

<<小儿多动症>>

图书基本信息

书名：<<小儿多动症>>

13位ISBN编号：9787506741118

10位ISBN编号：7506741113

出版时间：2009-4

出版时间：中国医药科技

作者：徐通

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小儿多动症>>

前言

自地球上出现人类以来，人类与疾病的斗争就开始了，从迫于生存到追求健康、延长寿命，医学也经历了诞生、发展的过程。

随着科学的不断发展，医学也在不断进步，成为一门不断创新的学科。

在20世纪中叶之前，威胁人类健康的疾病主要是传染病，人们多以各种疫苗的接种作为主要预防手段，以各种抗生素和化学药物的应用作为主要治疗手段，使大多数传染病得到了控制。

目前，主要威胁人类健康的疾病已发生了转变，与生活水平提高、平均期望寿命延长、不良生活方式泛滥以及心理、行为和社会环境影响相关的心脑血管病、代谢性疾病、老年性疾病、恶性肿瘤和精神性疾病占据了主导，这一变化医学上称为流行病学转变。

流行病学的转变导致了医学模式已从“生物医学模式”转变为“生物-心理-社会医学模式”，体现在医疗卫生工作就是从以疾病为主导转变为以健康为主导。

满足人们对医学的需求不仅是面向个体的医疗保健，更需要面向群体的卫生保健；疾病防治的重点不仅是危害人群健康的传染病，更要重视与心理、社会和环境因素密切相关的非传染病。

为达到上述目的，医疗卫生工作需要得到广大人民群众的支持和配合，而要获得这样的配合首先要让广大人民群众更多地了解他们及其家属所患的疾病，向他们普及医学科学知识则是一个很有效的方法。

《名医与您谈疾病丛书》就是一套这样的医学科普读物，采用读者问、名医答的形式，对71种常见疾病、综合征或重要症状表现、诊断、治疗、预防保健等问题，做尽可能详细而通俗的阐述；并特别选答在临床诊疗中患者询问医师最多的问题，为读者提供实用的防治这些疾病的有关知识。

它既适用于患者及其家属更全面地了解疾病，也可供医务工作者向病人介绍其病情，解释采取的诊断方法、治疗步骤、护理措施和预后判断。

本丛书涵盖了临床各系统、各科的相关疾病、综合征和重要症状。

该丛书包括：高血压，冠心病，脑卒中，头痛，失眠，心肌炎，心律失常，癫痫，老年性痴呆，帕金森病，糖尿病，更年期综合征，甲亢，痛风，高脂血症，类风湿关节炎，咳嗽，支气管哮喘，支气管肺癌，感冒，慢性阻塞性肺疾病，慢性鼻炎，慢性咽炎，妇科炎症，子宫肌瘤，产后病，痛经与经前期综合征，妊娠期病症，乳腺疾病，脱发，性病，银屑病，皮炎、湿疹、荨麻疹，白癜风，炎症性肠病，消化性溃疡，慢性胃炎，胃癌，肝癌，胃食管反流病，便秘，胆囊炎与胆石症，肝硬化，消化道出血，乙型肝炎，脂肪肝，肛肠疾病，大肠癌，尿路感染，前列腺疾病，性功能障碍，肾脏肿瘤与膀胱疾病，泌尿系结石，结膜炎，白内障，黄斑变性，青光眼，小儿多动症，小儿厌食症，儿童肥胖症，骨折，骨关节病，腰椎间盘突出症，颈肩腰腿痛，贫血，白血病，肾炎，尿毒症，抑郁症，焦虑障碍，口腔疾病。

相信本丛书的出版，将会受到患者及其家属的欢迎，为个体的医疗保健和群体的卫生保健服务作出贡献，故乐为作序。

<<小儿多动症>>

内容概要

小儿多动症是儿童时期最常见的一种心理行为障碍，其患病率已达3%~6%，成为一个广受关注的公共卫生问题。

本书针对这种现象，以问答的形式，就小儿多动症的原因、发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗和预后等方面作了较为全面、系统和翔实的回答。

