

<<快乐学>>

图书基本信息

书名：<<快乐学>>

13位ISBN编号：9787506480734

10位ISBN编号：7506480735

出版时间：2012-4

出版时间：中国纺织

作者：祁篆萍

页数：180

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《论语》是一部记录我国古代伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派创始人孔子及其弟子言行的一部典籍。

北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说，可见《论语》的重要地位。

《论语》与《大学》《中庸》《孟子》，合称“四书”，在我国古代就被视为儿童的启蒙读物。

《论语》语言简炼，寓意深刻，其中，“学而不思则罔，思而不思则殆”“己所不欲，勿施于人”“人无远虑，必有近忧”“有朋自远方来，不亦乐乎”等许多经典名句，朗朗上口，至今仍被世人视为至理名言。

学习《论语》，可以让小学生汲取国学经典的精华，学习和借鉴先哲的为人处世之道，培养正直、善良、勇敢的优秀品德，对小学生树立正确的人生观和价值观有很大帮助。

为此，作者精心编写了这本书，希望能对小读者学习《论语》这部经典有所助益。

本书是针对小学生的阅读理解能力编写的。

在每篇的开头有导语，为小读者介绍本篇的阅读重点；对原文中小学生感觉生疏的字加了注音，以消除阅读障碍；译文使用简洁的话语，让小读者轻松理解原文的意思；在原文和译文后面的“知识小卡片”对与上文相关的成语作了注释，可以扩充小学生的词汇量；“讲故事”选用与原文贴切的故事，可以加深小读者对原文的理解；“读故事写心得”把故事内容和原文结合起毫讲解，并写出了些许感悟，让小读者有所收获、有所启发；最后面附录《论语》全文，以便小学生诵读及写作文时引用原句。

本书通俗易懂，图文并茂，具有较强的可读性和趣味性。

希望小读者通过阅读这本《快乐学》感受到先哲的智慧，接受中华传统文化的熏陶，培养良好的品德，并且充实自己的国学基础，提高阅读能力和文字表达能力，进而为阅读其他国学著作打好基础。

编著者 2012年2月

内容概要

《论语》成书于战国时期，是儒家学派的经典著作之一，也是研究孔子思想的主要依据。
《快乐学 论语 》共二十篇，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则等。
本书根据少年儿童的阅读习惯和兴趣，对原文作了详细的讲解和注释，并给小朋友讲述了与原文比较贴切的故事以及感悟。
本书通俗易懂，图文并茂，具有较强的可读性和趣味性。

作者简介

祁篆萍，女，1977年出生，毕业于太原师范学院，教育学专业学士学位。曾经从事中学语文的教学工作3年。其作品多以现实中的实际问题为出发点，有的放矢，并且立意新颖，文字优美，受到了广大读者的一致好评。出版的作品有：《孩子无小事》（中国商业出版社2009年）、《孩子的潜力是这样挖掘出来的》（中国华侨出版社，2009年）等。

<<快乐学>>

书籍目录

学而篇第一
孔子学琴
曾子杀猪
信陵君富而不骄
为政篇第二
戏彩娱亲
按图索骥
弦高智退秦师
八佾篇第三
戚继光不慕虚荣成大事
程门立雪
堕甑不顾
里仁篇第四
虽贫犹乐的范仲淹
轿夫湿鞋
公冶长篇第五
周勃有自知之明
不龟手之药
一字之师
徐阶三思除严嵩
雍也篇第六
愚公移山
书圣王羲之
晏子借雪谏景公
述而篇第七
阎若璩勤学
石崇王恺比富
吴隐之酌泉明志
坦山之坦荡
泰伯篇第八
丙吉问牛
鉴真东渡
三顾茅庐
子罕篇第九
马谡自以为是丢性命
薛谭学讴
李贺马背寻诗
司马迁忍辱写《史记》
乡党篇第十
不慎言招来杀身之祸
三个金人的故事
管鲍之交
先进篇第十一
鞭打芦花
范蠡知进退

