子学习生活规范（比如“孝顺双亲”、“尊长敬老”等），学会合乎“规矩”地待人接物、立身行事，且大多采用了琅琅上口便于背诵的韵文；不是空泛地“传道”，而是多从日常生活细节入手，小到举手投足、一颦一笑。

苦心提倡，是希图经由生活细节规范的熏陶，让孩子由日常的琐屑动作养成行为习惯，由习惯建立起准则，由执行准则培养思想意识，达成由习惯动作日渐化为思想意识的升华。

古人为了孩子的成长，可谓用心良苦！

<<孝经通鉴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>