

<<纺纱产品质量控制>>

图书基本信息

书名：<<纺纱产品质量控制>>

13位ISBN编号：9787506489119

10位ISBN编号：7506489112

出版时间：2012-9

出版时间：中国纺织出版社

作者：常涛

页数：146

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<纺纱产品质量控制>>

### 前言

全书根据纺纱企业实际生产半成品及成品的质量检测与控制情况，分为四个模块，即棉卷的质量测试、分析与质量控制，棉条的质量测试、分析与质量控制，粗纱的质量测试、分析与质量控制，纱线的质量测试、分析与质量控制。

每个模块下又分为若干任务。

根据高等职业教育的培养目标及相应岗位的职业能力要求，本教材强调学生知识、能力、素质的共同培养。

本教材以典型任务为载体，通过“任务引入”“任务分析”“相关知识”“任务实施”等环节，既再现了工作岗位的实际情境，又将理论知识的学习和实践操作融为一体，同时也符合学生的认知规律。本教材中尽可能多地采用图片、表格以及仪器操作流程，激发学生的学习兴趣和操作热情，从而达到好教易学的目的。

本教材配套的课件、动画、录像等教学资源，发布在“纺纱产品质量控制”精品课程网站在本教材的编写过程中，莱州市电子仪器有限公司提供了大量的技术资料，在此表示诚挚的谢意！

同时，恳请希望广大读者对教材提出宝贵的意见和建议，以便修订时加以完善。

编著者

## <<纺纱产品质量控制>>

### 内容概要

《纺纱产品质量控制》是为满足高等职业院校现代纺织技术专业高端技能型人才的需要，依据纺部试验员（质量员）的岗位能力要求进行编写。

纺部试验员（质量员）的工作任务包括半成品、成品的各项指标的实验、质量控制。

本课程的目的是要求学生能够对纺纱半成品及成品的质量进行测试；能够掌握质量控制的主要指标，具备对纺纱产品质量进行控制的能力，为将来的工作打下基础。

同时培养学生的计划能力、创造能力、工作主动性以及独立获取信息、交往能力、协作能力等素质。

本教材可作为高等职业院校现代纺织技术专业的教材，也可作为纺织中等职业学校、纺织企业培训的代用教材，并可供纺织企业技术人员参考。

<<纺纱产品质量控制>>

作者简介

常涛，济南工程职业技术学院，副教授。

## <<纺纱产品质量控制>>

### 书籍目录

- 模块一 棉卷的质量测试、分析与质量控制
  - 任务1棉卷均匀度的检测与控制
  - 任务2棉卷含杂率的检测与控制
- 模块二 棉条的质量测试、分析与质量控制
  - 任务1棉条重量不匀率的检测与控制
  - 任务2棉条条干不匀率的检测与控制
  - 任务3棉条结杂、短纤维的检测与控制
- 模块三 粗纱的质量测试、分析与质量控制
  - 任务1粗纱重量不匀率的检测与控制
  - 任务2粗纱条干不匀率的检测与控制
  - 任务3粗纱捻度的检测与控制
  - 任务4粗纱伸长率的检测与控制
- 模块四 纱线的质量测试、分析与质量控制
  - 任务1成纱线密度的检测与控制
  - 任务2成纱条干均匀度的检测与控制
  - 任务3成纱断裂强力、断裂伸长率的检测与控制
  - 任务4成纱捻度的检测与控制
  - 任务5成纱疵点的检测与控制
  - 任务6成纱毛羽的检测与控制
  - 任务7纱线外观质量的检测
  - 任务8纱线成包回潮率测试
- 参考文献

## &lt;&lt;纺纱产品质量控制&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：模块一 棉卷的质量测试、分析与质量控制 纺织厂棉卷质量检测包括2项内容：棉卷均匀度检测和含杂检测。