<<快乐学>>

徐霞客立志旅行
颜渊篇第十二
魏文侯不听浸润之谮
爱屋及乌
悬鱼太守羊续
子路篇第十三
曹操名正言顺分天下
以身作则的齐灵公
宋濂诚实守信
文豪师友
宪问篇第十四
谏臣与诤臣
杨震暮夜却金
雍正慧眼识才
越俎代庖
种瓜解怨
一片丹心留千古
卫灵公篇第十五
蒲松龄落榜不失志
韩信忍辱成大事
周厉王拒谏
管宁与华歆断交
季氏篇第十六
虞公贪小利亡国
安陵君说话知时
介子推与寒食节
阳货篇第十七
父子异志
孟母三迁
齐景公道听途说
二桃杀三士
微子篇第十八
苏武牧羊
陶渊明得乐田园
师徒论志向
子张篇第十九
不计个人恩怨的吕蒙正
风树之悲
知错能改的周处
不自量力的息国
尧曰篇第二十
周公吐哺，天下归心
陈纪责客
参考文献
附录《论语》全文

<<快乐学>>

章节摘录

版权页:学而篇第一《学而》一篇包括十六章,内容涉及多方面,主要以论学为主,强调了读书与做人的密切关系。

其中重点句子有“学而时习之”“吾日三省吾身”“节用而爱人,使民以时”“礼之用,和为贵”“敏于事而慎于言”“贫而无谄,富而无骄”“不患人之不己知,患不知人也”,等原典子曰:“学而时习之,不亦说(yue)乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知,而不愠(yin),不亦君子乎?”译文孔子说:“学习并经常复习学过的东西,不是一件很愉快的事吗?志同道合的人从远方来拜访,不是很令人高兴吗?别人不了解自己,但我不怨恨、不恼怒,这不也是一个品德高尚的人吗?”宽宏大量 形容人度量,心胸开阔,能容人、事。

近义词:豁达大度 宽大为怀 反义词:斤斤计较 小肚鸡肠 歇后语:心口窝里跑马(宽宏大量)不亦乐乎 亦也。

乎:语气词,相当于“吗”或“呢”。

意思是,不也是很愉快吗?常用来表示极度、非常、淋漓尽致的意思。

近义词:淋漓尽致 犯上作乱 犯:触犯。

封建统治者指人民的反抗、起义。

歇后语:土地老打玉皇(犯上作乱)春秋战国时期,楚国有一位隐士叫老莱子,当时世道混乱,他为了躲避战乱,就带着父母亲躲到了蒙山南麓隐居起来。

一家人自耕自足,生活虽然过得十分艰苦,但是一家人和睦相处,也很幸福。

老莱子是个孝子,平日里把好吃的尽量留给双亲。

父母生病了,他日夜守在床前端水喂药,尽心服侍父母亲,他还诚心向天祈祷父母早日康复。

老莱子都快七十岁了,他还说自己不老,为了逗父母开心,他经常穿着五颜六色的衣裳,手拿拨浪鼓玩,就像个小孩子,在屋前屋后跑来跑去地玩耍,父母看着他就觉得自己的孩子还很小,他们还很年轻,精神也越来越好。

有一次,老莱子给父母送茶水,进屋时不小心碰在了门槛上,摔了一跤,茶水也洒了,他怕父母看他摔倒伤心,干脆就躺在地上,学小孩子哭,逗得父母哈哈大笑。

后来,关于老莱子孝顺父母的故事,在当地广为流传。

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”

孔子说:“只是读书而不用脑思考问题,就会感到迷惑而不能领悟;只是空想思考而不读书学习,就会精神倦怠而无所所得。”

温故知新——温:温习。

故:旧的。

新:新的体验、体会。

温习学过的知识,从而获得新的理解和体会。

也指吸取历史经验,更好地认识现在。

周而不比——周:亲和、调合。

比:勾结。

关系密切,但不勾结。

指与众相合,但不做坏事。

异端邪说——异端:不符合正统的思想或理论。

邪说:有害的学说。

指和正统思想不同的有害的学说,含贬义。

多形容不正统的主张、学说。

近义词:妖言惑众 诡雅异俗 相传,春秋时期郟国有个叫孙阳的人,擅长相马,只要是他相中的马,就一定是好马,因他相马有功于国家,所以被秦穆公封为“伯乐将军”。

孙阳年老的时候,根据自己多年积累的经验,写出了我国历史上第一部相马学著作——《伯乐相马经》。

<<快乐学>>

孙阳有个儿子，很想把父亲的这项本领学到手，于是他拿着父亲的这本书认真地研读起来。

在这本书里，有对马的详细介绍，对如何相马也说得详细，图文并茂。

孙阳的儿子熟读完这本书之后，觉得相马其实很简单，于是他决定自己去外面寻找一匹好马。

几天以后，他兴冲冲地跑回家，对父亲说：“我可找到千里马了！”

