

图书基本信息

书名：<<果蔬及制品卷-农产品质量安全检测手册>>

13位ISBN编号：9787506647335

10位ISBN编号：7506647338

出版时间：2008-11

出版时间：中国标准

作者：中国农业科学院农业质量标准与检测技术研究所

页数：549

字数：1103000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是《农产品质量安全检测手册》系列丛书之一。

近几年来，蔬菜、水果的质量安全问题是我国乃至全球关注的重点之一，而蔬菜、水果中营养成分和农药残留、重金属等项目的检测又是评价其质量安全水平的主要依据，各国都把蔬菜、水果的检测方法的研究和建立及抽样检测作为加强相关产品质量安全监管、确保消费安全的重要技术手段。

为了配合我国农产品质量安全检验检测体系建设的需要，为有关实验室开展检测工作提供依据，全面提高农产品检测员的检测水平，根据中国农业科学院质量标准与检测技术研究所的总体规划，在中国农业科学院农业质量标准与检测技术研究所的统筹与指导下，由农业部蔬菜水果质量监督检验测试中心组织编写了本书。

本书是在收集了2006年前发布实施的与蔬菜、水果检测有关的国家标准、行业标准以及部分地方标准和国外标准等的基础上，结合我国有关从事农产品检测工作的实际需要和编者的多年检测工作经验进行编写的，力求简明、实用、方便。

在分析方法上既有先进的仪器分析技术，又有简便快速的方法，在文字上力求深入浅出、通俗易懂、重点突出、条理清晰。

书籍目录

第一章 总论 第一节 果蔬检测实验室的一般要求 一、实验室环境及布局 (一) 实验室环境 (二) 实验室布局 二、水、试剂和滤纸 (一) 纯水的制备 (二) 实验室用水的检验 (三) 试剂的标准、规格、选用和保存 三、常用器皿和容器 (一) 瓷器皿 (二) 石英器皿 (三) 玛瑙器皿 (四) 铂质器皿 (五) 银、镍、铁器皿 (六) 塑料器皿 (七) 石墨器皿 四、仪器设备 (一) 仪器设备的基本配置和管理 (二) 仪器的校准和准确使用 第二节 检测过程质量保证 一、检测方法的评价与选择原则 (一) 精密度 (二) 准确度 (三) 灵敏度 (四) 检测限 (五) 检测上限 (六) 测定限 (七) 最佳测定范围 (八) 方法适用范围 (九) 选择性和专一性 二、标准溶液与标准物质 (一) 标准物质可应用的几个方面 (二) 选用标准物质的原则 三、检测结果的数据处理 (一) 基本要求 (二) 检验结果的表示方法 (三) 有效数字与数值修约 (四) 分析数据的取舍 (五) 标准曲线的绘制 (六) 运算公式 (七) 回收率试验 (八) 分析结果的审核 四、分析质量的监控与评价 (一) 分析误差 (二) 实验室质量控制 五、标准操作程序或方法 第三节 样品采集、制备与保存 一、样品采集 二、样品制备 (一) 新鲜样品 (二) 干样品 三、样品保存 第二章 常规检测 第一节 感官检验 一、感官检验的方法 (一) 差别检验法 (二) 描述性检验法 (三) 标度与类别检验法 二、感官检验的一般要求 (一) 感官检验的实验室要求 (二) 评价员的要求 第二节 水分的测定 一、共沸法 二、干燥法 三、蒸馏法 第三节 灰分的测定 一、灼烧法第三章 无机元素检测第四章 农药残留检测第五章 食品添加剂第六章 其他物质

章节摘录

3.试剂的选用 分析中一般都用化学纯试剂配制溶液。

标准溶液和标定剂通常都用分析纯或优级纯试剂。

微量元素分析一般用分析纯试剂配制溶液，用优级纯试剂或纯度更高的试剂配制标准溶液。

精密分析用的标定剂等有时需选用更纯的基准试剂（绿色标志）。

光谱分析用的标准物质有时须用光谱纯试剂（SP），其中近于不含能干扰待测元素光谱的杂质。

不含杂质的试剂是没有的，即使是极纯粹的试剂，对某些特定的分析或痕量分析。

并不一定符合要求。

选用试剂时应当加以注意。

如果所用试剂虽然含有某些杂质，但对所进行的实验事实上没有妨碍，若没有特定的约定，那就可以放心使用。

这就要求分析工作者应具备试剂原料和制造工艺等方面的知识，在选用试剂时把试剂的规格和操作过程结合起来考虑。

不同级别的试剂价格有时相差很大。

因此，不需要用高一级的试剂时就不用。

相反，有时经过检验，则可用较低级别的试剂，例如经检查（空白试验）不含氮的化学试剂（LR，四级、蓝色标志）甚至工业用（不属试剂级别）的浓硫酸和氢氧化钠，也可用于全氮的测定。

但必须指出的是，一些仲裁分析，必须按其要求选用相应规格的试剂。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>