

<<脑性瘫痪病学>>

图书基本信息

书名：<<脑性瘫痪病学>>

13位ISBN编号：9787506751278

10位ISBN编号：7506751275

出版时间：2011-10

出版时间：中国医药科技出版社

作者：李永库

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<脑性瘫痪病学>>

### 内容概要

《脑性瘫痪病学》(作者李永库)是一部关于脑性瘫痪的学术专著。

《脑性瘫痪病学》共28章,结合多年来从事脑瘫诊治的实践经验和最新的科研成果,详细讲述了脑瘫的病因、病理及神经生理学变化、临床表现、诊断及鉴别诊断方法、脑瘫并发损害的诊治,以及脑瘫的各种治疗方法、康复手法和辅助器械的使用,还介绍了脑瘫的预后、功能评价和各种疗法的推荐级别。

书中内容系统全面,资料丰富,图文并茂,是脑瘫诊疗康复医师的案头必备书,也可供儿科和小儿神经科医师参阅。

## <<脑性瘫痪病学>>

### 书籍目录

#### 第一章 概论

- 一、研究的历史
- 二、发病率
- 三、定义
- 四、康复的疗效

#### 第二章 病因及预防

- 一、病因分类
- 二、各种高危因素出现的几率
- 三、重要的高危因素及其预防
- 四、预防效果

#### 第三章 脑瘫的病理学变化

- 一、先天异常
- 二、胆红素脑病的损害
- 三、分娩障碍的后果
- 四、惊厥脑
- 五、围产期脑损伤及发病机制

#### 第四章 脑瘫的神经生理学变化

- 一、运动功能与形态的对应关系
- 二、姿势与运动的异常
- 三、运动发育与统合
- 四、运动功能的恢复
- 五、运动发育的神经控制

#### 第五章 脑瘫与反射

- 一、反射
- 二、姿势反射
- 三、反射检查及反射消长规律
- 四、脑瘫的反射活动

#### 第六章 临床表现及分类

- 一、临床表现
- 二、分类
- 三、各型的临床表现
- 四、临床表现的变化
- 五、并发损害

#### 第七章 脑瘫儿的异常运动发育

- 一、发育延迟
- 二、运动发育的型别特征
- 三、病情轻重度与运动发育
- 四、临床表现的变化及姿势、反射的发育
- 五、脑瘫儿痉挛的发育
- 六、运动发育评价及预测
- 七、痉挛型双瘫儿的异常运动发育
- 八、痉挛型偏瘫儿的异常运动发育
- 九、痉挛型四肢瘫儿的异常运动发育
- 十、手足徐动型四肢瘫儿的异常运动发育

#### 第八章 诊断及早期诊断

## <<脑性瘫痪病学>>

- 一、 高危因素
- 二、 新生儿期的临床表现
- 三、 反射及反射发育方面的异常表现
- 四、 关于Vojta的七种姿势反射检查
- 五、 姿势观察
- 六、 辅助检查
- 七、 Prechtl的早期诊断方法
- 八、 早期诊断的有关问题
- 第九章 鉴别诊断
  - 一、 松软儿综合征
  - 二、 以松软儿表现为主的脑瘫
  - 三、 松软儿的鉴别诊断
  - 四、 其他应鉴别的疾病
- 第十章 婴幼儿脑损伤的影像学表现
  - 一、 脑破坏性病变
  - 二、 局限性梗死
  - 三、 广泛缺血性脑损伤
  - 四、 其他因素所致的脑损伤
- 第十一章 脑瘫合并癫痫
  - 一、 脑瘫儿的癫痫发生率
  - 二、 脑瘫儿癫痫的诊断
  - 三、 脑瘫伴癫痫的治疗
- 第十二章 脑瘫的视觉障碍
  - 一、 斜视
  - 二、 屈光异常
  - 三、 见于脑瘫的其他眼部疾病
- 第十三章 脑瘫的语言障碍
  - 一、 正常儿的语言发育
  - 二、 脑瘫儿语言障碍的特征
  - 三、 脑瘫儿的语言发育
  - 四、 语言训练的基本内容
  - 五、 脑瘫儿的语言训练
- 第十四章 脑瘫的听觉障碍
  - 一、 听觉障碍研究的概况
  - 二、 胆红素脑病所致的听觉及前庭平衡觉损害
  - 三、 病理学检查
- 第十五章 脑瘫的心理问题
  - 一、 智能
  - 二、 认知觉异常
  - 三、 性格及行为
- 第十六章 康复概论
  - 一、 脑瘫康复的目标
  - 二、 医学康复的基本条件
  - 三、 康复训练中物理疗法的主导地位
  - 四、 康复训练方法简介
  - 五、 早期治疗
  - 六、 对双亲的指导

