

<<父亲的脚印>>

图书基本信息

书名：<<父亲的脚印>>

13位ISBN编号：9787507533903

10位ISBN编号：7507533905

出版时间：2011-5

出版时间：华文出版社

作者：戴问天

页数：513

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父亲的脚印>>

内容概要

我的父亲戴自俺，是一个平凡的人。
然而，他却经历了一个不平凡的时代。

清末民初，从上到下曾经都非常重视师范教育，这让父亲那样的贫困子弟能够走出农村，来到省会贵阳读书。

辛亥革命以后，贵州长期处于军阀割据状态，贵州学子益发为自己家乡的贫穷、愚昧、落后痛心。父亲有幸结交了几个志同道合的同学，一起步行走出贵州，辗转来到南京，进入陶行知先生创办的晓庄学校。

有幸师从陶行知先生，是他一生中最重要的转折点。

在晓庄同学里，他是从一开始就不戴“有色眼镜”，从而能够客观、如实地认识这位老师，也就能够自觉实践老师教育思想，像老师那样终身以大众教育为己任的人之一。

人们常说：“从一滴水可以看一个大千世界”，父亲一生的经历只是“一滴水”，但这滴水却可以反映出二十世纪里中国教育的变迁，也反映出整个中国的变迁。

个人总是渺小的，何况只是一个平凡的人？

写父亲只是一个“切入点”；时代才是伟大的，浓墨还得落在那个不平凡的时代上。

<<父亲的脚印>>

作者简介

戴问天，1956年毕业于重庆大学地质系，此后一直任教于地质部西安地质学院(2000年改建为长安大学)。

其间1982—1984年在联邦德国格廷根大学做访问学者。

专业论著之外在报刊上发表过多篇科技、文化方面的文章。

出版有《格廷根大学》(“世界著名学府”丛书之一，湖南教育出版社1986年出版)和《为什么是英语》(东方出版社2003年出版)。

<<父亲的脚印>>

书籍目录

引子

1. 山路崎岖
 - 1.1 我们的家乡
 - 1.2 私塾九年
 - 1.3 从新式小学堂到贵州省立师范
 - 1.4 贵师生活
 - 1.5 走出贵州
2. 在晓庄
 - 2.1 山重水复疑无路，柳暗花明又一村
 - 2.2 从“长期参观”到考入晓庄
 - 2.3 晓庄岁月
 - 2.4 许身幼教
 - 2.5 绝处逢“生”
 - 2.6 南国社晓庄“播种”之行
 - 2.7 晓庄被封
 - 2.8 “得遇明师早闻道”
3. 把晓庄的种子播向四方”
 - 3.1 从儿童的队伍里来
 - 3.2 教师生活速写
 - 3.3 “小孩自动教小孩”
 - 3.4 “大树底下，小树是不好生长的”
 - 3.5 编辑《晓庄丛书》
 - 3.6 山海工学团
 - 3.7 再遇良师
 - 3.8 在“一二·九运动”中“火线入党”
 - 3.9 终身大事
4. 国难之路
 - 4.1 黄麓的一课
 -
5. 贵阳五年
6. 欣喜与惶惑
7. 《东方红》唱遍大江南北
8. 但得夕阳无限好，不待扬鞭自奋蹄

<<父亲的脚印>>

章节摘录

祖母是附近村子后坝的人，娘家姓杨，她之上还有一个姐姐，父母为她起名“招弟”，寄予的期望不言而喻。她果然招来一个弟弟（起名树清），这让家人非常高兴。但毕竟家境清寒，尽管是男孩也没能让他读书。不过父亲这个舅舅虽然不识字却也精明能干，我的祖父去世以后，他经常过来帮助照应一切。我的祖母生了六个儿子，依次起名为福安、平安、治安、吉安、久安和艾安，还有一个女儿，起名春萱。女儿起名不依“宗谱”，大概是中国传统重男轻女思想的一种表现。不过重男轻女的事直到今天在姓“社”而不姓“资”、更不姓“封”的新中国仍然屡见不鲜，又怎能苛求于清末民初的农民呢？我的祖母为娘家“招”来一个弟弟，又为戴家生了六个儿子，而且个个长大成人，“功莫大焉”，家里家外也就格外受到尊重。祖父四岁时曾祖父就去世了，曾祖母含辛茹苦把戴家这根“独苗”哺养长大，现在有了六个孙儿，尽管财不旺但丁旺，乡里人讲迷信，都说她“积德有福”。在这种情况下，一般人家容易发生的婆媳矛盾在我们家并没有出现。父亲从小就生活在一个虽不富裕但很和谐的家庭里，这对他开朗、乐观性格的形成无疑起了很重要的作用。

然而“丁旺”的最大受益者还不是“积德有福”的祖母，而是我父亲。由于兄弟众多，家里劳动力强，他才有可能不下地劳作而人塾读书。他能够走出农村，在感谢父母之外，还得感谢五位兄弟和姐姐，尤其是两位哥哥。附带说说，村里“财旺”的是一个熊家，早年曾经用钱捐过一个“武举”，算是有了“功名”。熊家是富甲一方的大地主，每年收租谷四五百石（每石十斗，每斗约36斤）。

父亲出生于清宣统元年。（乙酉，公元1909年）农历七月二十三日，1915年春（五岁半）进入私塾，正式开始“读书”。但在那之前他已经随父母兄长学了一些生活知识，还有简单的农业知识，不妨算作他在家庭里接受的“学前教育”。对于那个时代的农村孩子，这应该是有代表性的。由于家里男丁多，劳动力强，父亲儿时家境尚可，要用毛泽东农村阶级分析的办法来分析，过的大概可算一种“上中农”生活。一日三餐，一稀两干，而且稀饭总是煮得很稠，筷子插上不倒。
……

<<父亲的脚印>>

编辑推荐

1909-1994，一位中国教师的个人史。

从旧私塾、改良私塾到新式小学堂的演变，从民国幼稚园的创建到中小学旅行教改，展现中国教育百年之沧桑巨变。

<<父亲的脚印>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>