

<<女孩富养>>

图书基本信息

书名：<<女孩富养>>

13位ISBN编号：9787507424591

10位ISBN编号：7507424596

出版时间：2011-8

出版地：中国城市

作者：张振鹏

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<女孩富养>>

内容概要

由张振鹏编著的《女孩富养》内容介绍：什么才是富养呢？

“富”不是指金钱的富有，不是地位的富足，它更多的是一种精神上的富足。

我们对女孩富养，更多的是让女孩的内涵富足起来、气质富足起来、学识富足起来、人格富足起来、性格开朗起来、睿智自信起来、独立自强起来.....

我们只有懂得富养的真正内涵，并认识女孩的独特之处。

精细地养育她、教育她、疼爱她、而非溺爱，女孩才会真正变得“富”起来。

《女孩富养》让我们如何培养出色女孩。

<<女孩富养>>

作者简介

张振鹏，曾用笔名张鹏，出生于上个世纪70年代，毕业于山东大学。

在某著名教育集团做过6年一线教师，并连续多年被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。

后从事教育产业，现为北京某教育机构教育总监。

长期关注国内外教育，对家庭教育及国内素质教育有深入研究。

倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念。

已出版家庭教育、青少年教育、少儿教育类著作多部，其中《培养孩子成长的21个关键》、《做成功家长》、《成长的智慧》丛书等作品深受广大读者好评。

<<女孩富养>>

书籍目录

- 第一章 富养，认识女孩的独特之处
- X染色体——决定女孩一生的成长
 - 大脑结构——认识女孩与男孩的不同之处
 - 雌性激素、孕激素——将主宰女孩一生
 - 0—18岁——了解女孩的成长蓝图
 - 天赋与优势——观察并发现一个独特的女孩
- 第二章 富养，培养女孩优雅的气质
- 审美观——教女孩学会正确审美
 - 音乐、舞蹈、绘画——提升女孩的气质
 - 不俗的谈吐——教女孩学会“说”出气质
 - 个人礼仪——教女孩握好这封“推荐信”
 - 广博的知识——增添女孩的涵养与气质
 - 富养女孩，但绝不是对她娇生惯养
 - 富养女孩，引导女孩正视自己的相貌
 - 富养女孩，不是用金钱和物质去培养
 - 富养女孩，让女孩人格独立，精神富足
 - 优雅气质，不靠女孩撒娇来表现
 - 温柔——女孩独具的一种气质
- 第三章 富养，重视女孩的能力培养
- 厨艺、针线活——让女孩掌握一些传统才艺
 - 与人沟通——打开女孩人际交往的大门
 - 动手实践——锻造女孩实际操作和智慧
 - 时间管理——让女孩更加珍惜时间
 - 理财能力——把女孩打造成财富实践家
 - 自我保护——让女孩远离伤害与危险
 - 应变能力——教女孩学会从容地应对人生
 - 换位思考——让女孩不再以自我为中心
 - 自主决定——尊重并支持女孩的决定
 - 事先计划——教女孩懂得“凡事预则立”
- 第四章 富养，让女孩拥有做人品格
- 孝道——给女孩上好人生品格第一课
 - 宽容——让女孩有一个豁达的心胸
 - 善良——在女孩内心种一颗仁爱的种子
 - 感恩——让女孩学会“知恩、报恩”
 - 谦虚——培养女孩不骄傲的为人处世态度
 - 节俭——让女孩拥有一生的财富
 - 社会公德意识——增加女孩受欢迎的程度
 - 反省——教女孩时时反省自己，提升自己
 - 分享——杜绝女孩的小家子气
 - 诚信——教女孩做人做事注重信誉
 - 同情心——别让女孩的心灵变得冷漠
- 第五章 富养，给女孩一种开朗性格
- 教女孩拥有一个平和的心态
 - 积极、乐观——女孩永远应该记得
 - 适度矜持——女孩开朗也要有分寸

<<女孩富养>>

培养女孩的忍耐性，让她不可太急躁
 让女孩逃离冲动易怒的魔爪
 别再让女孩嫉妒，要看到人家的优点
 悲伤在所难免，但要让女孩尽快走出阴霾
 延迟满足——培养女孩的耐心
 纠正女孩无理取闹、蛮不讲理的恶习

第六章 富养，累积女孩强大自信心

善于激励怯懦的女孩，给她力量
 帮助女孩走出孤僻的角落
 帮助女孩全面认识和了解自己
 发自内心地真诚去赞美你的女孩
 别让比较打击女孩的自信心
 尽早帮女孩做一个人生规划
 给女孩创造体验成功的机会
 时刻对女孩表示信任、理解与尊重
 教女孩学会自我暗示：“我能行！”

第七章 富养，放手让女孩学会独立

鼓励女孩勇敢地挑战自己
 鼓励女孩不向困难低头，要坚强
 培养女孩的责任感，不替她承担
 不对女孩的事情包办代替，让她自己做
 教女孩学会勤奋，务必远离懒惰
 富养女孩，也要有意识地让她吃点苦
 提升女孩抵抗挫折的能力
 女孩跌倒了，鼓励她自己爬起来

