

<<团体心理游戏实用解析>>

图书基本信息

书名：<<团体心理游戏实用解析>>

13位ISBN编号：9787507735000

10位ISBN编号：7507735001

出版时间：2010-5

出版时间：学苑出版社

作者：田国秀 编

页数：342

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<团体心理游戏实用解析>>

前言

团体辅导越来越得到社会的认可与采纳。

在公司的员工培训、单位的干部交流、学校的学生培养以及学术活动的气氛营造等诸方面，团体辅导以其活泼、有趣、热烈、积极的活动形式和富于变幻的组织方式，受到人们的青睐。

团体辅导离不开游戏，游戏是团体辅导的基本载体。

借助于游戏，团体辅导的主题、思想和理念得以展示，得以传递，得以强化，得以巩固。

团体辅导离不开游戏，不等于说团体辅导就是游戏。

将团体辅导简化为游戏，将组织团体辅导演变为组织人们玩游戏，有悖于团体辅导的初衷，会导致人们对团体辅导的误解，甚至是肤浅解读。

游戏本身的步骤、形式、规则简便易学，难的是挖掘与传递游戏当中的思想内涵和意义。

由于理解不到游戏的思想，传达不了游戏的内涵，解释不清游戏的意义，把握不准游戏的契机，才导致了游戏的盲目模仿，简单处理和肤浅解释。

一个游戏之所以可以被多次使用，反复体验，一定是基于多角度、多层面的理解和解读，能够联系游戏组织者、参与者和体验者个人心理状态、团体心理氛围，激发出丰富的思想和意义。

这就是生成过程，无法预先设计，难以预先估计，凭借的是游戏过程中人和入的理解，人与人的互动，人对入的把握。

这是一种艺术。

如何理解游戏的思想？

如何传递游戏的内涵？

如何解读游戏的意义？

如何把握游戏的契机？

这是本书力求突破的地方。

本书重点定位在“解析”。

基于多年策划、组织、主持团体心理辅导的经验和感悟，我们精心选择了100个心理游戏，选取标准是适用面广，操作简便，思想积极，内涵丰富。

从“游戏目的”、“游戏导入”、“人员与场地”、“游戏道具”、“规则与程序”、“解说要点”、“补充说明”和“案例解析”八大方面对每一个游戏进行了精心、全面、仔细的梳理、解析和挖掘。

其中尤为突出“游戏导入”、“规则与程序”和“解说要点”三部分。

<<团体心理游戏实用解析>>

内容概要

本书精选了100个经典团体心理游戏，并从“游戏目的”、“游戏导入”、“人员与场地”、“游戏道具”、“规则与程序”、“解说要点”、“补充说明”和“案例解析”八个层面对每一个游戏进行了解析。本书适合心理教师、班主任、团干部、辅导员、社会工作者以及人力资源培训师参考使用。

<<团体心理游戏实用解析>>

作者简介

田国秀，教育学博士，首都师范大学政法学院副院长，社会学与社会工作系教授，硕士生导师。

主要研究方向：学校与青少年社会工作、学校社会问题、学校德育、学校心理健康教育。

先后在《哲学研究》、《中国教育学刊》、《思想教育研究》、《中国青年研究》、《比较教育研究》、《课程·教材·教法》、《人民日报》等刊物上发表学术论文50余篇。

主编、参编、翻译著作10多部。

参与或主持国家级、省部级、市级科研项目10余项。

目前主持国际合作研究项目1项，教育部重点研究项目1项，北京市哲学社会科学研究项目1项，北京市教委研究项目1项。

<<团体心理游戏实用解析>>

书籍目录

绪论：成长从体验开始

第一章 游戏策略

- 策略一 人员组合是基础
- 策略二 场地环境巧安排
- 策略三 情境营造不可少
- 策略四 团队熔炼是关键
- 策略五 活动组合要巧妙
- 策略六 意义生成为目标
- 策略七 解说环节有技巧
- 策略八 个别关注需谨慎
- 策略九 巩固影响有意义

第二章 自我探索

- 策略一 成长五部曲
- 策略二 心灵之舞
- 策略三 我的“角落”
- 策略四 左右脚
- 策略五 20个“自我”
- 策略六 自画像
- 策略七 背上留言
- 策略八 生命线
- 策略九 盲人与“拐杖”
- 策略十 求生抉择

第三章 亲情联接

- 策略一 家庭大事记
- 策略二 找变化 策略
- 策略三 清扫亲情“垃圾”
- 策略四 给的一封信
- 策略五 My Birthday Party
- 策略六 父(母)亲的剪影
- 策略七 感恩父母
- 策略八 原生家庭
- 策略九 再选你的父母
- 策略十 我的家庭树

第四章 人际互动

- 策略一 身体认字
- 策略二 说句奉承话
- 策略三 快枪手
- 策略四 爱在指尖
- 策略五 你说我画
- 策略六 心有千千结
- 策略七 巧过地雷阵
- 策略八 朋友大拍卖
- 策略九 最少的脚
- 策略十 多元排队

第五章 团队熔炼

<<团体心理游戏实用解析>>

- 策略一 背背佳
- 策略二 七手八脚
- 策略三 食指神功
- 策略四 气球桥梁
- 策略五 啄木鸟行动
- 策略六 创意搭塔
- 策略七 风中奇遇
- 策略八 横渡硫酸河
- 策略九 信任之旅
- 策略十 珍珠岛救援大行动

第六章 学会学习

- 策略一 撕纸条
- 策略二 疯狂一分钟
- 策略三 我是钟
- 策略四 出谋划策
- 策略五 职业畅想发布会
- 策略六 没有你,我怎么办
- 策略七 神奇大变身
- 策略八 叫醒你的N种思维
- 策略九 Fashion Show
- 策略十 Enjoy Your Feeling

