

<<爱上幼儿园>>

图书基本信息

书名：<<爱上幼儿园>>

13位ISBN编号：9787507214628

10位ISBN编号：7507214621

出版时间：2009-3

出版时间：中国福利会出版社

作者：中国福利会保育研究室 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱上幼儿园>>

前言

在高度重视从小接受高质量学前教育的现代，人们将进入托幼机构接受优质教育视为孩子今后学业优良的基石和未来事业成功的必经之路。

然而，在幼儿入托、入园时，种种问题和不适应困扰着无数的儿童、父母和教师。

宋庆龄幼儿园、中国福利会托儿所、中国福利会幼儿园一批长期从事学前教育的工作者们，以当代保教的新理念、实践过程中的丰富经验，结合真实情境中的问题，提出了具有很高专业水平的保教工作的应对策略，站在入托（园）孩子和家长的立场上，总结了一套较为完整且行之有效的应对儿童入托（园）困难的“新生入园入托适应指南”。

这本《爱上幼儿园——新生入园入托适应指南》，读后感觉十分亲切感人，是一本能高水平解决孩子和家长的问题、实用性强、值得一读的好书。

人的一生要经历各种形式的“转换”。

“转换”是指从一种生存环境、学习水平和经历向另一种的过渡。

2-3岁的孩子从家庭到托儿所或幼儿园是生长活动过程中的第一次转换，是他们人生旅途中的一件大事。

幼小的孩子从家庭的个体养育环境到托幼机构的集体教养，从亲密无间的亲子依恋到面对陌生的教师和同伴。

<<爱上幼儿园>>

内容概要

高质量的教育和保育是克服幼儿“分离焦虑”的根本保证。

《爱上幼儿园：新生入园入托适应指南》充分传达了优质保教的信息和理念。

无论是入托（园）的事先准备，幼儿园的环境和活动设计，适合该年龄特点的健康生活，还是与家长的密切联系，让幼儿逐渐融入集体等方方面面，都使人感受到幼儿园尊重孩子，在精心培育一个全面发展、身心健康的完整儿童。

让他们拥有健康的生活和习惯，健康的心智和人格，成为能在集体中与人分享、合作，与人友好相处的共存者。

学会生存、学会学习、学会关心和共存的目标已初露端倪。

当一个孩子形成一套良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯时，表明他（她）已爱上幼儿园，也预示着将来他（她）能顺利地应对入小学、进中学、上大学乃至踏上社会的各种“转换”，成为一个良好的社会适应者和建设者。

