

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787506730723

10位ISBN编号：7506730723

出版时间：2005-11

出版时间：中国医药科技出版社

作者：王颖，张银玲，顾瑜琦，等编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学>>

内容概要

随着医学模式由单纯的生物医学模式向生物心理社会医学模式的转变，健康已不再是没有躯体疾病，而是还应有完整的心理状态和社会适应能力。

护理工作也越来越重视将心理学理论知识和实用技术运用在护理学理论研究和临床实践之中，心理护理已成为现代系统化整体护理中不可缺少的一部分。

护理心理学是护理学与心理学相结合而形成的一门新兴应用学科，目前已有不少护理心理学书籍面世，尽管每《全国高等医学院校应用心理学教材：护理心理学》都有其侧重点，但多偏重普通心理学理论和医学心理学基础，《全国高等医学院校应用心理学教材：护理心理学》以突出现代社会人群、医院患者、护理人员的心理特点为核心，以培养心理护理基本技能为目标，以护理程序为心理护理基本方法，以护理心理学科研方法为导向全面地论述了心理护理的理论基础和实践技能。

《全国高等医学院校应用心理学教材：护理心理学》力求做到全面系统、内容精练、重点突出、资料新颖及操作性强，除能切实指导临床心理护理工作外，还适合于大专院校学生及社会相关人士参考阅览。

<<护理心理学>>

书籍目录

第一篇 基础篇第一章 绪论第一节 护理心理学的概念、对象和任务第二节 护理心理学的发展史第三节 学习研究护理心理学的意义和方法第二章 心理学基础第一节 心理过程第二节 人格第三章 心理测验第一节 心理测验概述第二节 智力测验第三节 人格测验第四节 临床常用量表第四章 医学心理咨询与心理治疗第一节 医学心理咨询第二节 心理治疗第五章 心理应激与应对第一节 应激与心理应激概念第二节 应激反应的中介机制第三节 应激反应与应对第六章 心理卫生第一节 不同年龄阶段的心理卫生第二节 不同群体的心理卫生第三节 社区心理卫生第七章 护理心理学研究方法·第一节 护理心理学研究方法概述第二节 护理心理学研究的基本程序第三节 常用的护理心理学研究方法第二篇 临床篇第八章 心身疾病第一节 心身疾病概述第二节 与心身疾病有关的危险因素第三节 心身疾病的诊断、防治与心理护理的原则第四节 常见心身疾病第九章 患者的心理问题和需求第一节 一般患者的心理问题和需求第二节 特殊人群的心理问题和需求第十章 心理护理及其程序与方法第一节 概述第二节 患者角色、权力与义务第三节 心理护理程序及方法第十一章 患者的心理特征与心理护理方法第一节 门急诊患者的心理特征与心理护理第二节 儿科患者的心理特征与心理护理第三节 青年患者的心理特征与心理护理第四节 老年患者的心理特征与心理护理第五节 手术患者的心理特征与心理护理第六节 急重症患者的心理特征与心理护理第七节 慢性患者的心理特征与心理护理第八节 ICU患者的心理特征与心理护理第九节 临终患者的心理特征与心理护理第十节 SARS患者的心理特征与心理护理第十二章 常见临床心理障碍第一节 心理障碍的常见症状第二节 性心理异常第三节 神经症第十三章 护理人员的心理第一节 护理人员的职业角色第二节 护理人员的心理素质第三节 护理人员的人际关系附录 护理人员心理素质量表 (MQIN) 专业词汇 (英汉对照) 参考文献

章节摘录

早在三千多年以前，世界最古老的文献——古印度的《吠陀经》就有了身心辩证关系的思想萌芽，随后成书于两千多年前的《阁逻迦集》即明确地提出了关于“护士必须心灵手巧，有纯洁的心身”的倡导；关于“护士应该注意病人的需要，给病人以关心”的提法；关于护士应具有“良好的行为，忠于职务，仁慈和善，对病人有感情”等论述，都无一不体现古代学者对病人心理状态的密切关注。享有“西医之父”之誉的古希腊名医希波克拉底创建的“体液学说”，主张把人的气质划分为不同类型，并认为医治疾病时应考虑病人的个性特征等因素，曾对护理工作应根据病人的个性特征做到因人而异的护理产生了很大影响。

从祖国医学的漫长发展史中，也可窥见护理心理学的思想渊源。如我国最早的经典医学论著《黄帝内经》，就心理因素等对人体健康与疾病的相互转化过程中的影响曾做过十分精辟的论述。

如“喜怒不节，则伤脏，脏伤则病起”；“怒则气上，喜则气缓，悲则气消，恐则气下……惊则气乱，思则气结”等。

这些都足以充分说明，几千年前的祖国医学，就已经注重强调情绪对健康的重要影响了。

《黄帝内经》从身体和心理方面对人进行了类别划分，按“阴阳五行”将人的气质分为五类25种，要求根据病人的不同性格施以不同的医疗护理。

但此时的护理心理学实践，基本上是处在比较粗浅的、自发的、朦胧的原始阶段。

（二）护理心理学的“短期历史” 护理心理学的“短期历史”，大约可以限定在19世纪中叶以来，即从南丁格尔创立第一所新型护士学校以来。

南丁格尔以她对护理工作的独到见解，创建了全新的护理概念，她针对传统护理观念的弊端一针见血地指出，“护理工作的对象，不是冷冰冰的石块、木片和纸张，而是具有热血和生命的人类。

”南丁格尔还提出，护士必须“区分护理病人与护理疾病之间的差别，着眼于整体的人。

”围绕较理想护理目标的实现，南丁格尔从护士人才的初期选拔到护士人才的专业教育，都有相应的具体要求。

她认为护士应该是品格高尚的人，作为专门学科的人才，应是人类健康的使者，护士应具备心理学知识，满足病人的需求等等。

至此，近代护理心理学在南丁格尔的引导下，开始从数千年来自发的、朦胧的、粗浅的原始阶段，逐渐步入比较自觉的、清晰的、精细的准科学发展阶段。

二、护理心理学的发展现状 护理心理学在现代医学模式的深刻影响下，以前所未有的速度进入了一个快速发展的阶段。

护理心理学的发展鉴于国情、民情的限制，国内外在发展速度、规模等方面有一定差异，学科建设的体系也不尽相同，但这并不影响我们对学科发展总体水平的分析，毕竟护理心理学真正进入科学轨道的历史还十分短暂。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>