

<<伊呀学语课业手册>>

图书基本信息

书名：<<伊呀学语课业手册>>

13位ISBN编号：9787508038568

10位ISBN编号：7508038568

出版时间：2006-1

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<咿呀学语课业手册>>

内容概要

本手册与《咿呀学语教学指南（1—4册）》一一对应。
家长可根据指导教师的统一教学计划按步实施。

1. 耳聋发现之后，家长立即参阅本手册附录的康复机构通信地址和联系方式，及早与所在省市康复机构取得联系。

2. 根据所联系的机构的统一安排，参与由当地专业机构组织的家长培训。

了解系列教材的基本结构及相互关系，熟悉实施聋儿早期康复教育的基本原则和方法，掌握开展家庭康复教育的基本技能。

3. 主动配合所属康复教育机构的专业技术人员和指导教师，做好对聋儿在接受康复教育之前进行的必要的医学、听力学、教育学调查、检查和评价，确定学习起点
4. 在指导教师帮助下，将上述各类检查结果、数据指标填写到本手册提供的记录孩子康复教育情况对应的档案中，以备巡证查考。

5. 积极与指导教师联系，共同确立针对聋儿个体的教育活动计划起和方案。

明确阶段教育目标和家庭教育任务。

6. 按制定好的教育计划推行活动方案。

本手册提供的家庭配合性单元教育活动与《咿呀学语教学指南（1—4册）》中对应的3级单元教育活动配套实施。

有关不同发展领域的强化教育活动指导的内容，详见《咿呀学语教学指南（1—4册）》中“强化教育活动指导”部分。

它将为家长提供具体的教育内容和方法提示。

家长可根据指导教师的建议（详见不同领域的活动编号），找到不同领域下对应的强化活动内容。

7. 根据教学活动实施情况和孩子的具体行为表现，按照本手册提供的教学效果判断符号，对每次教学后效果（包括家庭配合性教育效果和强化指导活动效果）进行确认，为指导教师提供家庭康复教育效果信息反馈。

8. 在每一个具体的教学活动推行过程中，家长可依据教学活动的基本提示，针对聋儿的实际表现，采用灵活的策略和方式，确保每一教学目的完成。
这一点至关重要。

<< 咿呀学语课业手册 >>

书籍目录

- 第一章 听力语言障碍儿童康复教育发展记录表第二章 三级配合性家庭教育活动一、快乐的幼儿园1. 我的魔术箱2. 和爸爸妈妈一起做游戏3. 一起吹泡泡4. 复习歌曲：《乖孩子》5. 介绍自己的幼儿园6. 谁没来上幼儿园7. 复习儿歌：《我上幼儿园》8. 复习儿歌：《幼儿园像我家》9. 咿呀、呀呀在做啥?10. 手指游戏：听指令起床、睡觉11. 复习儿歌：《向小动物问声早》12. 复习歌曲：《你是我的好朋友》二、认识自己13. 贴五官14. 看谁拿得对15. 制造声音16. 谁的耳朵灵？
- 三、美味水果17. 少了什么？
18. 它们长在哪里？
19. 制作水果沙拉20. 水果的味道四、好朋友21. 绕口令：《小花裤》22. 给小动物找朋友23. 看图编故事24. 给好朋友分玩具五、秋天的情趣25. 树叶像什么？
26. 什么东西会飘下来？
27. 给树叶找朋友28. 树叶都能做成啥？
29. 给树叶化妆30. 给树叶找个家31. 拼拼看32. 叶子飘落在哪里了？
- 六、快乐的冬天33. 哪些是冬天的用品？
34. 冰的形状35. 下雪了36. 辨脚印认朋友37. 奇妙的发现38. 是谁不怕冷？
39. 小狗买帽子40. 你长大了吗？
- 七、亲亲热热的一家41. 幸福的小鸡一家42. 猜猜妈妈喜欢啥？
43. 我喜欢爸爸的××？
44. 给妈妈画像45. 说说最喜欢的家庭物品46. 他们吵架了，宝宝怎么办？
47. 谁对？
谁不对？
48. 小小家园设计师49. 什么变绿了？
50. 听辨：桃花姐姐在哪里？
51. 花园的花朵真美丽52. 复习儿歌：《迎春花》53. 手指谣54. 手演故事：骄傲的孔雀55. 请谁来帮忙？
56. 儿歌仿编：《小小手》57. 孤独的呀呀58. 说说小熊的朋友在哪里？
59. 说说好朋友会怎样？
60. 给妈妈打个电话61. 跟妈妈说个悄悄话62. 和妈妈编一个请求原谅的故事63. 猜一猜：妞妞的礼物64. 电话购物.....第三章 参考资料

<<伊呀学语课业手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>