

<<伊呀学语教学指南.第1册>>

图书基本信息

书名：<<伊呀学语教学指南.第1册>>

13位ISBN编号：9787508035529

10位ISBN编号：7508035526

出版时间：2004-8

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伊呀学语教学指南.第1册>>

内容概要

本书是“聋儿早期康复教育系列丛书”之一，全书分为“教学实践篇”和“理论指导篇”，针对0~3岁听力语言障碍儿童的特点，设计详细周密的单元教学活动，适合语训教师、家长用于指导语言训练及家庭康复训练活动，也可作为特殊教育学校语训教材辅助用书。

<< 咿呀学语教学指南.第1册 >>

书籍目录

教学实践篇	第一章 教材的结构	一、教材的外部结构	二、教材的内部结构	第二章 教材使用方法说明	一、教材推行的基本步骤	二、学习起点的确定	三、学习起点核对表基本内容
	1.必要感知刺激领域	2.认知发展领域	3.语言发展领域	4.社会行为领域	四、教学推行导引提示	第三章 启蒙阶段单元教育活动	一、咿呀学语一级教育活动
	第1周活动安排	第2周活动安排	第3周活动安排	第4周活动安排	第5周活动安排	第6周活动安排	第7周活动安排
	第8周活动安排	第9周活动安排	第10周活动安排	第11周活动安排	第12周活动安排	第13周活动安排	第14周活动安排
	第15周活动安排	第16周活动安排	第17周活动安排	第18周活动安排	第19周活动安排	第20周活动安排	第21周活动安排
	第22周活动安排	第23周活动安排	第24周活动安排	第25周活动安排	第26周活动安排	第27周活动安排	第28周活动安排
	第29周活动安排	第30周活动安排	第31周活动安排	第32周活动安排	第33周活动安排	第34周活动安排	第35周活动安排
	第36周活动安排	第37周活动安排	第38周活动安排	第39周活动安排	第40周活动安排	二、咿呀学语二级教育活动	第1周活动安排
	第2周活动安排	第3周活动安排	第4周活动安排	第5周活动安排	第6周活动安排	第7周活动安排	第8周活动安排
	第9周活动安排	第10周活动安排	第11周活动安排	第12周活动安排	第13周活动安排	第14周活动安排	第15周活动安排
	第16周活动安排	第17周活动安排	第18周活动安排	第19周活动安排	第20周活动安排	第21周活动安排	第22周活动安排
	第23周活动安排	第24周活动安排	第25周活动安排	第26周活动安排	第27周活动安排	第28周活动安排	第29周活动安排
	第30周活动安排	第31周活动安排	第32周活动安排	第33周活动安排	第34周活动安排	第35周活动安排	第36周活动安排
	第37周活动安排	第38周活动安排	第39周活动安排	第40周活动安排	第四章 启蒙阶段强化活动指导	一、必要感知刺激领域的强化活动	二、社会行为领域的强化活动
	三、认知发展领域的强化活动	四、语言发展领域的强化活动	理论指导篇	第一章 聋儿早期康复教育的基本内容要求	一、健康	二、语言	三、社会
	四、科学	五、艺术	第二章 聋儿听力语言基础学力发展课程的基本构想	一、课程的界定与预期意义	二、课程的理论基础	(一) 聋儿早期康复教育基本理念	(二) 儿童语言习得的基本理论
	(三) 儿童语言教育的基本指导思想	三、课程的结构	(一) 基本框架	(二) 课程的结构	四、课程目标的建构	五、课程内容的建构	六、课程的推行
	第三章 聋儿听力语言康复教育目标的定位	一、健听幼儿语言教育目标参照系统	(一) 学前期语言教育终期目标	(二) 学前期语言教育年龄阶段目标	二、聋儿言语听觉培建目标	(一) 听觉感知	(二) 闭合水平听觉辨识
	(三) 准开放水平言语听觉辨识	(四) 准开放水平言语听觉理解	(五) 开放水平言语听觉理解补充材料	1.听力语言障碍儿童康复教育指导档案(式样)	2.聋儿行为观察与咨询记录参考文献		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>