

<<学习目标形成性评估与高效课堂>>

图书基本信息

书名：<<学习目标形成性评估与高效课堂>>

13位ISBN编号：9787506826303

10位ISBN编号：7506826305

出版时间：2012-8

出版时间：中国书籍出版社

作者：(美) 罗伯特·J·玛扎诺 黛布拉·J·皮克林, 塔米·赫夫尔

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习目标形成性评估与高效课堂>>

### 内容概要

《学习目标形成性评估与高效课堂》是由玛扎诺研究实验室推出的“课堂策略”丛书中三本的合集，包括“学习目标的设计与教学”、“形成性评估和基于标准的评分”和“积极参与的课堂策略”。

这三部分虽自成体系，但主题一致，即为从事课堂教学的教师提供可依据的提高课堂教学的策略和方法。

“学习目标的设计与教学”将有关目标设定的有力研究转换为课堂具体应用。

“形成性评估和基于标准的评分”清晰地解释了如何设计和解释三种不同形式的形成性评估，如何记录学生的进步，以及如何提供有意义的分数，即使一个学校和地区仍在继续使用传统的评分体系。

“积极参与的课堂策略”对仔细计划并采用具体策略以形成高水平的注意和课堂参与的问题作了深入的探讨。

从事各个学科教学工作的教师以及教育管理者均能从本合集中找到切实可行的教学实践策略和教学管理方法。

《学习目标形成性评估与高效课堂》适合我国各级各类学校的管理者、教育工作者和教育学博士、硕士和研究者阅读。

## <<学习目标形成性评估与高效课堂>>

### 书籍目录

表示该材料可以复制关于作者关于玛扎诺研究实验室第一部分 学习目标的设计与教学简介如何使用这本书第一章 研究和理论学习目标的维度学习目标的分类合作学习和非认知目标交流目标和提供反馈将研究应用于课堂实践第二章 设计具体的学习目标和任务思考两类目标设计配合学习目标的任务小结练习2.1 学习目标与活动和任务练习2.2 描述性和程序性知识练习2.3 将概括性陈述转化为学习目标练习2.4 为学习目标设计评估任务第三章 为区别设计不同难度的学习目标水平1：知识提取水平2：理解水平3：分析水平4：知识运用小结练习3.1 识别知识提取目标的不同类型练习3.2 识别理解目标的不同类型练习3.3 识别分析目标的不同类型练习3.4 识别知识运用目标的不同类型第四章 将学习目标归纳到评价量表中为班级确定欲达到的目标将学习目标归纳到评价量表中考虑非认知目标小结练习4.1 按照难易程度为目标排序练习4.2 设计评价量表练习4.3 设计非认知评价量表第五章 在学习目标系统中教学一年课程的学习目标一个教学单元的学习目标评分的问题小结学生进步图表结语第二部分 形成性评估和基于标准的评分第三部分 积极参与的课堂策略

## <<学习目标形成性评估与高效课堂>>

### 编辑推荐

玛扎诺研究实验室最新力作，教学指导图书的最佳选择。

《学习目标形成性评估与高效课堂》为玛扎诺研究实验室最新推出的“课堂策略”丛书中三本的中译本合集，在国际最新研究的基础上提供给教师提高课堂教学的策略和方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>