内容深入浅出，文字通俗易懂，科学性、实用性强，可供临床医生、患者及家属阅读使用。

<<小儿多动症>>

作者简介

徐通，男，江苏连云港人，1962年4月生。

1984年毕业于上海第二军医大学，1991年获硕士学位，1997～1999年赴挪威奥斯陆大学医学系学习。

现为上海第二军医大学长征医院儿科主任、教授、主任医师、硕士生导师。

担任全军优生优育中心副主任、全军儿科学术委员会委员、中国儿童心理

<<小儿多动症>>

书籍目录

常识篇 什么是“小儿多动症”？

“ADHD”代表什么意思？

多动症是一种新近出现的疾病吗？

为什么说多动症是一种“疾病”？

多动症是一种“时髦病”吗？

为什么说多动症是一个公共卫生问题？

“多动症”这个名称确切吗？

小儿多动症的患病率有多少？

多动症好发于什么年龄阶段？

为何患多动症的男孩要比女孩多？

什么时候该带孩子去医院看“多动症”？

带孩子去医院看“多动症”，该告诉医生哪些内容？

中医也有“多动症”这一病症吗？

病因篇 儿童的心理发育可分为几个阶段？

多动症患者注意力有何特点？

多动症患者存在哪些心理缺陷？

多动症有哪些常见的病因？

多动症发病的危险因素有哪些？

多动症与遗传因素有关吗？

什么是神经递质，与多动症有何关系？

多动症患者脑解剖有何异常？

多动症患者的强化机制有何异常？

多动症患者的免疫功能有何异常？

母孕期异常与多动症有关吗？

剖宫产的孩子容易患多动症吗？

是否独生子女容易患多动症？

有过新生儿窒息史的孩子是否容易引起多动症？

有过高热惊厥史的孩子是否容易患多动症？

脑损伤会引起多动症吗？

家庭环境与患多动症有关吗？

假如家长患有多动症，会对孩子产生什么影响？

父母吸烟、饮酒与子女患多动症有关吗？

学校环境与患多动症有关吗？

社会环境与患多动症有关吗？

缺锌与患多动症有何关系？

铅中毒会引起多动症吗？

小儿贫血会引起多动症吗？

中耳炎与多动症有关吗？

过敏与多动症有关吗？

“吃”与多动症有关吗？

“小胖墩”容易患多动症吗？

有没有“药源性”多动症？

中医认为小儿多动症的病因是什么？

中医如何来解释多动症？

中医认为多动症与哪些脏腑有关？

<<小儿多动症>>

症状篇 多动症患者常见哪些表现？

广泛性多动与境遇性多动有何不同？

多动症患者能专心看电视吗？

多动症患者能专心打游戏吗？

多动症患者的多动有何表现？

多动症患者的多动有什么特点？

多动症患者是否真的“多动”？

多动症患者的冲动有何表现？

什么是感觉统合失调？

多动症患者的感觉统合功能怎样？

多动症患者为何总是“屡教不改”？

什么是儿童气质，多动症患者气质特点是什么？

多动症患者的智能较正常儿童低吗？

什么是认知功能，多动症患者的认知功能怎样？

多动症患者是否存在社交问题？

多动症患者为何会出现学习困难？

多动症患者为何会有恐惧和焦虑心理？

多动症患者有睡眠障碍吗？

什么是共病，多动症有哪些常见的共病？

多动症常共患哪些发育性疾病？

多动症患者在一天中的行为表现有变化吗？

不同性别的多动症患者表现一样吗？

不同年龄阶段的多动症表现有何不同？

难道说多动症患者全是缺点，没有优点吗？

小儿多动症是否能够自愈？

成人也有多动症吗？

多动症的预后与哪些因素有关？

诊断与鉴别诊断篇 用什么方法可以诊断多动症？

诊断多动症，需要收集哪些病史？

为什么多动症容易误诊，常常会被误诊为哪些疾病？

为什么多动症患者就诊时还需要体检？

能否根据服药后的效果来诊断多动症？

为什么“一年级多动症”特别多？

什么是软性神经征？

什么是翻手试验、点指试验和指鼻试验？

多动的孩子就是多动症吗？

什么是评定量表，诊断多动症的量表有哪些？

多动症患者的执行功能有何异常？

家长和老师对多动症患者的行为评价有差别吗？

父母之间对多动症患者的行为评价有差别吗？

美国多动症诊断标准是什么？

国际多动症诊断标准是什么？

中国多动症诊断标准是什么？

只要有多动症的症状就可以诊断多动症吗？

青少年多动症有何特点？

如何诊断成人多动症？

多动症最常见的中医证型有哪几种？

<<小儿多动症>>

心理测试对诊断多动症有何意义？

什么叫连续作业试验，对诊断多动症有何帮助？

脑电图和脑地形图对诊断多动症有何帮助？

可以通过脑CT和磁共振来诊断多动症吗？

通过血液、尿液检查可以诊断多动症吗？

脑诱发电位对诊断多动症有何帮助？

多动症的共病也需要诊断吗？

多动症的诊断需要与哪些疾病相鉴别？

多动症患者如何与正常顽皮儿童相鉴别？

