

<<诊断学>>

图书基本信息

书名：<<诊断学>>

13位ISBN编号：9787506753135

10位ISBN编号：7506753138

出版时间：2012-2

出版时间：中国医药科技出版社

作者：段宝奇

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诊断学>>

### 内容概要

《诊断学(医学双纲双试通关宝典)》(作者段宝奇)是“医学双纲双试通关宝典”系列之一,共4篇20章,全面介绍了问诊、体格检查、实验诊断、辅助检查。

《诊断学(医学双纲双试通关宝典)》将医学名校教学大纲和执业医师考试大纲串起为主线,以现行医学教材为蓝本,将其学习要点、考试重点归纳成“核心内容”跟随于双纲之后,随后配有执业医师资格考试题,并附答案和精心解析。

本系列丛书主要针对医学院校基础、预防、临床、口腔类医学专业及相关专业学生在校学习、备考之用,同时可作为其步入临床之后参加执业医师考试的复习用书。

书籍目录

第一篇 问诊

第一章 问诊概述

第二章 常见症状

第一节 发热

第二节 皮肤、黏膜出血

第三节 水肿

第四节 咳嗽与咳痰

第五节 咯血

第六节 胸痛

第七节 发绀

第八节 呼吸困难

第九节 心悸

第十节 恶心与呕吐

第十一节 呕血

第十二节 便血

第十三节 腹痛

第十四节 腹泻

第十五节 便秘

第十六节 黄疸

第十七节 腰背痛

第十八节 关节痛

第十九节 血尿

第二十节 尿频、尿急与尿痛

第二十一节 少尿、无尿与多尿

第二十二节 头痛

第二十三节 眩晕

第二十四节 晕厥

第二十五节 抽搐与惊厥

第二十六节 意识障碍

第二篇 体格检查

第三章 基本方法

第一节 视诊

第二节 触诊

第三节 叩诊

第四节 听诊

第五节 嗅诊

第四章 一般检查

第一节 全身状态检查

第二节 皮肤

第三节 淋巴结

第五章 头部检查

第一节 头发和头皮

第二节 头颅

第三节 颜面及其器官

第六章 颈部检查

## &lt;&lt;诊断学&gt;&gt;

## 第七章 胸部检查

- 第一节 胸部的体表标志
- 第二节 胸壁、胸廓与乳房
- 第三节 肺和胸膜
- 第四节 呼吸系统常见疾病的主要症状和体征
- 第五节 心脏检查
- 第六节 血管检查
- 第七节 循环系统常见疾病的主要症状和体征

## 第八章 腹部检查

- 第一节 腹部的体表标志及分区
- 第二节 视诊
- 第三节 触诊
- 第四节 叩诊
- 第五节 听诊
- 第六节 腹部常见病变的主要症状和体征

## 第九章 生殖器、肛门、直肠检查

## 第十章 脊柱与四肢检查

## 第十一章 神经系统检查

## 第三篇 实验诊断

## 第十二章 实验诊断概论

## 第十三章 临床血液学检测

- 第一节 血液一般检测
- 第二节 溶血性贫血的实验室检测
- 第三节 血细胞形态特征

## 第十四章 血栓与止血检测

- 第一节 止血与凝血机制
- 第二节 血栓与止血的常用筛选试验
- 第三节 血栓与止血检测项目的选择与应用

## 第十五章 尿液和肾功能检查

- 第一节 尿液检测
- 第二节 肾小球功能检测
- 第三节 肾小管功能检测
- 第四节 肾功能检测项目的选择和应用

## 第十六章 临床化学检查

- 第一节 蛋白质代谢功能检测
- 第二节 胆红素代谢检测
- 第三节 血清酶检测
- 第四节 乙型肝炎病毒标志物检测
- 第五节 血糖及总胆固醇的检测
- 第六节 常见肝脏病检查项目的合理选择与应用

## 第十七章 临床免疫学检测

- 第一节 体液免疫检测
- 第二节 细胞免疫检测
- 第三节 细菌感染免疫检测
- 第四节 肿瘤标志物检测
- 第五节 自身抗体检测

## 第十八章 体液和排泄物检查

<<诊断学>>

第一节 脑脊液检测

第二节 浆膜腔积液检测

第三节 粪便检测

第十九章 临床常见病原学检测

第一节 标本的采集运送和检查方法

第二节 细菌耐药性常用敏感性试验的方法和应用

第三节 临床感染常见病原体检测

第四篇 辅助检查

第二十章 心电图

第一节 临床心电学的基本知识

第二节 心电图测量和正常数据

第三节 心房、心室肥大

第四节 心律失常

第五节 心肌缺血、心肌梗死

编辑推荐

医学专业是公认学习负担较重的专业，为了帮助考生顺利通过一次次的考试，如在校考试、执业医师资格考试，编者组织编写了这套《医学双纲双试通关宝典》。

本系列丛书按课程设立分册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>