

<<李阳波医案讲记>>

图书基本信息

书名：<<李阳波医案讲记>>

13位ISBN编号：9787506757249

10位ISBN编号：7506757249

出版时间：2013-1

出版时间：中国医药科技出版社

作者：李坚，胡存慧，黄涛整理

页数：308

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李阳波医案讲记>>

内容概要

李坚和胡存慧等整理的《李阳波医案讲记1》精选了李阳波老师生前医案百例，并运用五运六气和李阳波老师独创的“数值分析辨证模式”予以详尽的解析。

李阳波医案讲记，是根据李阳波亲自记录的经络测定数值分析模式病案和李阳波点评分析的医案整理而成，是李阳波医疗实践的结果，大多数都是比较成功的病案。

<<李阳波医案讲记>>

书籍目录

释解数值分析辨证模式

- 一、数值分析辨证模式建立源由
- 二、数值分析辨证医案九例
- 三、数值分析辨证模式的优点
- 四、尽读医，不足以知医

数值分析辨证模式在脏腑病证中的应用与解析（医案二十八例）

- 一、心
- 二、小肠
- 三、脾
- 四、胃
- 五、肾
- 六、膀胱
- 七、三焦
- 八、命门
- 九、肝
- 十、胆
- 十一、肺
- 十二、大肠

数值分析辨证模式杂病临证应用与解析（医案三十四例）

数值分析辨证结合手部望诊医案二十五例解析

- 一、手部望诊杂谈趣谈
- 二、指纹
- 三、人肖天
- 四、心脏病
- 五、脑出血
- 六、肾脏疾病
- 七、膀胱炎
- 八、肠胃病变
- 九、肝疾病
- 十、风湿病
- 十一、易患感冒
- 十二、神经系统疾病

胡存慧跟师医案摘录

- 一、胆囊炎、胰腺炎
- 二、带状疱疹医案二则
- 三、手指外伤杂记二则
- 四、瘙痒症医案二则
- 五、手足皲裂方
- 六、乳腺增生症
- 七、血崩方杂记
- 八、大吐纳方

附 李阳波医案手稿

<<李阳波医案讲记>>

章节摘录

版权页：插图：药用：沙参30g、玉竹30g、麦冬15g、天冬30g、白芍30g、白芷10g、白芨30g、贝母30g、白术10g、炙草6g、大枣7枚、川连15g、龙葵根90g、田七6g、琥珀6g、西洋参6g、阴阳莲90g。

出生时相、来诊时相与经络测定数值分析 1.出生时相为1928年2月24日（农），即为戊辰年二之年。逢火运太过主运；太阳寒司天；太阴湿土在泉，主气少阴君火，客气阳明燥金。

2.来诊时相为：1982年11月12日上午10时45分，即为：壬戌年五之气太阴病剧时。

逢：木运太过主运，太阳寒水司天，太阴湿土在泉，主气阳明燥金，客气少阴君火，时辰为太阴病剧时。

3.从经络测定数值分析中：手太阴肺经出现病变点与其出生时相来诊时相的司天、在泉、主气、客气有关；足太阴脾经出现的病变点，与出生时相、来诊时相的主运、司天、在泉、及其出生时相的主气，来诊时相的客气与时辰有关，厥阴心包经，足少阳胆经出现的病变点与出生时相，来诊时相的主运、司天、在泉及出生时相的主气，来诊时相的客气时辰有关。

运用五运六气分析患者病发时相、病重时相及推断病危时相 1.患者病发时相为1982年6月。

即为：壬戌年三之气，逢木运太过，太阳寒水司天，太阴湿土在泉，主气少阳相火；客气太阳寒水，其禀气呈风寒风湿交炽，寒热错杂之象；而其人出生时相为火运太过，太阳寒水司天，太阴湿土在泉，主气少阴君火；客气阳明燥金，其禀气呈寒热错杂湿燥交炽之象，适逢木运太过之岁，少阳相火主气，形成风火相煽，而使其人体内寒湿燥热之气更加混杂交织而致病发。

2.患者病重时相为1982年五之气，即为壬戌年五之气，逢木运太过，太阳寒水司天，太阴湿土在泉，主气阳明燥金，客气少阴君火，此时由于主气为阳明燥金，金克木，使木不能疏土，致土反过来侮木，造成肝脾不和，而致肝病加重。

3.1983年时相为：癸亥年，逢火运不及主运，厥阴风木司天，少阳相火在泉，与其出生时相的火运太过正好调和，而司天在泉都呈相生之象（即水生木，火生土）。

故1983年病情稳定。

1984年时相为甲子年，逢土运太过主运，少阴君火司天，阳明燥金在泉。

与其出生时相形成火土相生，使其土更过而侮木，使病情加重。

1985年时相为乙丑年，逢金运不及主运，太阴湿土司天，太阳寒水在泉，与其出生时相形成寒湿太过，而其火运太过又克金，使金更弱而致母刑子，即土刑金，使金不能克木而致木土产生胜复之作，使肝脾更不和而致肝病加重至病危。

<<李阳波医案讲记>>

编辑推荐

《李阳波医案讲记1》由中国医药出版社出版。

<<李阳波医案讲记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>