

<<育儿指导(5至6周岁)>>

图书基本信息

书名：<<育儿指导(5至6周岁)>>

13位ISBN编号：9787506719650

10位ISBN编号：7506719657

出版时间：1998-12

出版时间：中国医药科技出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育儿指导(5至6周岁)>>

内容概要

内容提要

本书是为养育5~6岁孩子而作的通俗科普读物。

书中包括了

5~6岁孩子的发展目标、营养指导、大夫信箱、教育顾问、保健之窗、锻炼园地、温馨时刻等内容，重点在于帮助家长学会科学地喂养孩子、充分地培养孩子的兴趣、对孩子进行合理的动作训练等方法，以达到培养孩子具有快乐、爱心、正直、勇气、信念五种品德的目的，使孩子将来成为一个热爱生活，有所作为的人。

本书图文并茂、语言简练生动、指导性强，最适合有相应年龄段孩子的家长以及准备做父母的人阅读。

<<育儿指导(5至6周岁)>>

书籍目录

目录

5岁1个月

5~5岁半发展目标

5~5岁半教育要点

生理指标

营养指导

合理烹调

温馨时刻

学分合加减

寄信

几个小朋友

谁最高

画出一样的图形

你知道吗

数圆

眼尖手准

为什么会下雪

教育顾问

教孩子学会交友

把握数的概念形成的关键期

5至6岁孩子适龄玩具

锻炼园地

水中舞蹈

跳长绳

骑线跳

毛巾操

大夫信箱

为什么有的孩子日常生活中行为异常

保健之窗

要重视儿童的睡眠

5岁2个月

营养指导

不要让孩子养成吃炸、腌、熏制食品习惯

温馨时刻

认单数双数

魔术转盘

猜猜看

分割图形找图形

哪些是昆虫

为什么小朋友不愿意跟明明玩?

像什么

学表演

触觉感受

空气的压力

<<育儿指导(5至6周岁)>>

教育顾问

如何激发孩子识字的兴趣

培养孩子倾听别人说话的技巧

培养孩子对表演的兴趣

锻炼园地

拉大车

握棒转肩

运球

抢围巾

大夫信箱

孩子皮肤有出血点该怎么办

保健之窗

观察孩子睡眠, 及早发现异常

5岁3个月

营养指导

合理膳食预防维生素B2缺乏

温馨时刻

猴子找妈妈、摘桃子

小方乘车

一共有几只小白兔

鸟类有什么特征

问路

找相反图形

学会宽容

自己绘制“地图”

田

教育顾问

让孩子走进大自然

孩子粗心大意怎么办

培养灵活多变的思维方法

锻炼园地

跳、钻绳子

掷准

立定跳远

滚圆圈

大夫信箱

小儿病毒性心肌炎的表现及预防

保健之窗

如何让孩子睡好觉

5岁4个月

营养指导

儿童最好少吃酸菜

温馨时刻

一样多与不一样多

算距离

画线

图形组合

<<育儿指导(5至6周岁)>>

假如
换同义词
辨方位和距离
做泥工
教育顾问
如何引导孩子观赏影视节目
孩子爱磨蹭怎么办
帮助孩子掌握关键概念
锻炼园地
起跑
抛滚球
钻跨绳
水中赛跑
大夫信箱
猩红热有哪些并发症
保健之窗
注意提高孩子的肌肉力量和耐力
5岁5个月
营养指导
常见面食的做法
温馨时刻
为什么不一样多
比年龄
猜图形
联想记忆
图形贴画
学包饺子
寄信
考触觉
谁会浮起
教育顾问
发展孩子创造性思维
重视孩子道德意识的培养
引导孩子走进科学的殿堂
锻炼园地
套圈
跳钻过绳
头夹球
蜗牛争
大夫信箱
怎样预防小儿急性肾炎
保健之窗
要重视男童生殖器卫生
5岁6个月
营养指导
5至6岁孩子食谱参考
温馨时刻

<<育儿指导(5至6周岁)>>

看图编题

学10位以上加减法

分辨真假

让你想办法

绕口令

用图画记录天气

了解自己的身体

编故事

白天、黑夜是怎么形成的

教育顾问

对孩子的称赞要适当

塑造孩子诚实的品德

教孩子学习收藏

锻炼园地

堆雪人

跳绳跑

人造卫星

掷球

大夫信箱

小儿肾病综合征有哪些症状

保健之窗

让孩子保持良好基本姿势

发育测评

5~5岁半发育测评表

5岁7个月

5岁半~6周岁发展目标

5岁半~6周岁教育要点

生理指标

营养指导

多吃蔬菜、水果预防维生素C缺乏症

温馨时刻

学习按群数数

想一想

巧补墙洞

我是谁

帮豆豆猜谜语

找错

玩手影

动植物的繁殖

水为什么会往高处流

教育顾问

重视安全教育

锻炼园地

边跳边拍

掷准

踩绳跳

脚的运动

<<育儿指导(5至6周岁)>>

大夫信箱

儿童也患溃疡病吗

保健之窗

小儿肛门发痒是什么病

发育测评

5岁半~6岁发育测评表

<<育儿指导(5至6周岁)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>