

<<蔡元培讲国学>>

图书基本信息

书名：<<蔡元培讲国学>>

13位ISBN编号：9787507527575

10位ISBN编号：7507527573

出版时间：2009-9

出版时间：华文出版社

作者：蔡元培

页数：334

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

进入21世纪。

中国迎来了民族复兴的伟大时代。

经济的崛起，要求中国文化、精神的复兴。

回顾几千年的世界文明史，中国政治、经济、文化、思想、科技等一直领先世界，直到19世纪末。

在19世纪末年兴起的以戊戌变法、清末新政、五四新文化运动为代表的民族振兴运动中，中国传统文化遭遇了“世界末日”，几乎被彻底否定。

然而，全盘西化并没有带来民族的复兴。

痛定思痛之后，一些西化的代表人物纷纷回归，用比较理性、客观的态度研究中国传统文化。

19世纪20年代，国内兴起了“国学”热潮。

一时间，大批研究传统文化的书籍得以出版。

今天，我们面临千年不遇的大变局，民族文化的复兴，是重建民族自尊心和自信心的需要，是中国成为世界性大国的思想文化基础。

可以说。

没有传统文化的积累和熏陶，中国很难在文化上自立于世界民族之林。

对此，中央领导同志有着清醒的认识和高度的重视。

党的十七大明确提出。

要弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园。

胡锦涛同志多次要求重视中国历史文化的学习，并坚持主持政治局集体学习，带头示范。

温家宝同志说：“中国传统文化塑造了中华民族醇厚中和、刚健自强的人文品格和道德标准，不仅对中国的经济和社会发展发挥着巨大影响，也对中国人的世界观和行为方式的形成奠定了基础。

<<蔡元培讲国学>>

内容概要

国学爱好者的国学普及读本。

机关干部和管理者的治国理政参考、修身养性指南。

国学经典，作为中国传统文化精华的传世之作，思考和表达人类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新。

是中华民族伟大的精神财富。

阅读国学经典，是一种以一当十、含金量极高的文化阅读。

阅读国学经典，可以看成败、鉴是非、知兴替；阅读国学经典，可以陶冶情操、增加才情；阅读国学经典，可以改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；阅读国学经典，可以知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶；阅读国学经典，可以吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。

## &lt;&lt;蔡元培讲国学&gt;&gt;

## 书籍目录

出版前言第一篇 中国伦理学史 序例 绪论 第一章 先秦创始时代 总论 唐虞三代伦理思想之萌芽 儒家 道家 农家 墨家 法家 结论 第二章 汉唐继承时代 总说 淮南子 董仲舒 扬雄 王充 清谈家之人生观 韩愈 李翱 结论 第三章 宋明理学时代 总说 王荆公 邵康节 周濂溪 张横渠 程明道 程伊川 程门大弟子 朱晦庵 陆象山 杨慈湖 王阳明 结论第二篇 修身教科书 上篇 第一章 修己 第二章 家族 第三章 社会 第四章 国家 第五章 职业 下篇 第一章 绪论 第二章 良心论 第三章 理想论 第四章 本务论 第五章 德论 第六章 结论第三篇 《石头记》索隐 第一章 对于胡适之先生《红楼梦》考证之商榷 第二章 《石头记》索隐第四篇 经典文存 《中国新文学大系》总序 何谓文化 孔子之精神生活 世界观与人生观 在信教自由会之演说 哲学与科学 义务与权利 大战与哲学 中华民族与中庸之道 对于新教育之意见 大学教育 就任北京大学校长之演说词 一曰抱定宗旨 二曰砥砺德行 三曰敬爱师友 二十五年来中国之美育 造型美术 音乐 文学 演剧 影戏 留声机与无线电播音机 公园 三十五年来中国之新文化 生活的改良得用食衣住行等事来证明 社会的改组此三十五年中均有剧烈的改变 学术的演进兹分为科学美术两类 蔡元培年谱

## &lt;&lt;蔡元培讲国学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一篇 中国伦理学史 第一章 先秦创始时代 总论 伦理学说之起源 伦理界之通例，非先有学说以为实行道德之标准，实伦理之现象，早流行于社会，而后有学者观察之、研究之、组织之，以成为学说也。

在我国唐虞三代间，实践之道德，渐归纳为理想。

虽未成学理之体制，而后世种种学说，滥觞于是矣。

其时理想，吾人得于《易》、《书》、《诗》三经求之。

《书》为政事史，由意志方面，陈述道德之理想者也；《易》为宇宙论，由知识方面，本天道以定人事之范围；《诗》为抒情体，由感情方面，揭教训之趣旨者也。

三者皆考察伦理之资也。

我国古代文化，至周而极盛。

往昔积渐萌生之理想，及是时则由浑而画，由暧昧而明晰。

循此时代之趋势，而集其理想之大成以为学说者，孔子也。

是为儒家言。

足以代表吾民族之根本理想者也。

其他学者，各因其地理之影响，历史之感化。

而有得于古昔积渐萌生各理想之一方面，则亦发挥之而成种种之学说。

各家学说之消长 种种学说并兴，皆以其有为不可加，而思以易天下，相竞相攻，而思想界遂演为空前绝后之伟观。

盖其时自儒家以外，成一家言者有八。

而其中墨、道、名、法，皆以伦理学说占其重要之部分者也。

秦并天下，尚法家；汉兴，颇尚道家；及武帝从董仲舒之说，循民族固有之理想而尊儒术，而诸家之说熠矣。

唐虞三代伦理思想之萌芽 伦理思想之基本 我国人文之根据于心理者，为祭天之故习。

而伦理思想，则由家长制度而发展，一以贯之。

而敬天畏命之观念，由是立焉。

天之观念 五千年前，吾族由西方来，居黄河之滨，筑室力田，与冷酷之气候相竞，日不暇给。

沐雨露之惠，愍水旱之灾，则求其源于苍苍之天。

而以为是即至高无上之神灵，监吾民而赏罚之者也。

及演进而为抽象之观念，则不视为具有人格之神灵，而竟认为溥博自然之公理。

于是揭其起伏有常之诸现象，以为人类行为之标准。

以为苟知天理，则一切人事，皆可由是而类推。

此则由崇拜自然之宗教心，而推演为宇宙论者也。

天之公理 古人之宇宙论有二：一以动力说明之，而为阴阳二气说；一以物质说明之，而为五行说。

二说以渐变迁，而皆以宇宙之进动为对象：前者由两仪而演为四象，由四象而演为八卦，假定八者为原始之物象，以一切现象，皆为彼等互动之结果。

因以确立现象变化之大法，而应用于人事。

后者以五行为成立世界之原质，有相生相克之性质。

而世界各种现象，即于其性质同异间，有因果相关之作用，故可以由此推彼。

而未来之现象，亦得而预察之。

两者立论之基本，虽有径庭，而于天理人事同一法则之根本义，则若合符节。

盖于天之主体，初未尝极深研究，而即以假定之观念推演之，以应用于实际之事象。

此吾国古人之言天，所以不同于西方宗教家，而特为伦理学最高观念之代表也。



## <<蔡元培讲国学>>

### 媒体关注与评论

弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园 中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。  
要全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕。  
使之与当代社会相适应、与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性 ——胡锦涛 中国传统文化塑造了中华民族醇厚中和、刚健自强的人文品格和道德标准，不仅对中国的经济和社会发展发挥着巨大影响，也为中国人的世界观和行为方式的形成奠定了基础。  
它的影响一直延续至今。

——温家宝 优秀传统文化书籍包括历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格：总之，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。

——习近平

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>