

<<走进哈佛（创新篇）>>

图书基本信息

书名：<<走进哈佛（创新篇）>>

13位ISBN编号：9787507820539

10位ISBN编号：750782053X

出版时间：2001-10

出版时间：中国国际广播出版社

作者：何宗思

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进哈佛（创新篇）>>

内容概要

走进哈佛：哈佛女孩男孩的创新能力 创新篇，ISBN：9787507820539，作者：哈佛素质课题组编

## <<走进哈佛（创新篇）>>

### 书籍目录

#### 导言创新的魔法石

##### 一、创造

1. 创造的概念
2. 评价创造性的标准

##### (1) 新颖

##### (2) 有价值

3. 提出问题
4. 解决问题

##### (1) 问题解决的要素

##### (2) 问题解决的类型

##### 二、创造策略模式概要

1. 创造的过程
2. 创造的心理操作
3. 创造的非认知调控
4. 创造的障碍及其克服

#### 第一章创新步步通

##### 第一节提出问题的策略

##### 一、增强问题意识

##### 二、信任好奇心

##### 三、掌握问题产生的途径

1. 抓住经验事实同已有理论的矛盾
2. 抓住理论的逻辑矛盾
3. 盯住论争
4. 盯住不同知识领域的交叉地带

##### 四、列举缺点和希望点

##### 五、列举属性

##### 第二节寻找资料的策略

##### 一、着眼大处

##### 二、留心小事

##### 三、盯住最显而易见的部分

##### 四、转移注意的焦点

##### 五、多角度审视

##### 六、看看其他领域

##### 七、利用障碍打破常规

##### 八、信息暴露

##### 九、随意寻找

##### 十、随手记录

##### 第三节弄清问题的策略

##### 一、搞懂问题的表述形式

##### 二、找出问题的框架和细节

##### 1. 聚焦目标

##### 2. 分化问题

##### 3. 把握要点

##### 4. 扩展重点

##### 三、寻找问题的新表述形式

## <<走进哈佛（创新篇）>>

1. 重新选择问题始点

2. 重新选定问题区域

第四节生成思路的策略

一、进行正向分析

二、进行逆向分析

三、进行化归分析

1. 分解与组合

2. 一般化

3. 特殊化

4. 蓝图化

第五节选择思路的策略

一、借助直觉

二、正视最坏可能

三、寻找选择标准

四、使用最优标准

五、使用最强标准

1. 进行前验评价

2. 进行后验评价

六、使用比兹曼 - 特里芬格模型

1. 新颖性

2. 问题可求解性

3. 精确性和综合性

第六节执行计划的策略

一、燃起热情

二、激发勇气

三、迅速开始

四、丢开借口

五、抗住非议

六、坚持不懈

第十节回顾总结的策略

一、验证结果

1. 使用常识检验

2. 使用特殊值检验

二、回顾解题过程

1. 提出问题

2. 寻找资料

3. 弄清问题

4. 生成思路

5. 选择思路

6. 执行计划

三、更换解题模式

四、利用导出结论

1. 应用结论

2. 导出新问题

第二章鼓动创新的双翅

第一节发散加工的策略

一、自由发挥

## <<走进哈佛（创新篇）>>

二、追求数量

三、暂缓评价

四、持续努力

五、暂时搁置

第二节发散加工的应用举例

一、在生成思路正向分析中的应用

二、在生成思路逆向分析中的应用

第三节收敛加工的策略

一、思路合理化

1. 逻辑合理化

2. 社会观念合理化

3. 道德标准合理化

二、注重实施条件

1. 考虑时间因素

2. 考虑经济因素

3. 考虑能力因素

第四节收敛加工的应用举例

一、在生成思路正向分析中的应用

二、在生成思路逆向分析中的应用

第三章敢于创新，乐于创新

第一节情绪、动机调控的策略

一、激励创造动机

1. 激发内部动机

