

<<阅读与作文:教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<阅读与作文:教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787508006666

10位ISBN编号：7508006666

出版时间：1995-04

出版时间：华夏出版社

作者：苏立康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读与作文:教学理论与实践>>

书籍目录

目录

上编 阅读教学

第一章 阅读教学的目的

第一节 阅读的性质

第二节 阅读能力的结构

第三节 阅读教学的目的

第二章 阅读教学的过程

第一节 一个单元的教学过程

第二节 一篇课文的教学过程

第三节 一节课的教学过程

第三章 阅读训练的方式

第一节 精读训练

第二节 略读训练

第三节 朗读训练

第四节 速读训练

第四章 阅读教学的技能

第一节 阅读教学技能概述

第二节 导入的技能

第三节 提问的技能

第四节 结束的技能

第五章 各类课文的教学

第一节 记叙文教学

第二节 说明文教学

第三节 议论文教学

第四节 文言文教学

第六章 多媒体教学

第一节 多媒体教学及其依据

第二节 现代教学媒体的分类及运用

第三节 多媒体教学应注意的问题

下编 作文教学

第一章 作文教学的目的

第一节 作文的性质

第二节 作文能力的结构

第三节 作文教学的目的

第二章 作文心理的分析

第一节 中学生作文心理的特点

第二节 作文心理准备状态的分析

第三节 中学生作文心理过程的分析

第三章 作文教学的技能

第一节 作文命题的技能

第二节 作文指导的技能

第三节 作文评改的技能

第四章 作文训练

第一节 编制作文训练计划

第二节 作文的单项训练

<<阅读与作文:教学理论与实践>>

第三节 口头作文训练

第五章 观察和积累

第一节 观察

第二节 积累

[ 附文 ]

学生习作：

一个邮政职工的一天（一）

一个邮政职工的一天（二）

绿色的艺术

令人窒息的毕业班生活

挤

教师评点实例：

读书三戒

    读《从三到万》有感

《在迎考的日子里》作文讲评

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>