

<<临床生物化学检验>>

图书基本信息

书名：<<临床生物化学检验>>

13位ISBN编号：9787506745338

10位ISBN编号：750674533X

出版时间：2010-2

出版时间：中国医药科技出版社

作者：郑铁生，鄢盛恺 主编

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床生物化学检验>>

前言

《临床生物化学检验》(第2版)的编写宗旨是:进一步提升临床生物化学检验技术,进一步加强与临床的结合,做到突出“检验”,定位“临床”;在坚持“三基”、“五性”的基础上,从内容到形式都体现“更新、更深、更精”;既能反映本学科的前沿知识和发展趋势,又能紧紧围绕人才培养目标的实际需要。

新版教材基本保持了第1版教材的框架和特色。

修改重点是:根据近年来的研究进展,对原章节进行了修改、更新和补充,如“自由基与临床疾病”改为“氧化应激的生物化学诊断”。

新增“临床生化常用仪器分析技术”和“代谢物酶法分析技术”两章,使检验技术更系统、更完善。

删除“全面质量控制”;“生化分析仪分析技术”,重点放在生化分析技术上;激素与肿瘤只讲临床生物化学诊断;以免与其他学科重复。

章前有“教学目标与要求”,章后有“小结与展望”,以便了解发展趋势,抓住重点教与学。

下篇重点章节附相关中、英文病例分析,以突出临床应用。

书后附有4个附录和主要参考文献,以便查用。

新版教材的特色是:上篇以技术为主线,主要介绍临床生物化学检验项目所涉及到的有关检验技术和质量控制,以及这些技术的应用原理和方法,影响因素和注意事项;下篇以疾病为主线,重点介绍物质代谢紊乱和疾病时的临床生物化学诊断,生物化学指标的测定与评价以及临床应用评价。

教材还配有PowerPoint课件、视听录像、。

PBI.案例分析和试题库等教学用资源,内容注重科学性和实用性,形式立体化有所创新。

力求在探讨疾病生化变化的同时,将临床生物化学检验与疾病诊断、病情监测和预后判断等结合起来,从现代检验医学的高度开拓临床医学的新视野。

本版教材主要供高等医学检验专业本科生和成人教育(专升本)用作教材,可供医学系本科生和研究生作为必修课或选修课教材,也可作为临床检验人员日常工作、继续教育和职称考试的参考用书。

第2版的编写是在第1版的基础上进行的。

在第1版的编写中,邹光楣教授、章尧教授以及其他编者的辛勤工作,为本版教材的编写奠定了良好的基础,在此表示衷心感谢!

在本教材编写过程中,得到了全国高等医药院校医学检验专业规划教材建设委员会和中国医药科技出版社的支持和指导,得到了江苏大学等全国28所高等医药院校热情关心和支持,鄢盛恺、陈筱菲、谢圣高、倪培华和胡川闽参加了部分主审稿工作,为教材定稿付出了艰辛的劳动。

在此一并表示真诚的谢意。

尽管编委都有编写一本精品教材的愿望并已尽了最大努力,但由于水平有限,不妥之处恳请使用本教材的学生、老师、同行专家及广大读者提出宝贵意见,以便再版时修订完善。

<<临床生物化学检验>>

内容概要

本书是全国高等医药院校医学检验专业规划教材之一。

全书分两篇，共24章。

上篇以技术为主线，主要介绍临床生物化学检验项目所涉及到的有关检验技术和质量控制，以及这些技术的应用原理和方法、影响因素和注意事项；下篇以疾病为主线，重点介绍物质代谢紊乱和疾病时的临床生物化学诊断、生物化学指标的测定与评价以及临床应用评价。

