

<<汉语教学语法探索>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学语法探索>>

13位ISBN编号：9787506817523

10位ISBN编号：7506817527

出版时间：2008-9

出版时间：北京语言大学出版社

作者：邵霭吉

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语教学语法探索>>

### 内容概要

《汉语教学语法探索》对教学语法中涉及的语素、语素组、词、词组、句子、句组、段落篇章、语法教材中一些问题进行专门性探讨，提出一得之见、一孔之见，意在供有关方面的研究专家、学者、大中小学教师参考。

教学语法，是指在学校里对学生进行教学的语法，也叫做“学校语法”。  
教学语法体系，是对学生进行语法基础知识教学的语法体系。

## <<汉语教学语法探索>>

### 作者简介

邵霭吉，生于1947年，祖籍江苏东台，现任盐城师范学院学报编辑部编审，盐城师范学院文学院兼职教授，中国语言学会会员，江苏省语言学会常务理事。主要从事汉语语法学、中学语文教学、编辑学研究。

## <<汉语教学语法探索>>

### 书籍目录

第一章语素和语素组研究一、汉语语素音形义关系初探（一）单义语素、多义语素（二）多音语素、多形语素（三）同形语素、同音语素（四）同义语素、反义语素（五）小结二、“操”是自由语素补议（一）“操”的名物义可以独立成名词（二）“操”的“掌握”义可以独立成动词（三）“操”的“从事”“操练”义可以独立成动词三、试论汉语语素字典之编纂（一）语素字与非语素字（二）语素字典与非语素字典（三）语素字典写法建议四、现代汉语“语素组”简论（一）汉语只有五种语法单位吗？

（二）语素组的定义（三）语素、语素组、词之间的关系（四）语素组的结构和功能（五）余论第二章词和词组研究第三章句子和句组研究第四章段落篇章研究第五章语法教材研究后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>