

<<药用植物学>>

图书基本信息

书名：<<药用植物学>>

13位ISBN编号：9787506743150

10位ISBN编号：7506743159

出版时间：2009-9

出版时间：中国医药科技出版社

作者：孙启时 编

页数：531

字数：687000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药用植物学>>

前言

本教材是全国高等医药院校药学类规划教材之一。

在上一版的基础上,本教材重点阐述植物学的基本理论、基本知识和基本技能,力求使教材内容符合本门课程的性质和基本要求,以利于人才的培养。

教材中增加了药用植物的生物技术、药用植物资源的分布、药用植物的开发利用等内容,以增加教材的实用性和体现本课程的特色,绘制插图300余幅。

本教材共分四篇:植物器官形态和显微结构、药用植物的分类、药用植物生物技术、药用植物资源的分布与开发。

后两篇内容可根据各校实际情况安排教学。

本书的编写分工是:第一、二章由中国药科大学张勉教授编写;第三章第一节至第三节由四川大学华西药学院张浩教授编写;第三章第四节至第六节由北京大学药学院陈虎彪教授编写;绪论、第四、五、六、七章及第四篇由沈阳药科大学孙启时、贾凌云编写;第八、九、十章由沈阳药科大学路金才教授编写;第十一章第一节至蔷薇科由西安交通大学药学院郭增军教授编写;第十一章豆科至玄参科由山东大学药学院温学森教授编写,第十一章玄参科至兰科由贾凌云、孙启时教授编写,第三篇由沈阳药科大学贾景明教授编写。

全书由孙启时教授统一审改。

本书编写过程中,始终得到各编写院校的支持,特别是沈阳药科大学教务处的大力支持和帮助。

另外沈阳药科大学丁宏、李倩协助整理书稿,在此表示感谢。

由于编者水平有限和时间仓促,又值非常时期,本教材错误和欠妥之处在所难免,敬请广大师生和读者提出批评和建议,以供今后修订时提高。

<<药用植物学>>

内容概要

本书是全国高等医药院校药学类规划教材之一，共分四篇：植物器官形态和显微结构、药用植物的分类、药用植物生物技术、药用植物资源的分布与开发。

在编写过程中注意对基本知识、基本理论、基本技能的阐述，同时也增加了药用植物生物技术等学科前沿知识。

本书可供药学、中药学等相关专业教学使用，也可供相关技术人员参考。

<<药用植物学>>

书籍目录

绪论 一、药用植物学的研究内容及任务 二、药用植物学的发展简史 三、药用植物学和相关学科的关系 四、学习药用植物学的方法 第一篇 植物器官形态和显微结构 第一章 植物的细胞 第一节 植物细胞的基本结构 一、原生质体 二、植物细胞的后含物 三、细胞壁 第二节 植物细胞的分裂 一、有丝分裂 二、无丝分裂 三、减数分裂 四、染色体、单倍体、二倍体、多倍体 第二章 植物的组织 第一节 植物组织的种类 一、分生组织 二、基本组织 三、保护组织 四、分泌组织 五、机械组织 六、输导组织 第二节 维管束及其类型 第三章 植物的器官 第一节 根 一、根的类型及根系 二、根的变态 三、根的功能 四、根的组织构造 第二节 茎 一、茎的形态 二、茎的类型 三、茎的变态 四、茎的功能 五、茎的内部构造 第三节 叶 一、叶的组成 二、叶的形态 三、单叶与复叶 四、叶序 五、叶的变态 六、叶的功能 七、叶的内部构造 第四节 花 一、花的组成及形态构造 二、花的类型 三、花程式和花图式 四、花序及其类型 五、花的生殖 第五节 果实 一、果实的发育与形成 二、果实的构造第二篇 药用植物的分类 第三篇 药用植物的生物技术 第四篇 药用植物资源的分布与开发

章节摘录

插图：第一篇 植物器官形态和显微结构第一章 植物的细胞植物细胞是构成植物体的形态结构和植物生命活动的基本单位。

单细胞植物是由一个细胞构成的个体，一切生命活动（生长、发育和繁殖）都由这一个细胞来完成。高等植物的个体是由许多形态和功能不同的细胞组成的，在整体中，它们相互依存，彼此协作，共同完成复杂的生命活动。

二十世纪五十年代末期，用人工方法从胡萝卜根韧皮部细胞培养出能开花结实的植株，首次肯定了在多细胞植物体中体细胞具有“全能性”，并说明植物细胞是一个具有相对独立性的单位。

由于植物的种类、细胞在植物体中存在的部位以及执行的机能不同，其形状和大小也随之而异。游离或排列疏松的细胞多呈球状体，排列紧密的则多呈多面体或其他形状；执行功能作用的细胞多呈圆柱形，纺锤形等，并且细胞壁增厚；执行输导作用的细胞则多为长管状。

<<药用植物学>>

编辑推荐

《药用植物学(第2版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，全国高等医学院校药学类规划教材。

<<药用植物学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>