本书可供高等院校医学检验及相关专业本科、专科和成人教育(专升本)各层次学生用作教材，也可作为临床检验人员日常工作、继续教育和职称考试的参考用书。

<<临床生物化学检验>>

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 临床生物化学检验的性质与任务
- 第二节 临床生物化学检验发展史和研究进展
 - 一、临床生物化学检验的发展史
 - 二、临床生物化学检验的研究进展
- 第三节 临床生物化学检验与临床医学的关系
 - 一、与探讨疾病发生机制的关系
 - 二、与临床疾病诊断和治疗的关系
 - 三、与临床医学和基础医学研究的关系
- 第四节 本书主要内容与使用方法

上篇 临床生物化学检验技术

第二章 临床生物化学检验基本知识

- 第一节 临床生物化学检验项目与工作流程
 - 一、常规生化检验项目
 - 二、急诊生化检验项目
 - 三、特殊生化检验项目
 - 四、检验工作流程
 - 第二节 临床生物化学检验质量控制要素
 - 一、实验室外质量控制要素
 - 二、实验室内质量控制要素
 - 三、实验室间质量评价
 - 四、检验质量信息反馈系统
 - 第三节 临床生物化学实验室信息系统的管理
 - 一、实验室信息系统管理流程
 - 二、实验室信息系统管理的完善与维护
- ### 第三章 临床生物化学诊断试验的性能基础与评价
- 第一节 参考范围
 - 一、参考范围的建立
 - 二、参考范围概念的正确使用
 - 第二节 临界值与医学决定水平
 - 一、临界值
 - 二、医学决定水平
 - 第三节 诊断试验的指标与评价
 - 一、诊断试验的指标

.....

下篇 临床生物化学检验诊断

附录

汉英名词索引

参考文献

<<临床生物化学检验>>

章节摘录

何特殊对待,也不可反复多次测定后推定一个值报告。
实验室在向EQA组织者报告以前不得在实验室之间互相交流检测结果。
更不得将质评物交其他实验室代做。

实验室主任和样本检测人员必须在由室间质评组织者提供的质评表上签字,表明室间质评的标本是按常规标本处理和检测。

实验室在对质评物测定时,每一个步骤都应做详细记录,包括样本处理的过程、检测系统的运行环境、所用方法、试剂、质控品、质控数据、质控图趋势等内容,作为实验室室间质评回顾总结和质量管理体系记录的重要资料。

该资料一般要求最少保存2年。

(四)分析质评报告和采取纠正措施EQA的反馈信息中,对参加室间质评的每一个项目都用数据和图形两种方式进行反馈,内容包括样本编号、你室测定结果、靶值、偏倚(%)、允许范围、VIS允许范围和评价结果。

实验室在接到评价报告后要进行分析。

对成绩不合格或不理想的质评项目要组织有关人员进行讨论,分析偏差原因,找出有效的纠正措施,并在实验室相应的检测项目中实施和跟踪观察,结合下次的EQA结果,分析采取了纠正措施后的效果,最终达到提高检验准确度的目标。

四、检验质量信息反馈系统畅通的“质量信息反馈系统”和“检验质量持续改进程序”是检验质量持续得到提高的重要保证。

质量信息反馈系统包括但不限于以下几点:实验室问卷调查;接收患者投诉和抱怨;检验医师为服务对象提供咨询服务时的信息反馈;HIS系统或其他网络系统的反馈信息;社会各界反馈的信息等。

实验室对反馈意见要认真调查、分析、研究,特别是要认真识别不符合项。

所谓不符合项是指实验室的工作或其结果不符合本实验室的质量体系的方针、目标、检验程序、客户的约定或要求。

当发生不符合项时,应指定专人负责解决,如有必要,可终止存在不符合项的检验程序,以免不符合项的再次发生。

对确认的不符合项的检测活动,偏离质量体系或技术运作的政策和程序,采取切实可行的、与问题的严重性及所遇风险程度相适应的纠正措施。

只要适用,还应导出预防措施,预防不符合项的再度发生,必要时还应对这些措施加以验证,实现质量管理体系的持续改进。

<<临床生物化学检验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>