

<<知己知彼>>

图书基本信息

书名：<<知己知彼>>

13位ISBN编号：9787506820509

10位ISBN编号：7506820501

出版时间：2010-1

出版时间：中国书籍出版社

作者：孟祥同

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我在教学中常常发现不少学生要么做了很多语法题却对语法理论似懂非懂，要么记了很多语法规则却不能有效地解决问题，于是我萌生了编写一本集语法理论与语法问题于一体的兼具工具与教辅功能的语法教材，让学生既能了解语法理论，又能解决语法问题。

2006年我利用暑假的两个月时间完成了10万字的初稿，随后利用2007、2008、2009连续三年任教高三毕业班的机会，不断修订增删内容，最终在中国书籍出版社和各位师友的帮助下完成了这部小书。

外语学习不同于母语学习，语法不仅是语言知识，也是运用语言的工具。

随着学习的不断深入，在缺乏准确语感支持的情况下，语法是保证语言准确运用不可或缺的工具，而准确地运用语言既是外语学习的目的，也是高考的方向，因此，无论是出于语言学习本身，还是出于高考的现实需要，学好语法都是必要的。

基于以上的认识，参考近年各地高考对英语语法知识的考察角度，本书将中学生必需的语法知识汇编成19章，内容结构大致如下：第一章从英汉对比的角度用简单的语言阐释了英语学习必要的语法意识，这是理解英语语法的关键，也是贯穿本书各章的线索。

第二章和第三章讲述了有关词类和句子成分、句子语序和句子结构的有关内容，这既是英语句子的基础知识，也为以后各章特别是复杂句式的学习打下基础。

第四章至第十章在句子结构知识的基础上，在简单句的范畴里讲述了句子结构与动词形式的关系，包括各种时态的谓语动词的结构、含义和用法，以及各种非谓语动词形式的结构、含义和用法，并提出了确定动词形式的完整思路。

## <<知己知彼>>

### 内容概要

你是否觉得英语语法不同于中文，不着挺难？

你是否做了很多语法题却对语法依然似懂非懂？

你是否记了很多语法规则却不能有效地解决问题？

本书——由高考一线英语高级教师精心写作，直击高考核心，剖析语法精髓；分析英汉语法异同，诉诸生动易懂的语言，让读者知己知彼，除疑解惑；高考的实战演练，详细的考题解析，独到的语法讲解，助考生快速突破高考难点。

## <<知己知彼>>

### 作者简介

孟祥同，曲阜师范大学附属中学英语高级教师，外国语言学及应用语言学硕士，1993年参加工作，担任过10届初中和高中毕业班的教学工作，4次获得曲阜市中考英语科第一名，3次获得济宁地区高考英语科第一名，曾获济宁地区外语优质课一等奖、曲阜市优秀教师等荣誉称号。

在《教育研究与评论》、《英语教育周刊》、《新高考》等报刊发表文章二十余篇，参与人民教育出版社和教育部等课题，写有45万字的教学反思；建立个人网站“孟话英语工作室”([www.mxtenglish.com](http://www.mxtenglish.com))，以此为平台免费提供原创优质的中学英语学习材料，并从事力所能及的公益英语活动。

## &lt;&lt;知己知彼&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 知己知彼：语法意识 一、英语是“形合”的 二、汉语是“意合”的 三、“形合”在语法上的表现 四、学以致用 第二章 句子成分 一、句子具有核心地位 二、为什么要分析句子成分 三、主要句子成分与词类的关系 四、其他成分与词类的关系 五、三个基本概念 六、学以致用 第三章 句子结构 一、简单句：英语句子的最基本语序 二、并列句：简单句的组合方式之一 三、复合句：简单句的组合方式之二 四、解题思路 五、学以致用 第四章 时态的结构与含义(主动语态) 一、理解时态 二、对比时态 三、几种主要时态的常规与非常规用法 四、解题思路 五、学以致用 第五章 时态的结构与含义(被动语态) 一、理解谓语动词的被动语态 二、解题思路 三、学以致用 第六章 非谓语动词：分词的基本形式与用法 一、区别谓语动词与非谓语动词 二、分词的作用 三、如何判断用现在分词还是用过去分词作定语、状语或补语 四、解题思路 五、学以致用 第七章 非谓语动词：分词的复杂形式与用法 一、现在分词的一般式、完成式和完成进行式 二、过去分词的一般式、完成式和进行式 三、分词各种形式的构成、含义与用法小结 四、解题思路 五、学以致用 第八章 非谓语动词：动词不定式的形式与用法 一、为什么使用不定式 二、动词不定式的形式与含义 三、动词不定式的用法与解题思路 四、学以致用 第九章 动名词 一、动名词概述 二、区别动名词与分词 三、解题思路 四、实战 第十章 句子结构与动词形式 一、句子结构与动词形式 二、实战 第十一章 复合句：定语从句 一、句子、复合句、从句的关系 二、理解定语从句 三、引导词的基本用法 四、定语从句的逻辑语序 五、确定定语从句引导词的思路 六、解题思路 七、学以致用 第十二章 复合句：状语从句 一、理解状语从句 二、时间状语从句 三、条件状语从句 四、地点状语从句 五、让步状语从句 六、原因状语从句 七、目的状语从句 八、结果状语从句 九、方式状语从句 十、比较状语从句 十一、对照状语从句 十二、选择状语从句 十三、状语从句的省略 十四、区别从句、分词、with结构、独立主格结构作状语 十五、解题思路 十六、实战 附：状语从句引导词的含义与用法表 第十三章 复合句：名词性从句 一、理解名词性从句 二、名词性从句常用引导词的基本用法 三、解题思路 四、实战 第十四章 情态动词 一、情态动词概述 二、情态动词的基本含义与用法 三、情态动词的复杂用法 四、“可能”的表达方法 五、学以致用 第十五章 虚拟语气 一、什么是虚拟语气 二、虚拟语气的表达方式 三、解题思路 四、学以致用 第十六章 强调 一、倒装 二、强调句型IT is/was that/who 三、肯定句用助动词 四、解题思路 五、实战 第十七章 省略 一、概述 二、省略的类型 三、解题思路 四、实战 第十八章 反意疑问句 一、概述 二、解题思路 三、实战 第十九章 一致原则 一、概述 二、解题思路 三、实战

## &lt;&lt;知己知彼&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 知己知彼：语法意识      本章看点      学习英语语法，要有语法意识。

为什么英语和汉语的语法差别这么大？

众多的语法规则是孤立的吗？

它们又是靠什么统一在一起？

不同的词类有哪些有趣的特点？

冠词真的那么难吗？

本章从英汉语对比的角度为您解开这些疑问。

每一种文化都有其特有的思维方式，体现在文化的各个方面，汉语文化如此，英语文化也如此。语言和思维特点有着密切的关系，英语，特别是英语的语法，集中展示了英语文化的思维特点。

为什么英语的名词有单数和复数形式的差异？

为什么英语的动词有谓语形式和非谓语形式的差异？

为什么英语有各种各样的时态？

为什么英语句子有简单句、并列句和复合句之分……所有这些“为什么”都不是孤立的语言现象，而是英语语法体系的一部分，和英语的思维特点有关系。

理解了英语的思维特点在语言上的表现，就容易理解英语的各种语法知识，从而可以避免陷入枯燥的死记硬背和不会应用的窘境。

那么，英语的思维特点在语言上是如何表现的呢？

还是让我们在英语和汉语的对比中寻找吧。

<<知己知彼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>