## <<脑性瘫痪病学>>

七、教育问题

八、社会的及职业的问题

第十七章 神经发育学治疗手技

一、神经发育学治疗原理

二、总的治疗原则

三、治疗手技

第十八章 Bobath疗法简介

一、概论

二、Bobath法的基本理论

三、Bobath法的诊断和评价

四、Bobath法的训练

五、中度以上脑瘫的训练原则

六、Bobath疗法的病例

第十九章 Vojta诱导疗法

一、理论基础

二、反射性俯爬

三、反射性翻身

四、基本手技

第二十章 集团指导疗法

一、发展史及特征

二、基本原理

三、日课程序及范例

第二十一章 上田法

一、上田法的理论基础

二、上田法的治疗效果及原理

三、治疗手技的特征及创意

四、治疗手技

五、治疗的适应证

第二十二章 脑瘫的药物治疗

一、脑瘫运动障碍的药物治疗

二、脑瘫儿的内科用药

三、促进脑神经发育的药物

第二十三章 手术治疗

一、肢体变形及挛缩的矫治

二、脊神经后根部分切断术

三、脑定位手术

第二十四章 支具及辅助器械

一、支具疗法的意义及适应证

二、不同对象的支具

三、支具处方

四、轮椅、坐位保持椅及拐杖

五、下肢支具的使用状况

第二十五章 脑瘫儿的预后

一、脑瘫儿行走年龄的预测

二、脑瘫儿的预期寿命

第二十六章 重症身心障碍

一、病因学

## <<脑性瘫痪病学>>

二、临床表现

三、重症身心障碍儿的康复

四、合并症及其处理

五、死因分析

### 第二十七章 脑瘫乳幼儿发育的评价

一、一般评价

二、运动发育的评价

三、运动评价报告

四、口腔功能发育及摄食功能的评价

五、发育评价表及测试量表

### 第二十八章 各种治疗的证据水平和推荐级别

一、证据水平和推荐级别标准

二、运动障碍的康复治疗

三、支具疗法

四、对挛缩的治疗

五、对交流障碍的治疗和康复

六、手术治疗

## &lt;&lt;脑性瘫痪病学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：2.关于概念的形成伴随适当的声音语言、姿势及表情的同时，给予视觉、听觉、肌肉运动感觉、触觉、嗅觉及味觉等单独的或复合的刺激，可培育小儿对这些刺激的兴趣，做出意义深刻的活动来，这对于概念的形成是不可缺少的。

最好让其注意物体的颜色、大小、形态、量、位置、活动、出现或消失，并添加语言和单词，或让其触摸，进行比较。

先从差异很显著的地方开始，渐渐地把注意力集中到事物的微细部分。

最好是多给予能够比较两种以上并能够选择所喜好物品的机会。

这对自主性的培养也有益。

应将这些内容贯穿到游戏及进食等日常生活活动中去。

脑瘫儿由于缺乏自力的运动体验，关于身体轮廓印象的认知发育延迟，因此，身体各部位及各种动作的概念形成当然也延迟。

小儿在进食及穿脱衣服时，自己看到如何动作的机会增多，可用手触摸自己的身体及其他物品，能说出自己身体各部分的名称，这样就丰富了视觉—运动体验。

必须采取有利于手足运动发育的姿势 / 使用镜子或语言来培育其注意力。

并且，让其关心训练师多种多样的表情及口腔的运动（发音的和非发音的），努力促进表情丰富的交流，进行构音技巧的训练。

同时，通过把口腔内外及颜面附近有节律、感觉良好的触觉刺激（按摩或口腔操等）在日常活动中不断地重复，使小儿习惯于口腔周围的触觉刺激。

这样，才能够进行有效的进食指导和构音训练。

让小儿注意日常物体的声音也非常重要。

日常物品、玩具、乘坐物、动物、自然现象等发出的各种各样的声音，以及简单的拟声，最好让其反复听。

唱歌也是良好的刺激。

这些对促进小儿发出模拟声音、等待声音做何种游戏及培育其专心倾听的态度都是有益的。

有必要把小儿发出的喃喃声音重复或与之“对话”，努力促进听觉反馈的建立。

## <<脑性瘫痪病学>>

### 编辑推荐

《脑性瘫痪病学》作者李永库根据所搜集的各方面资料，结合自己20多年来关于脑性瘫痪诊治的临床经验、康复实践及科研成果，几经易稿，编写了此书，以饗读者。

《脑性瘫痪病学》力求谈及脑性瘫痪的所有问题，并力求紧跟时代，全面完整地阐述脑性瘫痪诊断和治疗的进展。



<<脑性瘫痪病学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>