

<<青少年学习心理与调试>>

图书基本信息

书名：<<青少年学习心理与调试>>

13位ISBN编号：9787506757256

10位ISBN编号：7506757257

出版时间：2013-1

出版时间：中国医药科技出版社

作者：陈瑜 编

页数：172

字数：174000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年学习心理与调试>>

内容概要

绝大多数学生的智力水平并没有显著差异。

但为什么有些人热爱学习、善于学习，有些人却厌倦学习、不会学习呢？

看完陈瑜主编的《青少年学习心理与调试》，你也许可以找到答案。

这本书帮助学生克服学习障碍，提高学习成绩。

本书用贴近生活的小日记开篇，密切联系学生的学习实际，从心理学的视角，用生动流畅的语言、深入浅出的故事介绍与学习相关的心理学知识，引导学生和他们的家长用心理学的科学知识分析和解决学习心理与难题，学会做学习的主人。

《青少年学习心理与调试》可供中小學生及其家長、教師、教育研究和管理人員參考。

<<青少年学习心理与调试>>

书籍目录

第一讲 开启知识之门——学习与学习困难概述

第一节 学习改变命运——学习的基本理论

第二节 打好学习的地基——学习生理、心理基础

第三节 每个孩子都是天才——认识学习困难

第二讲 走进孩子的学习世界——不同学习群体的心理特点

第一节 培养兴趣和注意力——小学生的心理特点与学习困难

第二节 在知识的海洋里——中学生的心理特点与学习困难

第三讲 学习，从“心”开始——学习成效影响因素面面观

第一节 心理因素对学习成效的影响

第二节 父母是孩子的第一任老师——家庭因素对学习成效的影响

第三节 跟上孩子成长的脚步——青春期躁动对学习成效的影响

第四讲 启动脑力马达——智力的开发与促进

第一节 开启学习的大门——认识智力

第二节 点亮学习之星——用好智力

第五讲 成为学习高手——掌握学习规律和策略

第一节 成为学习的赢家——掌握学习的规律和方法

第二节 策略决定效率——学习策略的培养

第六讲 笑傲考场——考试心理和策略分析

第一节 考试，想说爱你不容易——考试心理障碍调适

第二节 考考考，学生的法宝——考试策略探讨

<<青少年学习心理与调试>>

章节摘录

版权页：插图：2.学校适应不良综合征的诊断标准（1）学校适应不良综合征的表现学校适应不良，在中小學生中都比较常见。

主要特点是学生具有学习的主观愿望，而且十分用功，但由于自身的心理发育和心理、情绪等问题，造成学校生活的极大困难，经常头晕、失眠、紧张、心慌、厌烦、食欲缺乏等。

这样的学生还可能伴随多种躯体症状：如发热、多汗、头痛、多梦、头晕、失眠、做噩梦、半夜惊叫、遗尿、重病感等。

情绪方面表现为紧张、忧郁、消沉、苦恼、性格孤僻、离群。

有时又表现出易怒、激动、烦躁的特点，对任何事物看不惯，破坏课堂纪律，对学习有强烈的逆反心理，欺负成绩好的同学等。

（2）学校适应不良综合征的诊断标准 学校适应不良综合征的诊断标准主要有以下五条。

一般有可以辨认的生活事件为适应不良的刺激源或诱因。

刺激源可能发生在校内，也可能发生在家庭，还可能是身心变化等；可以是单一的，亦可以是复合的。

学生产生适应不良的症状和这些事件有一定的时间关联，一般产生于事件发生后的3个月内。

往往有人格发展方面的缺陷。

以情绪障碍为主，伴有躯体不适或适应不良的行为。

症状明显妨碍正常的学校生活。

症状持续1周以上至6个月。

（3）学校适应不良综合征的原因 学校适应不良综合征的原因可以从学校、家庭和学生自身三个角度进行分析。

学校教育方式不当。

老师的教学不得法，如“填鸭式”、“高压式”或管理方法不科学。

学生在死气沉沉的气氛中和“被强迫”、“被控制”的环境下学习，破坏了学生积极向上的学习动机和主动学习的愿望。

长此以往，学生由于身心不适，越想学习反而越学不进去。

不良家庭环境影响。

父母由于感情不和或其他原因而经常吵架，这会给孩子带来情感及学习上的不良影响，造成心理上的压力和恐惧。

虽然孩子在学校十分想集中精力学习，可是父母吵架的一幕幕总萦绕在他的脑海中，回家后那种不和谐的家庭气氛更是使他无法静下心来学习，从而影响学习。

学生自身的原因。

学校适应不良综合征的学生中，有很多是由于在家庭或学校集体中人际关系紧张，逐步造成心理上压抑。

家长对孩子的过分束缚、偏心或持怀疑态度，特别是中学生与父母的沟通障碍极易带来情感上的不适，从而影响学习生活。

在学校中，学生与学生之间，学生与老师之间关系紧张，也会影响到学生的学习生活。

<<青少年学习心理与调试>>

编辑推荐

《青少年学习心理与调试》可供中小學生及其家長、教師、教育研究和管理人員參考。

<<青少年学习心理与调试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>