第八章 富养，赋予女孩更多的智慧

给女孩了解真实社会的机会
 别把女孩再当“小女孩”看待
 教女孩学会正确面对别人的批评
 适度回击一下女孩“沾沾自喜”的心理
 培养女孩的合作意识，感受集体力量
 让女孩学会大方，不再忸怩、腼腆
 别让女孩一直索取，要学会奉献
 丰富女孩的人生经历，让她多见世面

第九章 富养，培养女孩的良好习惯

教女孩学会幽默，给他人和自己带来快乐
 教女孩养成合理的饮食习惯
 培养女孩把用过的东西放回原处的习惯
 让女孩养成良好的站立坐走的习惯
 培养女孩早睡早起、作息有规律的好习惯
 培养女孩勤于锻炼身体的好习惯
 培养女孩养成良好的卫生习惯
 教女孩养成做家务的好习惯

第十章 富养，关注女孩的情感之路

正确面对女孩的情感反抗期
 尽早培养女孩的积极情感

<<女孩富养>>

父亲要重视自己对女孩情感发展的作用
帮助女孩度过情感危险期
不要侵犯女孩的“私人领地”
适当地与女孩讨论一下爱情

<<女孩富养>>

章节摘录

在家长会上，一位妈妈抱怨道：“我的女儿真是太让我发愁了，同样类型的数学题已经给她讲了很多遍了，但是下次遇到，只要稍微变一下形式，她还是不知道怎么做。

”听到这位妈妈的抱怨，另一位妈妈也忍不住附和道：“是呀，我的女儿也存在这个问题，是不是女孩天生就不适合学数学呀？”

”接着，很多妈妈也开始纷纷议论起自己的女儿来，而且还努力为这个观点提供佐证。

听到这些妈妈的议论，我们可能忍不住要问：难道女孩的智力真的比男孩低吗？

为此，教育专家曾对女孩和男孩做过一项智力测验。

结果发现，不管在哪个年龄段，女孩和男孩的综合智力素质是相当的。

但是在不同的方面，女孩和男孩的优势是不同的。

比如，男孩在涉及空间问题时表现得更为出色，而女孩在语言问题上的优势要更加突出。

在生活中，细心的父母会发现这样一个问题：女孩平时喜欢玩的游戏和男孩喜欢玩的游戏会有所不同。

女孩一般对猜谜语、造句、文字接龙之类的游戏感兴趣，而男孩却往往对这类游戏比较反感，而像搭积木、走迷宫之类的游戏反而更能激起他们的兴趣，但是女孩对此却不怎么感兴趣。

到底是什么原因导致的这种现象呢？

其实根本原因就在于女孩和男孩有着不同的大脑结构。

一位生物学家在著作中这样描述道：人的大脑分为左右两个半球，这两个半球有不同的分工。

左半球主要负责语言和推理，右半球负责运动、感情，以及对时空的定位，这左右两个半球依靠神经纤维束相互连接。

女孩脑内的神经纤维束的体积要远远大于男孩，所以女孩左右脑之间的联系要比男孩多得多。

同时，除了大脑结构上的差异，女孩和男孩之间的思维习惯也有很大的不同。

生物学家研究发现，男孩习惯使用右脑思考问题，这也是为什么他们在涉及空间的问题上有突出的优势的原因。

而女孩习惯左右脑同时思考问题，所以她们的形象思维能力和语言思维能力要更高。

也正是因为思维方式的不同，促使男孩和女孩的大脑结构间的差异越来越明显。

养育过女孩的父母会发现，当男孩还不会说话的时候，女孩已经会叫爸爸、妈妈了；当男孩学会说简单的词语时，女孩已经能和爸爸妈妈进行简单的交流了。

而且随着年龄的增长，女孩在阅读和写作方面会有比较明显的优势。

由此可见，但凡和语言有关的能力都变成了女孩的强项。

当然，这还是和女孩的思维方式有一定的关系，所以女孩在语言、阅读和写作方面表现出来一定的优势。

同样，也是因为这个原因，女孩的形象思维能力也要比男孩强，比如，女孩比较喜欢拿着画笔到处乱画，在白白的墙上画出千奇百怪的小动物以及爸爸妈妈的肖像，这就是她形象思维发展的表现。

女孩的太脑结构特征和思维习惯使女孩具有了语言能力强、形象思维好的优势。

同时它也造成了女孩抽象能力差，空间感和方位感不强等缺陷。

比如，面对那些复杂的几何证明题，女孩常常会望而却步；她们的方向感比较差，常常不认得路；逻辑能力比较差，做事常常颠三倒四。

所以，女孩在学习数学、物理等理科上会感到吃力，尤其是随着知识难度的增加，她们的劣势也越来越明显。

针对女孩大脑结构的不同，就需要我们做父母的摆正心态，正确看待女孩身上的优势和劣势。

对于优势，我们要鼓励她继续发扬；对于劣势，我们也不能盲目抱怨，而是要想办法开发她的右脑。

只要我们采取正确有效的教育方法，再结合灵活多样的游戏活动刺激女孩右脑的发育，女孩的创造力和思维力一定会有所提高。

……

<<女孩富养>>

编辑推荐

《女孩富养》内容介绍：事实证明，养育男孩与养育女孩的方法和侧重点是不同的。如果我们为人父母者不知道这其中的区别，就很难将自己的男孩或女孩培养好。所以，要想养育好我们的男孩或女孩，就需要我们了解男孩与女孩之间的差异，懂得对他们进行有针对性的培养。

<<女孩富养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>