多动症患者如何与智能低下儿童相鉴别？

多动症和抽动症是一回事吗？

单纯的小儿多动症如何与单纯的儿童学习困难相鉴别？

小儿多动症如何与情绪障碍相鉴别？

小儿多动症如何与孤独症相鉴别？

小儿多动症如何与精神分裂症相鉴别？

小儿多动症如何与视觉、听觉障碍引起的多动相鉴别？

小儿多动症如何与癫痫引起的多动相鉴别？

小儿多动症如何与儿童铅中毒引起的多动相鉴别？

小儿多动症如何与小舞蹈病相鉴别？

小儿多动症如何与甲状腺功能亢进相鉴别？

治疗篇 小儿多动症有哪些治疗方法？

小儿多动症治疗的目标是什么？

小儿多动症治疗有指南吗？

为什么小儿多动症需要进行综合治疗？

为什么多动症需要长期治疗？

为什么多动症需要药物治疗？

有哪些治疗多动症的药物？

利他林有何特点，如何使用？

专注达治疗多动症有何特点？

兴奋剂治疗多动症的效果怎样？

服用兴奋剂后，孩子会不会更加兴奋？

利他林是一种“聪明药”吗？

智力差的多动症患者能否服用兴奋剂？

为什么不能考试当天临时服药？

兴奋剂有哪些常见的不良反应，如何减少药物的副作用？

兴奋剂会影响儿童的生长发育和身高吗？

服用兴奋剂会成瘾吗？

托莫西汀（择思达）治疗小儿多动症有何特点？

择思达应如何服用，有哪些常见的不良反应？

可乐定治疗小儿多动症有何特点？

抗抑郁剂治疗小儿多动症有何特点？

是否可以用镇静剂来治疗小儿多动症？

为什么小儿多动症的药物治疗需要个体化？

为什么小儿多动症需要连续治疗？

如何正确评价药物的治疗效果？

多动症患者服药后效果不佳的常见原因是什么？

小儿多动症药物治疗常见的误区有哪些？

<<小儿多动症>>

常用的小儿多动症心理行为治疗方法有哪些？

家庭治疗对小儿多动症有何作用？

家长应如何对待患多动症的孩子？

如何表扬多动症患者？

如何批评多动症患者？

为什么说家长态度的一致很重要？

如何给多动症患者请家教？

是否应该将病情告诉孩子本人？

是否应该将孩子的病情告诉老师和同学？

老师应如何对待患小儿多动症的学生？

社会能力训练对治疗小儿多动症有何作用？

生物反馈治疗对小儿多动症有何作用？

感觉统合训练对小儿多动症有何治疗作用？

什么是多动症患者的特殊教育？

多动症患者共患对立违抗时该怎么治疗？

多动症患者共患抽动症该如何治疗？

多动症患者共患焦虑症应如何治疗？

多动症患者共患抑郁症该如何治疗？

中医可以治疗小儿多动症吗？

治疗多动症常用的单味中药和中成药有哪些？

关于小儿多动症的食疗方有哪些？

预防保健篇

<<小儿多动症>>

章节摘录

多动症患儿在一天中的行为表现有变化吗？

我们都知道，多动症患儿存在着各种行为障碍，可很少有人去研究在一天中这些行为障碍的变化情况，多动症患儿在一天中的行为表现有什么不同呢？

儿童在一天中不同时间所从事的活动并不相同，有学者研究过多动症患儿在一天内的行为变化，发现多动症患儿在一天中各个时间段的行为表现是不一样的。

从早晨起床、吃早饭、上午上课、吃午饭、下午上课、吃晚饭到晚上作业和夜间睡眠，多动症患儿除了早晨起床吃饭这段时间内的行为问题与正常儿童相似外，其他时间的行为问题均显著地多于正常儿童，尤其是下午上课、晚上作业和睡眠的问题最多，主要问题包括做作业、遵守家庭规则和人际关系上。

他们认为，下午、晚上和睡觉时间的行为问题还没有引起人们的重视，同样也需要治疗。

由于传统的教学安排，一般上午主课比较多，学校重视、管理也较严格，既往的治疗也多重视上午的治疗。

而相比之下，下午和晚上的问题则容易忽视，现在看来，下午和晚上的行为问题也非常明显，应引起我们的注意，将治疗“延伸”至下午和晚上。

<<小儿多动症>>

编辑推荐

《小儿多动症》是一本医学科普读物，采用读者问、名医答的形式，对小儿多动症的症状表现、诊断、治疗、预防保健等问题，做尽可能详细而通俗的阐述；并特别选答在临床诊疗中患者询问医师最多的问题，为读者提供实用的防治小儿多动症的有关知识。

它既适用于患者及其家属更全面地了解疾病，也可供医务工作者向病人介绍其病情，解释采取的诊断方法、治疗步骤、护理措施和预后判断。

《小儿多动症》分常识篇、病因篇、症状篇、诊断与鉴别诊断篇、治疗篇、预防保健篇等六部分。把大家常见的问题用问答式一一详尽道来，综观全书，把大家关心的热门问题差不多都解决了。

您是否有过“挂名医号难，多听名医指导更难”的抱怨？

该丛书帮您把名医语到家里来，您百问，他百答，时刻为您的生命健康保驾护航。

<<小儿多动症>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>