

<<康复疗法学>>

图书基本信息

书名：<<康复疗法学>>

13位ISBN编号：9787508029573

10位ISBN编号：7508029577

出版时间：2003-12

出版时间：华夏出版社

作者：纪树荣 编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复疗法学>>

内容概要

本书内容涉猎较广，既有基础理论，又有实际操作，还介绍了最近的进展，适用于临床医学专业、康复医学专业方向五年制和七年制教育及选修康复医学课程的本科生、研究生使用也可作为康复医学的工作者参考用书。

<<康复疗法学>>

书籍目录

第一章 物理疗法—运动疗法第一节 概述一、运动疗法简史二、运动疗法工作的目的三、运动疗法中常用的运动方法四、运动疗法的分类五、运动疗法适用的对象六、运动疗法的禁忌证七、运动疗法工作的原则八、运动疗法常用器械九、运动疗法与循证医学第二节 运动疗法基础理论一、运动的生理学基础二、运动疗法的运动学基础三、运动疗法的生理治疗作用第三节 运动功能评定一、运动功能评定的特点二、躯体外观情况检查三、肌力评定四、关节活动度评定五、步态分析六、痉挛的评定七、平衡功能的评定八、协调性的评定九、运动疗法中日常生活活动能力和功能独立性评定十、残疾评定第四节 运动疗法技术一、维持与改善关节活动范围的训练二、关节松动术三、增强肌力和肌肉耐力的训练四、恢复平衡能力的训练.....

<<康复疗法学>>

章节摘录

物理疗法 (physical therapy, PT) 是应用力、电、光、声、磁和温度等物理学因素来治疗患者疾患的方法。

其中徒手以及应用器械和仪器进行运动训练, 以治疗伤、病、残患者, 恢复或改善功能障碍的方法 (主要是利用物理学中的力学因素) 称为运动疗法 (kinesiotherapy, therapeutic exercise 或 movement therapy), 是物理疗法的主要部分。

运动疗法是患者应用各种运动来治疗肢体功能障碍、矫正运动姿势异常的方法, 是一种重要的康复治疗手段。

运动疗法随着康复医学基础理论研究的深入和神经生理学的引入, 已经获得了极大的丰富和发展, 形成了针对各种运动功能障碍性疾患 (如偏瘫、脑瘫、截瘫等) 独具特色的治疗体系。

在物理疗法中利用光、电、声、温度、水等各种物理学因素治疗疾病, 促进患者康复的疗法为物理因子疗法, 常常被称为理疗。

运动疗法和物理因子疗法同属物理疗法, 但各有不同的侧重面。

运动疗法多为主动性的康复治疗, 即在治疗师指导和监督下, 由患者主动地进行运动治疗活动, 如各种运动训练、行走 功能训练、轮椅使用训练等; 而物理因子疗法则被视为被动的康复治疗, 由治疗师被动施加电、光、声、磁、冷热等不需患者主动活动的治疗。

曾有一种观点认为应当放弃被动的物理治疗, 这种看法是不全面的, 因被动的物理治疗在临床上已被证明是一种切实有效的治疗方法, 如患者局部疼痛时应用温热、电光疗处理是适宜的; 当肢体瘫痪不能活动时, 被动活动和按摩是必要的; 当局部感染或有创面时, 应用紫外线、超短波治疗是行之有效的。

因此我们认为正确的观点是, 不论是主动的还是被动的治疗方法, 只要是对患者康复有益, 都应适时地采用。

<<康复疗法学>>

媒体关注与评论

序 自20世纪80年代起,随着我国国民经济的发展和人民生活水平的不断提高,康复医学在我国开始兴起,康复医学教育也随之逐渐发展。

为了适应21世纪现代化建设和我国卫生事业改革与发展的需要,培养具有创新精神和实践能力的康复医学专门人才,加强康复医学专业教材建设势在必行。

首都医科大学康复医学院自1991年开办临床医学专业康复医学专业方向教育以来,培养了多届本科生和研究生,自编的康复医学专业方向系列教材曾获首都医科大学优秀教材一等奖。

鉴于康复医学教育在我国广泛开展,教材需求量逐渐增多,同时也为了适应康复医学理论与实践的不断提高,满足教学需要,我们在原教材的基础上,组织国内知名的康复医学专家又重新编写了这套系列教材。

教材包括《临床康复学》、《康复疗法学》、《康复评定学》和《社会康复学》。

此套教材已被北京市教育委员会作为“北京市高等教育精品教材建设立项项目”。

教材内容全面、深入、新颖,具有较强的理论性和实践性,反映了康复医学的最新进展与动态,充分体现了教材“五性三基”的基本要求,即科学性、思想性、先进性、启发性和适用性,以及基本理论、基本知识和基本技能。

此套教材适用于临床医学专业康复医学专业方向教育、康复治疗学本科教育和选修康复医学课的本科生、研究生使用,也可作为康复医学工作者的参考用书。

由于编写时间短、仓促,因此难免出现不当之处,欢迎广大读者提出意见和建议,以便再版时修订。

这套教材的编写得到了北京市教育委员会的大力支持,在此表示感谢!

尤红 2003年3月

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>