

<<小学生作文全能王>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文全能王>>

13位ISBN编号：9787506490672

10位ISBN编号：7506490676

出版时间：2013-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：梁鸿涛

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文全能王>>

内容概要

《小学生作文全能王（经典制胜版）》分为小学生分类作文、小学生优秀作文、小学生满分作文、小学生获奖作文、小学生素质培养阅读五大板块。

每个板块均从不同角度对小学生作文进行了有针对性的分类，最大限度地满足不同写作阶段、不同写作层次学生的写作需求。

同时，每大板块都设有精简实用的“写作课堂”，很好地体现了范文借鉴与技巧学习相结合的原则，大大增强了作文辅导的有效性。

<<小学生作文全能王>>

书籍目录

第一编 小学生分类作文第一章 写人思路导引写作小课堂佳作赏析自我风采我的“猴”缘我是一个“侃”迷我“牛”不？
喜怒哀乐的我我与垂柳亲情至爱因为爱着，所以记得我的神仙爷爷我的倔奶奶永远流行的母爱我曾有过一只纸船真爱不需要密码园丁风姿栀子花情思那些花儿啊，那洁白的粉笔屑带醋的老师吾班的“六大天王”同窗记忆我的男生同桌奇人奇事水样纯净的花样年华我班的“华山论剑”第二章 记事思路导引写作小课堂佳作赏析成长故事我和“佐丹奴”学做生意军训生活杂记暑假生活蜘蛛给我的启示第一次“受贿”捉月亮家庭生活我是皇帝，我怕谁“憨爸”和“灵妈”捉“贼”周末晚会家有双胞胎瞧，我们这一家子藏着的爱校园生活“西门豹”大荟萃一堂有趣的自然课金秋的收获看未来科学家的照片我忘不了那次争论当班长的滋味社会生活看“老外”做买卖送报堵车时间可怜的童工这件事使我受到教育一件难忘的小事老人摔倒之后茶馆里的风波第三章 写景思路导引写作小课堂佳作赏析参观游记绿西湖参观科学宫游黄鹤楼上海外滩观海夏游北戴河自然景观家乡春韵观日出落叶河那边山乡晨曲社会生活东方小巴黎苗寨游逛灯会小城夜市第四章 状物思路导引写作小课堂佳作赏析多彩植物小桃树水仙花山茶花生命中的橘树冬青树趣味动物脱棉衣的“闹闹”“拼命三郎”野猪小乌龟智斗大龙虾倔强的蝉小乌龟，你往哪里跑墙脚下的朋友静物水晶风铃一件精美的工艺品我的“玩具之王”我的小台灯可爱的玩具小猫我的“随身宝贝”我的遥控车……第二编 小学生优秀作文第三编 小学生满分作文第四编 小学生获奖作文

章节摘录

第一编 小学生分类作文 不，老师，您才是善良美丽的化身。记得那次下大雨，您把唯一的雨伞借给我，自己淋雨回家却感冒；看见教室脏了，您总是亲自动手打扫；别人的东西丢了，即使放弃休息时间，你也帮忙寻找。在这花季雨季中，我们少男少女的交往总是小心翼翼。您是那么开明，鼓励我们多交流。您说，我们那时，女生眼中的男生是一群自认为很酷的捣蛋鬼，是一群喜爱在篮球场上狂奔的野马，是一群记性特差的马大哈。但同时，男生是那么的豁达开朗，又那么坚强，就算遇到天大的事儿，也能有泪不轻弹。男生也许会认为女生有时会小家子气，还会哭鼻子，但是女孩子可爱、漂亮、细心。你们要多多交流，取长补短，让男生与女生一起奏响花季最绚烂动听的乐章。那以后，大家都心无城府地交往，班级的活动也搞得有声有色。

我和同桌关系处理得很不好，这对学习有很大的影响，是老师帮助我们找到交流的突破口，我和同桌还成为了很好的朋友。

《那些花儿》 第一章 写人 在我们的周围生活着各种各样的人：可亲的爸爸妈妈、情同手足的同学伙伴、可敬的老师，还有社会上各式各样的人，他们的形貌各异、性格也不同，仔细观察先为他们画脸谱，然后抓住特征把他们活灵活现地呈现在读者面前。

思路导引 一 写作小课堂 1.抓住人物典型事例。

人物的思想品质和性格特征是通过一件件具体的事例反映出来的，所以，写人一定要抓住最能表现人物品质的典型事例来写，才能使人信服，活灵活现。

“轰轰烈烈”的大事是典型事例，看似平凡实则包含着人物不平常品质的小事也是典型事例。应用典型事例的目的是为了说明某一种事理，所以，同学们应用典型事例时一定要结合生活实际，不能无中生有，捕风捉影。

.....

<<小学生作文全能王>>

编辑推荐

阅读《小学生作文全能王（经典制胜版）》的经历，将是一次学习作文技巧与接受精美范文熏陶的过程，它给了你走进自己内心世界的钥匙，指引你切身体会自己内心的感受。通过一系列实用有效的方法，帮助你和内心建立起一个能够快乐交流的平台，使自己的内心变得丰满而深刻，使自己的文字变得不同寻常，更使自己的作文成绩变得非同凡响。

围绕“如何学”“怎么写”，本系列丛书从六个方面进行了探讨和实践：
1、帮助学生认识自己对生活的感受；
2、鼓励学生积极参与到生活中来；
3、列举实用范例，利用案例学习方法代替常规作文学习的方法；
4、鼓励学生自己动手进行生活实践，并写出自己的心里话；
5、提供大量新鲜的语料素材，为学生的习作增强闪光点；
6、利用对比的方法，让学生从常规作文的写法向创新性作文的写法转变，有效帮助学生认清作文技法的差别。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>