

图书基本信息

书名：<<视障学生随班就读教学基础评估手册 第三分册 终期评估>>

13位ISBN编号：9787508018263

10位ISBN编号：7508018265

出版时间：1999-04

出版时间：华夏出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<视障学生随班就读教学基础评估手>>

内容概要

内容提要：

中国现有学龄视力障碍儿童约为8 12万人，主要分布在贫困地区的贫困家庭之中。

因此一体化教育以随班就读为主要模式，即让视障儿童就近进入附近的普通小学，与健全儿童同班学习。

虽然各县都设有巡回教师，由于交通

不便，每月能到各村进行工作时间很少，因此每名视障学生必须在本村小学内选派一名辅导教师，承担主要教学责任，一般由本班主任担任。

他们教学任务

重，教学水平相对偏低，必须给予直接、具体的帮助，方能胜任此项工作。

本书结合中国十年来的实践经验，制订了三期评估方案和相应的评估指标、评量工具。

以使用两年时间，从基本档案、辅导教师、教学环境、心理康复、社会适应、学习能力、生活能力、家长配合、教学支持等九个方面，提出切实可行的要求，为今后顺利开展教学打下坚实基础。

本书以基层教师、各级

行政管理干部和业务指导人员为主要读者对象。

书籍目录

目录

一、盲生随班就读终期评估

- (一) 基本档案
- (二) 辅导教师
- (三) 教学环境
- (四) 心理康复
- (五) 社会适应
- (六) 学习能力
- (七) 生活能力
- (八) 家长配合
- (九) 教学支持

二、低视生随班就读终期评估

- (一) 基本档案
- (二) 辅导教师
- (三) 教学环境
- (四) 心理康复
- (五) 社会适应
- (六) 学习能力
- (七) 生活能力
- (八) 家长配合
- (九) 教学支持

三、附录

- (一) 盲生终期评估评量工具
- (二) 低视生终期评估评量工具
- (三) 盲生终期评估表
- (四) 低视生终期评估表
- (五) 县(市)盲生随班就读终期评估汇总表
- (六) 县(市)低视生随班就读终期评估汇总表
- (七) 视障生阶段个别教育计划(参考)
- (八) 各年级盲文摸读扎写速度标准(参考)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>