

<<教师在校本教研中成长>>

图书基本信息

书名：<<教师在校本教研中成长>>

13位ISBN编号：9787506830836

10位ISBN编号：7506830833

出版时间：2013-1

出版时间：中国书籍出版社

作者：于潜

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师在校本教研中成长>>

### 内容概要

《中国书籍文库：教师在校本教研中成长》汲取了教育科研与本地区校本教研的一些经验和教育教学实践中积累的新成果，比较详尽地介绍了中小学校本教研的操作方法和技巧，力求权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体，具有全面、丰富、准确、通俗，操作性和综合性强等特点。

通过列举自己从事校本教研的实际和基层老师搞校本教研的情况及成果，侧重介绍了应该“如何做”、“怎样做”，为读者提供有关操作的方法、原则、步骤和应注意的问题。

通过阅读《中国书籍文库：教师在校本教研中成长》，有志于此的初学者会踏入教育科学研究的门槛，那些正在从事校本教研、教育科研的同志也会有所提高，有所成长。

## <<教师在校本教研中成长>>

### 作者简介

于潜，男，汉族，吉林省农安县人，1955年12月8日生。  
2004年被内蒙古自治区人民政府评聘为特级教师。  
任内蒙古自治区教育学会生物教学研究会常务理事、副理事长，任呼伦贝尔盟教育学会生物教学研究会副理事长兼秘书长，2011年12月被内蒙古自治区教育厅聘为内蒙古自治区高中生物学科中心组成员。  
在省级以上期刊发表教育教学研究文章60余篇并有多篇文章获奖。  
出版专著《中小学教育科研指南》（内蒙古教育出版社）、《校本教研与教师专业成长》（中国出版集团现代教育出版社）。

## &lt;&lt;教师在校本教研中成长&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一章 校本教研概述第一节 校本教研的任务与特征第二节 校本教研的基本类型第三节 校本教研的一般阶段第二章 校本教研的基本理念第一节 校本教研产生的背景第二节 校本教研的基本内涵第三节 校本教研的价值和意义第四节 校本教研的基本理念第三章 校本教研的内容和特性第一节 校本教研的内容第二节 校本教研的特性第三节 校本教研的基本要素第四章 校本教研的方法和步骤第一节 校本教研的方法第二节 校本教研的步骤第五章 校本教研课题的选择第一节 校本教研课题选择的策略第二节 课题选择的作用与原则第三节 课题选择的主要范围第四节 突出校本教研的特色第六章 校本教研和行动研究第一节 校本教研的基本过程第二节 行动研究第七章 校本教研制度的构建第一节 学校教科研工作的现状与问题第二节 学校教科研的组织平台第三节 校本教研制度实施方案第四节 校本教研具体制度第五节 学校教科研的启动平台第六节 学校教科研的指导平台第七节 学校教科研的交流平台第八节 学校教科研的服务平台第九节 校本教研的制度建设和学校教科研的激励平台第八章 教育日志和教育叙事第一节 教育日志第二节 教育叙事第三节 案例撰写第四节 教后感第九章 教学策略的选择研究第一节 讲授法第二节 提问第三节 组织讨论第四节 布置课堂练习和家庭作业第五节 可供选择的策略第六节 重新诠释课堂第十章 教学设计的研究第一节 新课程背景下的教学设计第二节 教学设计的基本内涵第三节 教学设计指导原则第四节 课程设计的主要内容第五节 教学设计的特性第六节 教学设计的基本要求第七节 教学设计的新理念第八节 教学设计的基本环节第九节 优化课堂教学设计的指导思想第十一章 课堂教学模式的结构研究第一节 优化课堂教学结构的意义与作用第二节 构成课堂教学结构的主要要素及关联第三节 优化课堂教学结构的基本原则第四节 课堂教学结构模式的创新原则第五节 教学程序设计要处理的关系和注意事项第六节 课堂教学结构模式建立的基本步骤第七节 教学模式的结构设计最优化的标准第十二章 课堂组织教学研究第一节 课堂教学的导课研究第二节 教学艺术高潮第三节 教学结课艺术第四节 课堂教学的节奏研究第十三章 课堂教学组织形式与方法的研究第一节 班级授课制的局限性研究第二节 分组教学法研究第三节 课堂小组讨论和小组学习模式研究第四节 课堂教学中组织讨论的艺术第五节 课堂开放教学的研究第六节 开展课外活动课的研究第七节 课外学习法和课外辅导法研究第十四章 培养学生非智力因素的研究第一节 智力因素与非智力因素的区别研究第二节 激发非智力因素动力功能的研究第三节 直面影响非智力因素发展的因素第四节 非智力因素培养的途径与方法第十五章 校本教研中的学法指导与学习方式的转变第一节 关于学习战略问题第二节 学习方法的培养第三节 人类的学习智慧第四节 新课程下的学生学习方法第十六章 校本教研的成果表达第一节 校本教研成果概述第二节 教育观察报告和教育调查报告第三节 教育实验报告第四节 教育总结报告第五节 教育学术论文第六节 教育反思第七节 教育叙事研究第八节 案例撰写第九节 写作教育科研成果技能训练第十七章 做一个幸福的教师第一节 教师职业的特点第二节 教师劳动的特点第三节 教师需要成长第四节 厚积薄发第五节 珍视今天的岗位第六节 努力挖掘教师岗位的幸福感第十八章 教师在校本教研中发展第一节 教师专业发展的基本理论第二节 教师专业成长的一般道路第三节 教师专业特征第四节 新世纪教师的专业素养第五节 课程资源开发与教师专业成长第六节 教师在校本教研中成长参考文献后记

## <<教师在校本教研中成长>>

### 编辑推荐

《中国书籍文库：教师在校本教研中成长》比较详尽地介绍了中小学校本教研的操作方法和技巧，力求融权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体，具有全面、丰富、准确、通俗、操作性和综合性强等特点。

通过列举自己从事校本教研的实践和基层老师搞校本教研的情况及成果，着重介绍了应该“如何做”、“怎样做”，为读者提供有关操作的方法、原则、步骤、程序和应注意的问题。

<<教师在校本教研中成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>