孙阳就问他找的马长得什么样，儿子回答说：“就和您书中写的差不多，额头隆起，双眼突出，就是蹄子有点毛病，不怎么像。”

说完，只见他从布袋里倒出了一只癞蛤蟆。

孙阳一看，真是哭笑不得，只好无奈地对这个儿子说：“你找来的这匹‘马’确实能蹦能跳，可是它驾不了车啊！”

子曰：“非其鬼而祭之，谄也。”

见义不为，无勇也。

孔子说：“不是你该祭的鬼神，你却去祭它，这就是谄媚。”

见到应该做的事情，却不做，就是怯懦。

任人唯贤——贤：有德有才的人。

唯：只。

任用才德兼备的人，而不管他跟自己的关系是否密切。

近义词：量才录用 知人善用 反义词：任人唯亲 以貌取人 歇后语：盐老板计官(任人唯贤) 举直错枉——举：选拔。

直：正直，指正直之人。

错：通“措”，废弃，放弃。

枉：弯曲，比喻邪恶之人。

意为起用正直贤良，罢黜奸邪佞人。

见义勇为——看到正义的事，就勇敢地去做了。

近义词：急公好义挺身而出 反义词：袖手旁观见义不为 言而无信——指说话不算数，没有信用。

近义词：自食其言背信弃义 反义词：一言为定 言而有信 歇后语：口传家书(言而无信) 公元前627年，郑国国君文公去世了，举国哀丧，新国君即位，国力较弱。

当秦国国君秦穆公接到密报后，就任命孟明视为主帅，率领兵车三百，悄悄地向郑国进发，准备偷袭郑国。

一路上秦军没有遇到什么阻挡，不久就进入了与郑国接壤的滑国境内。

当时正好贩牛的郑国商人弦高路经滑国，他得知秦军将要去偷袭郑国，心急如焚。

他一面派手下的伙计赶紧回郑国报信，一面挑选了四张熟牛皮，十二头肥牛迎着秦军的方向赶了过去。

秦军将领正急急赶路，忽听有人报告说郑国使者求见，很是吃惊，于是就接见了来人。

弦高不慌不忙地来到军营，对秦军主将孟明视说：“我国国君听说将军远道而来，特派我前来在此恭候，先送上这四张牛皮、十二头牛来慰劳贵军，表示一下我们的欢迎之意。”

孟明视一听，大吃一惊，他们是悄悄出发准备偷袭郑国的，现在却被郑国知道了，那还怎么偷袭啊？

他面不改色地糊弄弦高说：“是这样的，你们的国君刚刚即位，我国国君为了防止晋国乘机进犯，所以就派我来协助贵国防卫。”

弦高镇静地说：“郑国处于秦晋两个大国之间，为了自己的安全，日夜警戒，有人来侵犯，我们也不怕，请将军放心。”

孟明视又问：“这么说来，郑国是不需要我们援助了？”

弦高答道：“我国虽然实力单薄，但还是为了迎接贵军做了准备，如果你们要在郑国驻扎，我们就准备住房和粮草；如果只是路过，那我们就负责一夜的警卫。”

孟明视听了，只好说：“我们这次来是为帮你们防止晋国侵犯的，既然你们早有防备，我们就回去了。”

”于是秦军顺便消灭了滑国，然后西行回国，没想到在半道上却遭到晋军的伏击而全军覆灭了。

郑穆公接到弦高的紧急报告，十分震惊，立即布置城防，加强戒备，并了解到驻守郑国北门的秦军正想造反，于是当机立断给驻守的秦军将领杞子下了逐客令，杞子知道事情已经泄露，只得连夜撤走。

郑国因此渡过了一次危机。

编辑推荐

《优秀小学生国学经典天天读:快乐学》由祁篆萍编写,根据少儿的阅读习惯和兴趣,对《论语》作了详细的讲解和注释,并讲述了与原文意思贴近的故事,通俗易懂,可读性强。小读者可以从中感受先贤的智慧,接受国学的熏陶,培养优良的品德,提高阅读能力和语言表达能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>