

<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

图书基本信息

书名：<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

13位ISBN编号：9787507531039

10位ISBN编号：7507531031

出版时间：2010-3

出版时间：华文出版社

作者：罗伊 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在我国，由于教师和家长通常简单地将阅读作为教会儿童识字的工具，或过早强调将儿童的读书活动作为他们获取信息和知识的主要工具，因此往往产生某些焦虑心理。

针对家长和老师的一些困惑，这套《68所名校小学语文阅读训练手册》旨在提供一种好的载体，帮助孩子养成良好的阅读习惯并提高阅读能力。

丛书推出后，被北京中关村一小、长沙育才小学等全国68所名校广为采用，被选作为小学生学生课外阅读的第二教材。

同传统语文阅读类图书相比，这套图书最突出的特点是：首先，充分体现新课标理念，这套书以小学语文课标阅读目标和要求为依据，全面贯彻体现新课标关于语文的阅读理念。

阅读不仅仅是为了识字，更是为了做一个完整、幸福、快乐、富有人文素养的人。

其次，融会各家之长，集人教版、北师大版、语文版、苏教版小学语文教材中文辞优美的选读文章，形成学生们的第二教材，为孩子搭建一个广阔的视野平台。

第三，形式多样的题材体裁，汇集童话、寓言、民间故事、传说、诗歌、散文、儿歌、戏剧、小说、古文、说明文、写景文等各种优美文章，犹如超市自助大餐，让孩子们尽情品尝古今中外人类文明的精华，在潜移默化中提升孩子的语文素养及人格魅力。

## <<68所名校小学语文阅读训练手册>>

### 内容概要

《68所名校小学语文阅读训练手册（套装共3册）》包括《68所名校小学语文阅读训练手册：第4级》、《68所名校小学语文阅读训练手册：第5级》、《68所名校小学语文阅读训练手册：第6级》。

《68所名校小学语文阅读训练手册（套装共3册）》首先，充分体现新课标理念，这套书以小学语文课标阅读目标和要求为依据，全面贯彻体现新课标关于语文的阅读理念。

阅读不仅仅是为了识字，更是为了做一个完整、幸福、快乐、富有人文素养的人。

其次，融会各家之长，集人教版、北师大版、语文版、苏教版小学语文教材中文辞优美的选读文章，形成学生们的第二教材，为孩子搭建一个广阔的视野平台。

第三，形式多样的题材体裁，汇集童话、寓言、民间故事、传说、诗歌、散文、儿歌、戏剧、小说、古文、说明文、写景文等各种优美文章，犹如超市自助大餐，让孩子们尽情品尝古今中外人类文明的精华，在潜移默化中提升孩子的语文素养及人格魅力。

## &lt;&lt;68所名校小学语文阅读训练手册&gt;&gt;

## 书籍目录

《68所名校小学语文阅读训练手册：第4级》目录：单元一写人篇乌塔卡罗纳效率专家爸爸一位影响了我一生的老师冼星海和他的《风》朱德与兰花陈嘉庚的故事球王贝利亲子互动阅读自检日记单元二记事篇给予是快乐的真实的高度加了一句话雪化后是什么世界地图引出的发现给，永远比拿愉快难忘的一句话深山风雪路“0”的突破网上呼救诚实与信任亲子互动阅读自检日记单元三绘景篇四季的美火烧云五彩池雅鲁藏布大峡谷罗马速写的突泉柚子树下繁星大理的“风、花、雪、月”田园诗情亲子互动阅读自检日记单元四状物篇母鸡白公鹅麻雀迷人的郁金香台湾蝴蝶甲天下小动物亲子互动阅读自检日记单元五故事篇闻鸡起舞……单元六单元七单元八单元九《68所名校小学语文阅读训练手册：第5级》目录：单元一写人篇我是中国人鲁本的秘密最后的辉煌理想的风筝青山处处埋忠骨难忘的一课心愿鸡毛信诸葛亮少年时代的故事管道礼物亲子互动阅读自检日记单元二记事篇风筝爸爸的咳嗽学会看病鞋匠的儿子剥豆木笛推敲千锤百炼为一“绿”千里送鹅毛奇怪的圣诞包裹试胆量福尔摩斯的推断亲子互动阅读自检日记单元三写景篇小桥流水人家阿里山的云雾青海湖，梦幻般的湖黄果树听瀑百泉村乐山龙舟会雨港基隆海市亲子互动阅读自检日记单元四状物篇珍珠鸟松鼠金色的脚印中华龙桂花雨古罗马斗兽场麋鹿亲子互动阅读自检日记单元五单元六单元七单元八名师命题·能力表达训练《68所名校小学语文阅读训练手册：第6级》目录：单元一古诗词篇墨梅闻官军收河南河北菩萨蛮·大柏地出塞凉州词泊船瓜洲示儿江畔独步寻花暮江吟九月九日忆山东兄弟亲子互动阅读自检日记单元二写景篇索溪峪的“野”三峡之秋第一场雪烟台的海紫罗兰我爱漓江文段阅读亲子互动阅读自检日记单元三写人篇三克镭难忘的启蒙宋庆龄和她的保姆走向生活我看见了大海文段阅读引路人高尔基和孩子们亲子互动阅读自检日记单元四记事篇难忘的一课生命的林子母亲的纯净最大的麦穗别饿坏了那匹马文段阅读全神贯注文段阅读亲子互动阅读自检日记单元五文言文篇关尹子教射郑人买履学弈杨震暮夜却金多言何益……单元六单元七单元八单元九名师命题·能力表达训练

章节摘录

“岸英！”

岸英！

”主席用食指按着紧锁的眉头，情不自禁地喃喃着。

“主席，”秘书走进来，小声说，“彭老总来电，说岸英是主席的长子，请求破格将遗体运回国。

”秘书又凑近主席，轻声说：“朝鲜金日成首相来电，向主席表示慰问，他说岸英同志是为朝鲜人民的解放事业牺牲的，也是朝鲜人民的儿子，他要求把岸英葬在朝鲜。

”主席仰起头望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。

岸英奔赴朝鲜时，他因为工作繁忙，未能见上一面，谁知竟成了永别！

“儿子活着不能相见，就让我见见遗体吧！”

”主席想。

然而，这种想法很快被打消了。

他像是自我安慰地说道：“我的儿子死了，我当然很悲痛，可是，战争嘛，总是要死人的。

朝鲜战场上我们有多少优秀儿女献出了生命，他们的父母难道就不悲痛吗？

他们就不想再见一见儿子的遗容吗？

岸英是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意愿吧。

”秘书将电报记录稿交主席签字的一瞬间，主席下意识地踌躇了一会儿，那神情分明在说，岸英难道真的不在了？

父子真的不能相见了？

主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电文稿放在上面。

第二天早上，秘书来到毛主席的卧室。

毛主席已经出去了，放在枕头上的电文稿写着一行醒目的大字：青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。

电文稿下是被泪水打湿的枕巾。

<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

编辑推荐

最新版·新课标·适合各种语文课本4至6年级适用，专为小学生量身打造的阅读训练教材。  
能力的培养在于持续学习，《68所名校小学语文阅读训练手册》设计采用系统规划，由简单至复杂，由具体到抽象，注意渐进学习，每一级皆可独立，方便学习者按个别差异作选择！  
有针对性地将阅读能力分阶梯训练，循序渐进地提升小学生的阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>