

<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

图书基本信息

书名：<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

13位ISBN编号：9787506718080

10位ISBN编号：7506718081

出版时间：1999-12

出版时间：中国医药科技出版社

作者：余展飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

内容概要

内容提要

本书作者集13年来大量的实地调查、科学研究、临床咨询实践和教学讲授经验，从现代心理健康科学和心理医学出发，对各类学生产生学习困难的形式、分类、原因、表现、识别判断和有效防治的方法作了系统的分析，其中的许多资料、观点、方法和内容是第一次与广大读者见面，希望能对广大家长、教师、社会工作者和大中小各类学生本人有所参考和借鉴。

<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

书籍目录

目录

第一章 学习困难的定义和概论

一 学习困难的定义

二 学习困难的心理原因

三 学习困难的心理健康原因调查

第二章 学习和教育的心理本质

一 概述

二 学习和教育的基本任务

三 人的本质和全面健康概念

四 人的心理本质和基本心理结构

五 衡量心理健康的十项标准

六 心理健康分类 心理健康 心理缺陷 心理疾病

七 新型教育原则 全面教育 整体教育 综合教育

原则

第三章 学习困难常见12种心理健康原因

一 儿童多动症及其后遗症

二 低能或弱智

三 心理幼稚症

四 各种神经症

五 抑郁性心理障碍

抑郁症和抑郁性神经症

六 早期精神分裂症

七 考试综合征

八 学校恐怖综合征（恐学症）

九 学习困难症

十 初春综合征

十一 人格障碍

十二 学习动力障碍

十三 其他少见的引致学习困难的原因

第四章 心理测量

一 心理测量学在心理咨询和学习教育困难中的用途

二 心理测验的种类

三 心理测验的注意事项

四 具体心理测量方法

第五章 心理教育

一 心理教育的作用和意义

二 心理教育与政治思想教育的关系

三 心理教育必须遵循的基本原则

四 提高和完善心理品质的教育措施

五 培养心理稳定能力

六 惩罚在心理教育中的地位

七 心理教育三原则 接受、支持和保证

八 正确对待和应付不良心理社会因素的心理教育方法

方法

九 必须按照学生不同心理特点进行心理教育

<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

十 培养良好人格品质的心理教育方法

十一 心理教育三步骤 心理调查 心理教育和心理
考核

附录一 上海市城建学校心理教育实验报告（论文）

附录二 纠治方法摘录

一 陪读制

二 强迫症的心理训练方法

三 自律训练法（自我训练法）

<<学习困难的心理原因和有效纠治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>