

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787506755467

10位ISBN编号：7506755467

出版时间：2012-11

出版时间：中国医药科技出版社

作者：雷芬芬，胡友权 主编

页数：185

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理管理学>>

### 内容概要

雷芬芳编著的《护理管理学（第2版）》是全国医药高职高专规划教材之一，依照教育部教育发展规划纲要等相关文件要求，结合卫生部相关执业考试特点，根据《护理管理学》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。

本书共11章，第一、二章介绍管理学与护理管理学的基本概念、基本理论、基本方法及其发展；第三章至第八章结合护理实践，系统地讨论管理职能的相关知识技能，包括计划、组织、人力资源管理、领导（协调）及控制；第九、十章重点阐述护理管理的实践活动，包括护理质量管理、医院感染管理；第十一章介绍卫生法规与护理管理。

《护理管理学（第2版）》依据“理论适度够用，技术应用能力突显”的原则，注重培养医药卫生类高职学生的综合职业能力，适合医药卫生高职教育及专科、函授及自考等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

## <<护理管理学>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 管理与管理学概述

###### 一、管理概述

###### 二、管理学概述

##### 第二节 护理管理学概述

###### 一、护理管理概述

###### 二、护理管理学概述

###### 三、护理管理的形成与发展

###### 四、现代护理管理的发展趋势

#### 第二章 管理理论与管理原理

##### 第一节 管理思想

###### 一、中国古代的管理思想

###### 二、西方早期的管理思想

##### 第二节 管理理论

###### 一、古典管理理论阶段

###### 二、行为科学理论阶段

###### 三、现代管理理论阶段

##### 第三节 管理原理

###### 一、系统原理

###### 二、人本原理

###### 三、动态原理

###### 四、效益原理

#### 第三章 计划。

##### 第一节 计划概述

###### 一、计划的概念和内容

###### 二、计划的类型

###### 三、计划的特征

###### 四、计划的原则

###### 五、计划的步骤

##### 第二节 目标管理

###### 一、目标概述

###### 二、目标管理概述

###### 三、目标管理的基本过程

###### 四、目标管理的优缺点

###### 五、目标管理在护理管理中的应用

##### 第三节 时间管理

###### 一、时间管理概述

###### 二、时间管理的步骤

###### 三、高效时间管理的方法

#### 第四章 组织

##### 第一节 组织概述

###### 一、组织的概念

###### 二、组织的类型

###### 三、组织的基本要素

###### 四、组织结构

## <<护理管理学>>

### 第二节 组织设计

- 一、组织设计的概念
- 二、组织设计的原则
- 三、组织设计的步骤

### 第三节 我国卫生组织系统与护理组织系统

- 一、卫生组织系统
- 二、医院组织系统
- 三、护理组织系统

### 第四节 护理组织文化

- 一、组织文化
- 二、护理组织文化

## 第五章 人力资源管理

### 第一节 人力资源管理概述

- 一、人力资源管理的相关概念
- 二、护理人力资源管理的相关概念
- 三、护理人力资源的特点
- 四、护理人力资源管理的内容

### 第二节 护理人员配备与使用

- 一、护理人员的编配
- 二、护理人员的分工

## 第六章 领导

## 第七章 协调

## 第八章 控制

## 第九章 护理质量管理

## 第十章 医院感染与护理管理

## 第十一章 卫生法规与护理管理

## 附录

## 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：4.责任制护理 责任制护理（primary nursing）是在生物—心理—社会医学模式影响下产生的一种护理工作模式，强调以病人为中心，由责任护士按护理程序的工作方法，对所管病人从入院到出院提供连续、全面、系统的整体护理。

每名护士负责3~6位病人的护理，要求责任护士8小时上班，24小时负责，当责任护士不在班时，由辅助护士代为负责。

（1）优点 病人获得整体的、相对连续的护理，安全感与归属感增加； 护士工作的独立性增强，可充分运用专业知识发现和解决病人生理、心理、社会等方面的护理问题； 护士的责任感、求知感和成就感增加，工作兴趣和满意度增加； 与病人、家属及其他医务人员的沟通加强，合作性增加。

（2）缺点 责任护士的业务知识和技能水平要求高，需接受专业培训； 所需人力、物力多，费用较高，也常受人员编配、素质等方面的限制。

将责任制护理和小组护理结合起来，是近年来发展的一种护理方式。

将一组护士，根据不同层次护理人员的工作能力、技术水平负责不同数量、不同病情轻重的病人，责任到人，明确分工，进行整体护理。

这种小组式责任制护理工作方式是当前创建优质护理服务示范医院活动中倡导的护理工作模式。

5.整体护理 整体护理（holistic nursing）是以病人和人的健康为中心，以现代护理观为指导，以护理程序为核心，为护理对象提供生理、心理、社会、精神、文化等全方位的最佳护理，并将临床护理和护理管理各环节系统化的工作模式。

我国于20世纪80年代末开始探索，目前已形成比较成熟的体系，包括护理哲理、护士职责与评价、标准护理计划、病人教育计划、各种护理文书书写等，以护理程序为框架，环环相扣，协调一致，以确保护理服务水平的全面提高与维持。

（1）优点 护理工作评价标准和护理人员职责管理更加规范化、具体化； 更加注重人的整体性，病人可得到全方位的护理服务及健康照护； 健全了医院的支持系统，使护理人员从大量非专业性工作中解脱出来，且护理记录书写简单、方便，护理病人时间增加。

（2）缺点 护理人员的需求量大，常受人员编配、素质等方面的限制； 护理人员业务知识和技能水平要求高，工作节奏加快，工作压力较大。

编辑推荐

《全国医药高职高专规划教材:护理管理学(第2版)(供护理及相关医学专业用)》依据“理论适度够用，技术应用能力突显”的原则，注重培养医药卫生类高职学生的综合职业能力，适合医药卫生高职教育及专科、函授及自考等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>