2. 运用强化方式

3. 进行积极归因

二、调动创造情绪

1. 训练幽默乐观

2. 寻求情感支持

3. 培养稚趣童心

第二节个性调控的策略

一、培养开放性

1. 养成刻意去另想主意的习惯

2. 培养立意创新的习惯

3. 养成多角观察和评价事物的习惯

二、重视独立性

1. 克制从众心理

2. 敢于面对权威

3. 不要轻易放弃

三、保持严谨性

1. 力求完美

2. 训练耐心和毅力

3. 寻找严师益友

第四章克服障碍，创新出神入化

第一节认知障碍及其克服

一、思维定势及其克服

1. 思维定势

2. 思维定势的克服

## <<走进哈佛（创新篇）>>

(1) 暂时搁置

(2) 放松自己

(3) 训练自己打破思维定势

### 二、功能固着及其克服

1. 功能固着

2. 功能固着的克服

### 三、结构僵化及其克服

1. 结构僵化

2. 结构僵化的克服

### 四、想像力缺乏及其克服

1. 想像力缺乏

2. 想像力缺乏的克服

### 五、负迁移及其克服

1. 负迁移

2. 负迁移的克服

### 六、信息饱和及其克服

1. 信息饱和

2. 信息饱和的克服

## 第二节情绪、动机障碍及其克服

### 一、怕担风险及其克服

1. 怕担风险

2. 怕担风险的克服

(1) 估计创新带来的后果

(2) 估计创新行为的后果

### 二、缺乏挑战精神和情绪急躁及其克服

1. 缺乏挑战精神和情绪急躁

2. 缺乏挑战精神和情绪急躁的克服

### 三、容不得“混乱”及其克服

1. 容不得“混乱”

2. 容不得“混乱”的克服

### 四、创造动机不强及其克服

1. 创造动机不强

2. 创造动机不强的克服

### 五、创造动机过头及其克服

1. 创造动机过头

2. 创造动机过头的克服

## 第三节文化环境障碍及其克服

### 一、文化环境障碍及其克服

1. 文化禁忌

2. 文化禁忌的克服

### 二、从众心理及其克服

1. 从众心理

2. 从众心理的克服

### 三、家庭阻扰及其克服

1. 家庭阻扰

2. 家庭阻扰的克服

(1) 关注孩子

<<走进哈佛（创新篇）>>

(2) 家庭民主

第五章哈佛天才：测验创造力

第一节创造力自测题目

一、创造力自我测验一

二、创造力自我测验二

第二节创造力测验自陈量表

一、托兰斯创造性人格自陈量表

二、威廉斯创造力倾向自陈量表

三、普林斯顿创造力自陈量表

四、尤金创造力自陈量表

五、创造力自陈量表一

六、创造力自陈量表二

七、创造力自陈量表三

八、创造力自陈量表四

第三节著名创造力测验介绍

一、吉尔福特创造力测验

二、托兰斯创造性思维测验

1. 词语测验

2. 画形测验

3. 声音词语测验

三、盖茨尔斯 - 杰克逊创造力测验

四、沃利奇 - 科很少年儿童创造力测验

1. 列举

2. 用途

3. 相似

4. 图形解释

5. 线迹解释

五、发现才能团体问卷

六、探究兴趣团体问卷

七、形容词检查表

第六章哈佛天才：测验智力

第一节智力自测题目

一、智力自我测验一

二、智力自我测验二

三、智力自我测验三

四、智力自我测验四

第二节著名智力测验介绍

一、韦克斯勒智力量表

1. 韦氏成人智力量表

2. 韦氏儿童智力量表

3. 韦氏学前和初小儿童智力量表

4. 韦氏智力量表在中国的修订

二、斯坦福 - 比纳测验

1. 1916年量表

2. 1937年量表

3. 1960年量表

4. 1972年量表

<<走进哈佛（创新篇）>>

5. 斯坦福 - 比纳智力量表在中国的修订

三、瑞文推理测验

1. 瑞文推理测验的产生与发展

2. 瑞文标准推理测验中国修订本

四、认知能力测验

附录

美国大学录取学生的标准

美国大学的申请入学程序

哈佛大学的本科共同基础课程



<<走进哈佛（创新篇）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>