通常来说，在纱线产品的生产过程中，棉卷均匀度和含杂的检测需要每周进行一次。

本项目分为2个任务，即棉卷均匀度的检测与控制、棉卷含杂率的检测与控制。

任务1棉卷均匀度的检测与控制 任务引入 某厂生产JC9.7tex纯棉精梳纱，经过纺纱的第一道工序——开清棉工序后，生产出的棉卷如图1—1—1所示。

试按照生产规程，检查棉卷的均匀度。

图1—1—1棉卷任务分析 通常来说，纺织厂生产中要求棉卷结构良好、纤维混和均匀、厚薄一致、纵横向均匀、不粘卷、定量正确。

这些定性指标可以通过检测棉卷的均匀度进行判断。

棉卷均匀度的检测项目有4个：棉卷重量不匀率、横向不匀率、重量偏差及棉卷回潮率。

棉卷重量不匀率常用Y201L型棉卷均匀度仪检测，棉卷回潮率采用Y802K型通风式快速烘箱及电子天平检测。

一般在当遇到不合格情况时，需要操作人员及时调整相关参数以改善棉卷质量。

相关知识 一、棉卷均匀度检测项目及标准 1.棉卷重量不匀率 反映棉卷纵向不匀，是棉卷每米长度的重量差异，它直接影响棉条重量不匀率和细纱的重量偏差。

纵向不匀率通常以1m长为片段，称重后计算重量不匀率的数值。

棉卷重量不匀率的控制范围见表1—1—1。

棉卷经国产Y201L型棉卷均匀度试验机切割分段经称重后用下列公式计算：棉卷重量不匀率=2×（每米平均重量—平均以下每米平均重量）×平均以下项数每米平均重量×实验总米数×100% 表1—1—1

棉卷重量不匀率的控制范围 检测项目原料自动落卷人工落卷棉卷重量不匀率（%）棉及棉型粘胶纤维0.8—1.01.0—1.2棉型合成纤维及中长化纤0.9—1.11.1—1.3 棉卷重量不匀率试验一般每周每台成卷机至少试验1次，各品种（或卷别）每月至少试验4次。

每次试验任取正卷棉卷一只。

2.棉卷横向不匀率 棉卷横向不匀率指棉卷的横向分布情况，如有无破洞及横向各处的厚薄差异等。

棉卷均匀度试验机上装有日光灯，当棉卷退出时，可以目测棉层有无破洞、厚块、粘连、“萝卜丝”等情况。

棉卷横向不匀率的控制范围见表1—1—2。

## &lt;&lt;纺纱产品质量控制&gt;&gt;

## 编辑推荐

《纺织高职高专“十二五”部委级规划教材:纺纱产品质量控制》编辑推荐:《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(简称《纲要》)中提出“要大力发展职业教育”。

职业教育要“把提高质量作为重点。

以服务为宗旨,以就业为导向,推进教育教学改革。

实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式”。

为全面贯彻落实《纲要》,中国纺织服装教育学会协同中国纺织出版社,认真组织制订“十二五”部委级教材规划,组织专家对各院校上报的“十二五”规划教材选题进行认真评选,力求使教材出版与教学改革和课程建设发展相适应,并对项目式教学模式的配套教材进行了探索,充分体现职业技能培养的特点。

在编写上重视实践和实训环节内容,使其内容具有以下三个特点:(1)围绕一个核心——育人目标

。根据教育规律和课程设置特点,从培养学生学习兴趣和提高职业技能入手,内容围绕生产实际和教学需要展开,形式上力求突出重点,强调实践。

附有课程设置指导,并于章首介绍本章知识点、重点、难点及专业技能,章后附形式多样的思考题等,提高教材的可读性,增加学生学习兴趣和自学能力。

(2) 突出一个环节——实践环节。

教材出版突出高职教育和应用性学科的特点,注重理论与生产实践的结合,有针对性地设置教材内容,增加实践、实验内容,并通过多媒体等形式,直观反映生产实践的最新成果。

(3) 实现一个立体——开发立体化教材体系。

充分利用现代教育技术手段,构建数字教育资源平台,开发教学课件、音像制品、素材库、试题库等多种立体化的配套教材,以直观的形式和丰富的表达充分展现教学内容。

教材出版是教育发展中的重要组成部分,为出版高质量的教材,出版社严格甄选作者,组织专家评审,并对出版全过程进行跟踪,及时了解教材编写进度、编写质量,力求做到作者权威、编辑专业、审读严格、精品出版。

我们愿与院校一起,共同探讨、完善教材出版,不断推出精品教材,以适应我国职业教育的发展要求

。

<<纺纱产品质量控制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>