第七章 潜能开发

- 策略一 突出重围
- 策略二 举手礼
- 策略三 穿绳游戏
- 策略四 优点坐椅
- 策略五 三只小猪造房子
- 策略六 随机应变
- 策略七 传球游戏
- 策略八 沧海一舟
- 策略九 创意剪纸
- 策略十 穿越A4纸

第八章 领导管理

- 策略一 勇于面对
- 策略二 今天我当家
- 策略三 老鹰抓小鸡
- 策略四 缺失的一角
- 策略五 真的,还是假的
- 策略六 贩卖希望
- 策略七 你来说,我来做
- 策略八 合作方块
- 策略九 穿越障碍
- 策略十 勇闯夺命岛

第九章 开拓创新

- 策略一 九点连线
- 策略二 一笔变新字
- 策略三 如何卖木梳给和尚

<<团体心理游戏实用解析>>

策略四 敢想敢画

策略五 从A到B

策略六 万能的口香糖

策略七 一张让你叫绝的A4纸

策略八 分苹果

策略九 创意积木大比拼

策略十 玩具创意设计

第十章 价值选择

策略一 找零钱

策略二 早操大表态

策略三 取绰号

策略四 超级一比一

策略五 艺术插花

策略六 我的“VIT”

策略七 海上求生

策略八 价值拍卖

策略九 红黑游戏

策略十 沉船游戏

第十一章 社会责任

策略一 承担责任

策略二 歌唱祖国

策略三 家乡美

策略四 我说我知道

策略五 放飞我心

策略六 职业生涯探索

策略七 中国地图

策略八 共建未来城

策略九 家乡拼图

策略十 拯救阳光城

后记

<<团体心理游戏实用解析>>

章节摘录

插图：（一）体验式学习的含）20世纪三四十年代以来，越来越多的理论工作者和实践探索者热心研究体验式学习，积极尝试体验式学习。

人们对体验式学习做过多种多样的界定，有的关注体验式学习的意义，有的重视体验式学习的过程，有的强调体验过程的结果，有的从人与环境互动的角度下定义，有的从人类学习的综合性特征下定义。

时至今日，体验式学习仍然是一个生机勃勃的研究领域，各行各业的人们在体验式学习的平台上探索丰富的学习方式与学习的可能性。

近年来，很多理论工作者对体验作了研究：认为体验是一个人对愿望、要求的感受，是一种情感；认为体验是意义的建构、价值的生成，指向于对世界的理解与超越；认为体验是主体内在的知、情、意、行的亲历、体认与验证。

据此，我们认为体验是指个体通过某种真实的或虚拟的情境经历，获得认知、情感、意志和行为等方面意义建构和价值生成的一种活动和心理感受。

体验是以主体在认识过程和心理过程中所积累的经验为对象，是对经验带有感情色彩和主观能动的回味、反思与体味。

“体验式学习，就是通过精心设计的活动让人们体验或对过去进行再体验，引导体验者审视自己的体验，积累积极正面的体验，使心智得到改善和建设的一种学习方式。

”这不仅仅是“教师传授—学生聆听”的过程，更是一个学习者在研究与思索中领悟知识，在个性化的探究活动中理解知识的过程。

简言之，就是让学习者在实践中获得知识、形成技能、提高思想认识的学习方式。

20世纪80年代，美国研究体验式学习的著名学者大卫·库伯（David A. Kolb）出版了他研究体验式学习的专著《体验式学习——让体验成为学习和发展的源泉》。

该书中，库伯教授没有急于给体验式学习一个简洁的概念，而是提炼出体验式学习的6个典型特点，以此比较全面、深刻地回答了体验式学习的含义。

<<团体心理游戏实用解析>>

后记

将这本书定位为“实用解析”，实在是想服务于实际工作岗位的教师、团干部、辅导员、社会工作者以及人力资源培训师。

我知道，将一个朴实无华的游戏恰到好处地运用到实际辅导过程，需要经历一系列深思熟虑的思考、设计和传递，以求达到激荡心灵，启迪人生，激活情感，催化言行的目的。

多年来，我主持或参与过上百场团体心理培训，津津有味地享受着“生命影响生命的过程”，是因为我真真切切地体验到倾听心灵，感悟人生，发现自我，重构生命的感动。

本书中的许多场景、解说、案例、注意事项都是我们基于实际培训不断积累、修改、完善的结果，有很多是我们培训的组员帮助发现和总结的。

一想到此，我就深深地感谢与我一同探索和感悟人生的组员们，是你们的陪伴，使我对生命充满眷恋

。

请允许我罗列一些我们开展过培训的机构，并道一声：谢谢！

北京市宏志中学，北京市铁路电气化学校，首都铁路卫生学校，北京市门头沟区王平中学，北京市怀柔区杨宋中学、杨宋小学，北京市密云区教师进修学校，北京市房山区教师进修学校，北京市大兴区教师进修学校，北京市延庆县教师进修学校，北京市顺义区教师进修学校，北京市平谷区教师进修学校，北京市昌平区教师进修学校，北京市八一中学，北京市北达资源中学，山西省长治县一中，河南省夏邑县第二实验中学，安徽省亳州一中，清华大学附属小学，北京联合大学，中国人民大学，首都师范大学，共青团中央等。

<<团体心理游戏实用解析>>

编辑推荐

《团体心理游戏实用解析》：人生的舞台没有彩排，每一场都是现场直播。心理游戏帮助我们重温过往的人生，为的是接下来的演出更精彩。

<<团体心理游戏实用解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>