<<爱上幼儿园>>

书籍目录

- 序一、环境与活动设计
- 1.开学时,孩子最喜欢的玩具有哪些?
 - 2.教室里最容易产生安全隐患的地方是哪里?
教师可以做哪些预防工作?
 - 3.教师要为孩子准备哪些标识?
 - 4.如何投放托班区域材料?
 - 5.当孩子来幼儿园参观、面谈时,教师可以为他们准备什么活动?
 - 6.教师如何设计孩子来园第一天的活动?
 - 7.应该如何设计第一阶段的一日作息?
- 二、家访与面谈
- 8.家访时有哪些注意事项?
教师应该观察些什么?
 - 9.家访或面谈前,教师需要准备哪些资料,以应对家长的提问?
 - 10.如何召开第一次家长会?
- 附录:我的世界
- 三、面对焦虑的孩子与家长
- 11.如何化解幼儿分离焦虑的各种表现?
 - 12.什么样的孩子入园焦虑严重?
 - 13.如何让孩子喜欢教师,愿意与之亲近?
 - 14.如何解决孩子恋物(奶嘴、毛巾等)问题?
 - 15.孩子不愿意晨检怎么办?
 - 16.孩子不愿意把自己的东西(如被子、接送卡等)放在幼儿园怎么办?
 - 17.如何减少家长的焦虑?
 - 18.家长不肯离开班级怎么办?
 - 19.如何和家长交流孩子第一天在幼儿园的情况?
- 四、引导健康生活(一)饮食
- 20.吃饭慢,胃口不好,要大人喂的孩子怎么办?
 - 21.孩子不会咀嚼、吞咽食物怎么办?
 - 22.孩子挑食,如不吃蔬菜,不吃有特别味道的东西怎么办?
 - 23.孩子吃饭时容易呕吐怎么办?
 - 24.孩子不会用杯子喝水怎么办?
 - 25.孩子不愿喝白开水怎么办?
 - 26.如何应对只会吃流质不会吃饭的孩子?
 - 27.孩子不愿喝奶怎么办?
 - 28.如何创设轻松温馨的餐厅环境?
 - 29.进餐活动中,教师如何分工?
- (二)睡眠
- 30.孩子拒绝午睡怎么办?
 - 31.孩子入睡难怎么办?
 - 32.孩子不肯脱衣服、脱鞋子睡觉怎么办?
 - 33.在孩子睡觉时,有些什么情况是需要教师(保育员)特别观察、留意的?
 - 34.孩子睡不醒,起床难怎么办?
- (三)排泄
- 35.换了新环境,孩子几天不大便怎么办?
 - 36.如何引导孩子正确的如厕方法?
 - 37.刚入园的孩子有的易尿床,口\他小便说没有,一会儿又尿出来了,怎么办?
 - 38.孩子不会表达排泄需要怎么办?
 - 39.对包着尿布来幼儿园的孩子怎么办?
 - 40.孩子不会用坐便器怎么办?
 - 41.孩子小便在身上,却不肯让教师换裤子怎么办?
 - 42.对于常常玩得忘记上厕所的孩子怎么办?
 - 43.对于有尿频问题的孩子怎么办?
- (四)洗漱
- 44.怎样培养孩子洗手的习惯?
 - 45.怎样让孩子学会刷牙?
- (五)穿戴
- 46.适合孩子在幼儿园穿戴的衣物有哪些类型?
 - 47.如何教会孩子自己穿衣服、穿裤子?
 - 48.如何教会孩子自己穿鞋子、穿袜子?
 - 49.如何教会孩子自己叠衣服?
 - 50.当孩子穿着不适当的衣物来园时,如何和家长进行沟通协调?
 - 51.天气渐冷,如何指导孩子包裤子?
- (六)疾病
- 52.孩子发烧或身体不适时,一般会有哪些征兆?
 - 53.当孩子生病时,如何和家长进行沟通交流?
 - 54.当班级感冒人数急剧上升时,教师该怎么办?
 - 55.教师如何配合医生做好全日观察?
 - 56.对于刚生好病来幼儿园的孩子,应该如何护理?
 - 57.当孩子生病请假时,教师应该做哪些工作?
 - 58.孩子流鼻血,教师应该如何处理?
 - 59.当孩子发生传染病该怎么办?
- 五、进入集体生活(一)交往
- 60.孩子喜欢动手打人、咬人怎么办?
 - 61.如何面对不愿和小朋友一起玩的孩子?
 - 62.孩子不喜欢分享怎么办?
 - 63.如何化解孩子之间的争抢?
 - 64.如何应对孩子的频繁告状?
- (二)集体活动
- 65.孩子不愿意坐下来参加集体活动怎么办?
 - 66.如何培养孩子良好的坐姿?
 - 67.如何鼓励孩子愿意在集体面前发言和表现自己?
 - 68.在集体活动与其他活动进行过渡转换时,教师如何避免孩子无谓的等待?如何避免等待的孩子喧哗?
- (三)区域活动和角色游戏
- 69.如何引导孩子自主选择区域活动内容?.....
- 六、让家长成为合作伙伴

<<爱上幼儿园>>

章节摘录

一、环境与活动设计 1.开学时,孩子最喜欢的玩具有哪些?

宝宝知道进了新教室,妈妈就要走了,心里别提有多不开心了,在门口就大哭大闹起来,叫喊着:“我要回家!”

我要回家!

”教师急忙拿起教室里的一辆玩具大卡车,说:“宝宝,你看这卡车要开始工作了,它要运积木去了!

我们先一起去看看它怎么装积木好吗?

”宝宝呜咽着,可眼睛已经被这辆黄色的大卡车给吸引了。

此时妈妈也配合说:“好啊,宝宝最喜欢大卡车,我们一起看大卡车工作去。”

”教师带着宝宝到建构区用卡车运积木,宝宝玩得高兴,也就暂时忘记哭和妈妈走了这回事情了。

现象分析 新班开学,孩子们要离开家人,独自一人在幼儿园这个环境中和教师、同伴在一起。

2~3岁孩子的依恋情绪是非常强烈的,但是此时的孩子又处于注意力极容易被转移的时期,所以一个有趣的、能及时吸引孩子注意力的玩具将是教师帮助孩子走进教室的好帮手。

因此,准备开学的玩具是教师在假期中需要积极筹划的重要工作。

应对策略 1.色彩鲜艳的玩具应对开心宝宝 开心宝宝对教室还是有一些兴趣的,他总想知道这个教室中有什么是特别好玩的;而色彩鲜艳的玩具能非常迅速地把孩子的注意力吸引过来,让孩子能主动走进教室,亲近教师。

<<爱上幼儿园>>

编辑推荐

这是一段艰难的日子，需要我们用爱心、耐心和包容，来陪伴他们走过，爱上幼儿园也许并不难。

<<爱上幼儿园>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>