

<<我要考研>>

图书基本信息

书名：<<我要考研>>

13位ISBN编号：9787506818773

10位ISBN编号：7506818779

出版时间：2010-3

出版时间：中国书籍出版社

作者：王军

页数：101

字数：38000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我要考研>>

内容概要

随着时代的发展,竞争的加剧,渴望通过深造改变人生发展轨迹的年轻人愈来愈多。而考研对于大多数人而言,是通往成功道路上的一块垫脚石。可以毫不夸张地说,考研已经成为即将毕业的大学生和已经毕业的大学生实现人生更高跨越的理想之选。

当然,另外一个事实也是我们无法回避的,那就是每年参加考研的人当中约有80%的考生都是因为英语成绩不达标而在初试中被淘汰出局。大家都知道,英语写作在整个试卷中占有很大的比重,在英语(一)中占分比例达到30%,在英语(二)中占分25%,从占分比例不难看出写作在研究生入学考试中的重要性。可以这么说,写作成绩直接关系到考生一年的辛苦付出是否能有回报。不仅如此,考生在英语写作方面的困惑和遇到的困难,远比我们想象的要大得多。虽然很多同学考前都参加过大学英语四、六级考试,也根据模板练过一些作文,但考研写作对考生提出了更高的要求,不仅内容要有新意,而且语言表达要丰富,特别是词汇的使用要体现多样性的特点。

这一切都为我们提出了新的问题,即如何才能为考生编写更加实用、针对性更强、复习效果更好的辅导资料。

<<我要考研>>

书籍目录

第一章 基础导学篇

- 第一节 写作部分在考试中所占的地位
- 第二节 考生在写作中存在的词汇问题
- 第三节 大纲中对写作词汇的要求
- 第四节 评分侧重点和语言表达的关系
- 第五节 评分细则中的词汇要求

第二章 命题演示篇

- 第一节 词汇在应试中的运用
- 第二节 基础写作词汇与真题

第三章 实战学习篇

- 第一节 图画、图表描写基础词汇
- 第二节 考研写作常见命题基础词汇

一、人生哲理篇

- 1 成功之道
- 2 雄心壮志
- 3 人生目标
- 4 把握机遇
- 5 树立自信
- 6 培养毅力
- 7 永不言败
- 8 承受艰难
- 9 应对压力
- 10 珍惜时光
- 11 笑对人生

二、和谐发展篇

- 1 诚信
- 2 孝道
- 3 爱心
- 4 感恩
- 5 舍己救人
- 6 合作
- 7 团结
- 8 科技
- 9 教育

三、社会问题篇

- 1 环境恶化
- 2 温室效应
- 3 资源利用
- 4 粮食短缺
- 5 人口问题
- 6 水资源保护

四、热点话题篇

- 1 全球一体化
- 2 网络世界
- 3 文化遗产与碰撞

<<我要考研>>

4 时尚生活

5 就业

6 健康人生

第三节 应用文写作部分

1 信函类规范表达

2 告示类规范表达

第四章 练习篇

附录一 英语短文“起、承、转、合”常用词组和习惯表达法

附录二 短文写作常用名言警句

附录三 本书主要参考书目

章节摘录

插图：第一章 基础导学篇第一节 写作部分在考试中所占的地位全国硕士研究生入学统一考试英语(一)和英语(二)是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。

其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力。

其中英语(一)的试卷结构包括三部分,共52题,涵盖英语知识运用、阅读理解和写作。

试卷满分为100分,写作部分占30分;英语(二)的试卷结构包括四部分,共48题,涵盖英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

试卷满分为100分,写作部分占25分。

从写作部分在整个试卷中的占分比例看,研究生入学统一考试英语科的考查对考生的语言输出能力有了更高的要求。

毫不夸张地说,写作水平的提高对于顺利通过研究生入学考试至关重要。

第二节 考生在写作中存在的词汇问题通过对历年试卷评改的分析和对考生的跟踪调查,我们发现很多学生在写作部分没有出色表现的主要原因还是在于基本功方面的训练严重滞后,特别是在提高语言表达能力方面。

由此出现了一个怪现象,学生虽然掌握了大量的词汇和习惯表达,但在实际的应试过程中,由于平时训练不足,把大学英语的词汇忘得一干二净,整篇文章几乎靠有限的中学词汇或少量的大学词汇支撑,结果导致词汇的使用单调、重复,语言错误多,进而导致大量失分,错失了进一步深造的机会。

可见,提高写作,特别是提高语言表达能力已经成为当务之急,这也是作者构思本书主体内容的初衷。

编辑推荐

《我要考研.2011考研英语写作基础词汇》由中国书籍出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>